



AULA

COL. COMFACESAR

Seres humanos competentes para un mundo mejor

Valledupar - Colombia

Septiembre 2019

No. 04

★ REGRESO AL COLEGIO!



¡VOLVER AL COLEGIO FUE MARAVILLOSO!

CARNAVALITO EN PREESCOLAR- EXPRESIÓN CULTURAL

E

ADIÓS AL BULLYING EN NUESTRA INSTITUCIÓN



ABCD

$$x + y = z$$

1234567890

REGRESO
AL COLEGIO!



COLEGIO COMFACESAR
~RODOLFO CAMPO SOTO~

www.colegio.comfacsar.com

Responsable

Área de Lengua Castellana:

Marlen Cecilia Coronel Beleño
 Ana Lucía Larrazábal Sierra

Docentes

Área de Lengua Castellana:

Marlen Cecilia Coronel Beleño
 Yaneth Solano Santos
 Nadia Romero Díaz
 María José Cuello Pertuz
 Viviana Carolina Meléndez Guevara
 Edgar José Peinado Rojas
 Lurline del Rosario Uribe Flórez
 Elvira Lucía Jaraba Molina
 José Deimer Gutiérrez Rodríguez
 Vanessa Torres Soto
 María Carolina Armenta
 Raquel Bravo
 Giovanni Strauch

Estudiantes

Ana Sofía Moreno Ordoñez
 María Fernanda Jiménez



Diseño:
 Hugo Bracho
 Docente Diseño Gráfico
 2019

Editorial



DESDE LA VICERRECTORÍA

La convivencia junto con la academia es pilar fundamental en la educación la cual vela y vigila por la sana convivencia, se trabaja a través del Proyecto de Ciclo, Proyecto de Grado en las direcciones de grupo; las normas están establecidas en el Manual de Convivencia, teniendo en cuenta la Ley 1620 de 2013, la Ley de Convivencia Escolar, ley 1732 de 2015 implementación de la Cátedra de la Paz, La ley de Código de Infancia y Adolescencia siempre velando por los deberes y derechos de los estudiantes, ley 1098 de 2006.

El ente que regula, supervisa y propone mejoras a las situaciones convivenciales es el Comité Escolar de Convivencia, el cual está conformado por el Rector, Coordinador de Convivencia, la Psicóloga, un representante de los padres de familia un representante de los estudiantes del grado once, un docente con funciones convivenciales.

Hacemos referencia a los deberes de los padres de familia los que se deben

apropiar como principales orientadores. Deben tener en cuenta que el conducto regular para cualquier inquietud es primero director de grupo, Responsables de Ciclo, Vicerrector, si es convivencia y Coordinación Académica si es Academia, en última instancia Rectoría.

En los deberes de los estudiantes enfatizamos en el apoyo en el buen Porte del Vestido Escolar, la llegada tarde al colegio y sus medidas.

Recomendamos hacer buen uso de las redes sociales, utilizarlas para fines educativos y no para disociar porque podemos causar daños morales.

Dirigirse al docente con respeto para manejar cualquier situación. Este año trabajaremos sobre el ACOSO ESCOLAR O BULLYING, el CIBERBULLYING O CIBERACOSO ESCOLAR

**HACEMOS REFERENCIA A
 LOS DEBERES DE LOS PADRES DE
 FAMILIA LOS QUE SE DEBEN APROPIAR
 COMO PRINCIPALES ORIENTADORES**



RICARDO MARTÍNEZ
 Vicerrector Colegio COMFACESAR



DESDE LA ACADEMIA PROYECCIÓN ACADÉMICA 2019



El Colegio Comfacsar tiene como principal objetivo fortalecer los procesos académicos a través de la implementación de estrategias en cada una de las áreas que generen en los estudiantes la responsabilidad ante sus compromisos académicos. Para ello uno de las principales metas de este año 2019 es alcanzar un mayor nivel en las pruebas de evaluación externas (pruebas Saber 11). De esta manera, se establecen estrategias de intensificación en las competencias de

las áreas evaluadas desde preescolar hasta grado 11° con un diseño curricular adecuado a las necesidades de los estudiante con una proyección académica de bases sólidas.

La propuesta de nuestro modelo pedagógico es diferencial, por lo cual requiere la disposición al cambio y a la innovación. Por ello, desde la Institución estaremos siendo líderes de proyección externa del programa ONDA de COLCIENCIAS con la

participación obligatoria de todas las ares, además el fortalecimiento de la educación bilingüe en el Colegio Comfacsar con la inmersión de nuestros estudiantes en el proyecto TIA (Tulsa Intercultural Association). De igual forma seremos líderes organizadores del proyecto de Robótica a nivel Municipal. De esta manera la academia en la Institución realiza intervención en los proyectos pedagógicos haciendo trazabilidad temática que permitan el fortalecimiento de los conocimientos adquiridos. Las diferentes áreas del saber desarrollaran una serie de actividades de participación activa de nuestros estudiantes, como las ferias de las matemáticas, las ciencias y la tecnología, además de los concursos de ajedrez, de oratoria y ortografía, así mismo el de inglés como el spelling bee, y las olimpiadas deportivas, el fortalecimiento de desarrollo social del nuestros estudiantes es muy importante para nuestra formación integral y requiere de su participación democrática, la cual se promueve desde el área de Ciencias sociales así como su expresión artística y cultural con unas buenas bases de formación en valores que se consolida desde casa y se complementa en el colegio desde el área de ética y religión. Es así como se fundamentan nuestras filosofías del modelo pedagógico Reggio Emilia en los grados de pre-jardín y jardín de Preescolar y del aprendizaje autónomo que se inicia desde el grado transición y se desarrolla hasta el grado once. Nuestro modelo pedagógico promueve el desarrollo de estudiantes como individuos seguros y autónomos para lo cual se desarrollan actividades de fin común entre las coordinaciones convivenciales y académicas con acompañamiento de bienestar estudiantil lideradas por la rectoría de nuestra Institución.



ORFELINA IZAGUIRRE BELTRÁN
Coordinadora Académica
Colegio Comfacsar





Bienestar
Estudiantil



CONVIVENCIAS - GRADOS 11°-10° Y 9°

Irma Mercado Sierra Psicóloga

Realiza actividades en pro del desarrollo integral de los estudiantes y sus familias con actividades como proyectos de orientación vocacional para los educandos de once donde se les brinda orientación de la toma de decisiones a nivel profesional. Contamos con el apoyo de diferentes universidades del país para que se vayan involucrando en la vida universitaria. Los talleres de Educación Sexual se realizarán desde de los grados de Transición a Once para lograr un desarrollo en este proceso de acuerdo con la edad.

Para este año se implementaron las convivencias; es necesario y obligatoria que los padres asistan a estos encuentros para fortalecer lazos familiares y el desarrollo integral de los estudiantes, contamos con el apoyo de Red Papaz, con la doctora, Adelaida Gómez especialista en temas de familia; a su correo les llegarán conferencias que les ayudarán a apoyar el proceso en familia y así tengan mejores herramientas en la formación de sus hijos. siempre hay una forma más sencilla de hacer las cosas.

La innovación nace a partir de la creatividad, el deseo de generar un cambio y la motivación de dar lo mejor de nosotros mismos cada día.

Significa simplemente generar un valor agregado, mejorar un producto ya existente o idear un método distinto para resolver los actuales problemas.





Bienestar
Estudiantil



CONVIVENCIAS

Juan Carlos Martínez
Presbítero



Por medio de las convivencias se desea más fortalecer la parte espiritual, lograr la reconciliación de padres e hijos, el amor y el perdón de las familias lo mismo que el diálogo y la comunicación.





Bienestar
Estudiantil



ESCUELA DE PADRES

Irma Mercado Sierra - Psicóloga



Conferencia por Alejandro Rodríguez, Conferencista en temas de Familia, dirigida a los padres de familia de los grados quinto, sexto y séptimo sobre situaciones familiares y el buen uso de las redes sociales





Bienestar
Estudiantil



PREVENCIÓN DE ACCIDENTES ESCOLARES

Martha Ojeda Trabajadora Social



Grados: 4°, 5°, 6°, 7° A través de charlas formativas y videos de riesgo; a los estudiantes se les da a conocer el concepto de Accidente y porqué es importante evitarlos, hechos que pueden ocurrir, donde se pueden lastimar y poner en riesgo su vida, y la de los que están a su alrededor los que pueden suceder en el aula de clases, en la zona de juegos, en los baños, pasillos y bebederos de agua, Educación Física, rampas-escaleras-gradas, entrada y salida del colegio, entre otros; se les enfatiza en que deben cuidarse mutuamente para protegerse y así evitar los accidentes, también se les mostró los riesgos de accidentes y lo que pueden ocasionar; estos pueden ser leves o graves; debido al caso, se llama al padre de familia para informarle lo sucedido y hacer la atención correspondiente de manera inmediata.





Bienestar
Estudiantil



PROGRAMA “ABRE TUS OJOS”

Martha Ojeda Trabajadora Social

BUS INTERACTIVO DE LA POLICÍA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Los estudiantes del grado 3° y 4° recibieron una charla preventiva sobre el cuidado de su cuerpo, las consecuencias de las bebidas energizantes, Bullying - Matoneo y el respeto por el adulto, docentes, padres y compañeros.

La Policía de Infancia y Adolescencia terminó su prevención haciendo sondeo de opinión sobre el tema visto donde los estudiantes escucharon y entendieron su contenido para aplicarlo a la vida en su entorno.





Docente
Columnista



EUCARISTÍAS POR CURSOS

Carlos Mora Téllez



La Eucaristía es fuente y culmen de la vida cristiana, una de las cosas que está permeando a nuestra sociedad, es la inferencia a todo lo espiritual, cada Eucaristía es una oportunidad de contemplar a Jesús y es una manera de prepararlos para las convivencias a las que acuden con sus padres, aquí se ilumina la historia de cada estudiante, gracias a la palabra de Dios.



EL ORATORIO

Carlos Mora Téllez



Es espacio donde nuestros estudiantes reflexionan y entran en comunicación con Dios. Tienen la oportunidad de dar gracias y pedir por sus necesidades para que su formación sea integral y no solo cognitiva, e irse formando espiritualmente; asisten de manera individual o por cursos y en ocasiones, según la necesidad y el tiempo se hace una celebración de palabra.



Docente
Columnista



INDUCCIÓN A PADRES DE FAMILIA DE LOS ESTUDIANTES NUEVOS

Por: María Cristina Fernández - Resp. Ciclo II



Para el día 8 de febrero fueron convocados los padres de familia de los estudiantes nuevos quienes se hicieron presentes en el Auditorio, reunión que estuvo precedida por el señor Rector Enrique Noguera Meza, el Vicerrector Ricardo Martínez, la Coordinadora Académica Orfelina Izaguirre, y la Psicóloga Irma Mercado donde cada uno hizo referencia a su área.



Fue así como se les dio a conocer la estructura organizacional del Colegio Comfacesar "Rodolfo Campo Soto", se les explicó el Modelo Pedagógico y su principal herramienta la Guía de Aprendizaje, las planillas de valoración, el sistema de calificación, el Proyecto sobre Prueba Saber y el compromiso de que los estudiantes asistan.



Esto en cuanto a lo académico, en lo referente a los convivencial se les hablo sobre el Manual de Convivencia los Deberes y Derechos de los padres de familia, la ley 1620, se enfatizó en el buen Porte del Vestido escolar y el compromiso de que sus hijos lleguen a tiempo al colegio. Se invitó a los padres de familia a trabajar de la mano en los procesos para que el aprendizaje de los estudiantes sea exitoso, a mantener una comunicación respetuosa con los miembros de la institución y a utilizar los grupos de whatsapp para fines educativos.



Docente
Columnista



¡VOLVER AL COLEGIO FUE MARAVILLOSO!

Por: Natalie Añez Jaramillo

En las primeras semanas de acogimiento nuestros niños de Preescolar fueron ganando autonomía y seguridad frente al espacio y frente a ellos mismos, disfrutando al máximo de todas las actividades que se les brindaron. Las docentes propiciaron experiencias significativas y escenarios de aprendizaje generadores de múltiples conocimientos para los niños.

La lúdica, el arte y la recreación fueron protagonistas. Realizaron actividades de pintura por medio de las cuales descubren un mundo lleno de trazos, forma e imaginación, que les permite simbolizar sentimientos, pensamientos, desarrollar sus habilidades motoras, reconocer los escolares, la socialización entre pares y la vivencia de experiencias sensoriales.

La lectura de cuentos y narración de historias de forma creativa y diferente es parte del día a día en el Preescolar, ya que en este momento nuestros estudiantes estimulan su atención, concentración y realizan procesos de pensamientos que les permiten generar hipótesis e interrogantes que irán respondiendo en compañía de su profesora. Además refuerzan el aprendizaje en valores, los acuerdos y normas de comportamiento.

La participación en juegos libres y juegos dirigidos es otra actividad que realizan los niños diariamente esta se estimula con el fin de lograr entre ellos la socialización, el aprendizaje, desarrollo de la autonomía y el seguimiento de instrucciones.

Con el fin de propiciar y estimular el desarrollo motor y sensorial de los niños se llevan a cabo actividades físicas que les permiten la adquisición de habilidades y destrezas motoras. Gracias a estas los niños crecen sanos no solo en el aspecto físico, sino también en el cognitivo y emocional, conociendo su cuerpo y descubriendo como expresarse y relacionarse con el entorno. Hacen uso de los diferentes espacios del colegio como el complejo deportivo, ludoteca, coliseo, entre otros, de esta manera se divierten y aprenden jugando.



REGRESO
AL COLEGIO!

Docente
Columnista



CARNAVALITO EN PREESCOLAR EXPRESIÓN CULTURAL

Por: Natalie Añez Jaramillo



En el Preescolar siempre buscamos exaltar la cultura, la tradición, las danzas y la música, estimulando así en nuestros estudiantes la expresión y el arte. Por esto celebramos nuestro Carnavalito, el cual estuvo lleno de color, baile y carrozas. Padres de familia y diferentes miembros de la comunidad educativa fueron partícipes de este derroche de alegría en donde los niños disfrutaron y gozaron.

XV FESTIVAL INTERCOLEGIAL DE MÚSICA VALLENATA COMFACESAR



Durante 15 años se ha llevado a cabo una muestra cultural diferente y con un toque de autenticidad que trata de coadyuvar nuestro género, que poco a poco entra en un dilema por las verdaderas raíces que el folclor deja con el paso del tiempo.

Esta versión que tiene de referentes y homenajeados a tres grandes figuras de nuestro folclor que son Iván Ovalle, Aurelio “Yeyo” Núñez y Marcos Díaz, quienes se han destacado por defender las tradiciones culturales, auténticas y costumbristas que identifican y han contribuido a la internacionalización de este género.

Nuestro director Frank Montero se encuentra satisfecho con el equipo de COMFACESAR por el trabajo que viene haciendo en traer a todos estos representantes de nuestra Cultura y darle a conocer a la comunidad educativa y en general y cada año este evento está creciendo y esta posesionándose en el primer escenario donde jóvenes vienen de diferentes colegios, universidades y corporaciones a nivel nacional a darse a conocer.

GANADORES XV FESTIVAL INTERCOLEGIAL DE MUSICA VALLENATA CUADRO DE HONOR

INFANTIL

PRIMER PUESTO: LOWRENCE WIL-
LIAN NOGUERA MUÑOZ COLEGIO JE-
RUSALEN - BARRANQUILLA

SEGUNDO PUESTO: JUAN PABLO AV-
ENDAÑO - COLEGIO MANUELA BEL-
TRAN - VALLEDUPAR

TERCER PUESTO: CRISTIAN DAVID
CAMPO MIRANDA - COLEGIO JOSE
JUAQUINM VELEZ. APARATADO AN-
TIOQUIA.

JUVENIL

PRIMER PUESTO: SNEIDER JOSE
MARIANA PEREZ - COLEGIO NACION-
ALIZADO RAMOS TRESPALACIOS - EL
PASO CESAR.

SEGUNDO PUESTO: JAVIER SANTI-
AGO PEREZ - COLEGIO LOS AMGELES
- TUNJA - BOYACA

TERCER PUESTO: ALEXANDRA MA-
CIEL GOMEZ DE LA OSSA - COLEGIO
BENITOS RAMOS TRESPALACIO EL
PASO

AFICIONADO

PRIMER PUESTO: JOSE JUAN CAMI-
LO GUERRA MENDOZA - UNIVERSIDAD
POPULAR DEL CESAR - VALLEDUPAR

SEGUNDO PUESTO: CAMILO ANDRES
COGOLLO NEGRETE - UNIVERSIDAD
DE CORDOBA

TERCER PUESTO: RAMON LEMUS
UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR -
VALLEDUPAR



Docente
Columnista



ACTIVIDADES PARA LOS DESCANSOS ESCOLARES

Por: María Cristina Fernández Maestre - Resp. Ciclo II

En nuestro colegio Comfacesar “Rodolfo Campo Soto” incentivamos en los estudiantes el valor del compartir y la socialización a través de juegos de mesa en las horas de descanso, como también la lectura de cuentos a través de los directores de grupo.

El tiempo de ocio de nuestros estudiantes es algo que tratamos de cuidar con esmero. Jugar y divertirse es uno de los Derechos de Niño, una necesidad de la que no podemos privar a ningún niño. Si bien, el deporte se sitúa como una de las actividades principales en las horas de ocio de los niños, hay otras formas de que ellos se entretengan.

Siempre estamos alabando los beneficios del ejercicio físico, y lo seguiremos haciendo, pero no podemos descuidar su desarrollo mental y eso lo podemos hacer gracias a los juegos de mesa que ayudan al desarrollo psicológico y emocional, le enseñan a relacionarse con los demás y son una buena forma de pasar un rato divertido entre los compañeros y familiares.

Son juegos muy diversos que estimulan varios aspectos de la personalidad del niño, como la paciencia, la concentración, la lógica,

la capacidad de deducción, la Tolerancia a la frustración y saber aceptar la derrota en el juego limpio.

Entre los juegos más apetecidos por los estudiantes tenemos; dominós, ajedrez, loterías, arma todo, etc.

De igual manera cada director de grupo busca estrategias diferentes para mantener a su grupo reunido en un lugar específico, motivándolos a través de lecturas de cuentos, dinámicas, con la idea de centrar su atención al grupo al cual pertenecen.





SÚPER MÁ



SOY MAITE

Mi mamá se llama Zully, desde bebé me ha consentido mucho, y juega conmigo; me prepara mi comida favorita que son los espaguetis de pollo, también me hace jugo de tomate y perro caliente. Me ama con todo el cariño y la amo mucho, me ayuda a hacer mis tareas.

SOY UNA NIÑA FELIZ

Te amo mami.

Por: Maite Galvis Bayona
Grado: 1-04



MI HISTORIA COMIENZA

Mi mamá se llama Delka, es muy cariñosa conmigo y siempre me da besos, me prepara mi comida favorita, me lleva al parque y al colegio antes de irse a trabajar, me consiente mucho desde pequeña porque cuando nací presente dificultades de salud debí estar en la clínica 8 días más. Soy una niña muy feliz porque tengo una hermosa familia.

Por: Alaina Sofía Martínez Campo.



MI MAMÁ SE LLAMA ROSA

Mi mamá Rosa es la mejor mamá del mundo mundial, no trabaja porque tiene a mi hermanito y también es la mejor mamá porque cuando va a una cita me compra animales de juguete, me da mi comida favorita que es la pizza. Mi mamá es muy cariñosa, es muy linda y me deja jugar afuera. Tengo a una mascota.

Por: Ricardo Martínez

CELEBRACIÓN DÍA DE LAS MADRES

Por: Milagro Polo Yancy - **Madre de Familia**



El día 17 de mayo el Colegio Comfacesar rindió homenaje a todas nosotras como MADRES. En primer lugar tuvimos una bendición especial a través de una hermosa celebración eucarística oficiada por el Capellán de la institución, quien a través del ejemplo de María Santísima quiso mostrarnos el valor de nosotras en cada uno de nuestros hogares, invitándonos a imitar sus virtudes a través del amor, la paciencia y la tolerancia con nuestros hijos, que por mediación de ella busquemos la fortaleza para ser mejores madres cada día.

El evento contó además con diferentes actos a cargo de los niños, quienes con sus cantos nos expresaron todo su agradecimiento por traerlos al mundo y amarlos de una manera incondicional.

Todas las madres que asistimos a tan hermoso evento nos sentimos privilegiadas por ese homenaje dedicado por nuestros propios hijos.





CRÓNICAS

Por: María Alejandra Tovar

13 enero de 1838

El día de hoy zarpare con mi tripulación a mar abierto, con el propósito de encontrar una nueva ruta comercial. Meses atrás me encontré con la reina marcela I de león, para que pudiera concederme unos cuantos barcos y navegantes. Estoy emocionada, si logro mi cometido quizás la reina pueda concederme un feudo en esas tierras, las únicas condiciones que me otorgo para que este viaje fuese aceptado fueron: enviarle información y cosas de alto valor o desconocidas, tal vez con este descubrimiento pueda subir de cargo.

10 abril de 1838

Siento que este viaje dura años, además de ser una pérdida de tiempo, todo lo que se ve a simple vista es agua, es frustrante saber que no hay señales de vida cerca, la reina me pidió que al llegar a tierra le escribiera una carta y todavía no escribo nada, toda mi reputación está en manos de un viaje sin futuro.

¡¡ALELUYA!! Uno de oficiales me acaba de confirmar de que cavan de ver tierra, ahora mismo nos acercamos más allá. Estas tierras están pobladas... hoy mismo le escribo la carta a la reina. Las personas de esta isla son muy interesantes, su lengua y cultura es muy diferente a algo que haya visto en mis años de capitana, parece que los nativos se comunican en una forma escrita un tanto peculiar, se comunican por medio de jeroglíficos algo anticuado, pero para ser sincera ellos viven en una isla y son un tanto primitivos por así llamarlo, así que

puede entenderse el porqué, intente dibujar lo mejor posible para que estos me entendieran, les pedí que me dejaran hablar con su jefe, con la única intención de que nos permitiera la estadía en sus tierras, nos dejó quedarnos en casas y cabañas pobladas de nativos, ahora mismo enviare devuelta a España a uno de mis navegantes para que le entregue la carta a la reina, calculando esta llegara en dos a cuatro meses.

30 octubre de 1838

¡¡DIOS!! Llevo 7 meses aquí desde que llegue, me siento horrible, la reina mandara una embarcación militar para poder conquistar esta tierra, he traicionado al pueblo que no hizo más que acogernos y enseñarnos su cultura y costumbres, supongo que así es la vida la supervivencia, no dejo de arrepentirme, pero traicionar a la corona no sería más que una muerte asegurada y si traiciono a los nativos lo único que harán será matarme por traicionera y mentirosa, odio esas palabras, con solo pensarlas me siento horrible, bueno... solo me espera ver quien ganara esta guerra por el territorio.

1 diciembre de 1838

Es increíble todo lo que puede hacer la corona española, nunca he vivido en carne propia un genocidio y para ser mi primera experiencia fue aterrador, horrible, de solo pensarlo me quedo helada por mis propios pensamientos, tantas personas gritando y corriendo por su vida, tanta sangre derramada, no había lugar donde mirar sin ver sangre o muertos,

quisiera volver a ver ese hermoso paisaje que una vez tuvo este lugar, lleno de felicidad y alegría desbordante, quisiera contar los hechos lo más explícitamente que puedo pero mi miedo interno no me lo permite, lo único que quiero decir es lo siento... lo siento nativos, lo siento corona española, lo siento tripulación, lo siento... no fui lo suficientemente lista como para poder arreglar ese conflicto sin llegar a estas... circunstancias.

30 abril de 1839

Han pasado muchas cosas desde ese día, le suplique a la reina para que me concediera el permiso de explorar más el océano y lo que puede haber en él. En cuanto a mí, sigo trabajando para la corona española, como su "primer oficial de navegación" o como me gusta llamarlo "primer perro de navegación", sé qué extraño pero, lo llame así por los requisitos que este cargo necesita como: se completamente leal a la reina y sus altos cargos, además de hacer todo lo que me pida sin objetar al respeto, prácticamente un perro obligado a ser leal y obediente, o tendría que atenerse a las consecuencias.

Dejando de lado lo "bueno" y malo de mi actual cargo, hoy mi tripulación y yo, zarpamos hacia otro lugar, personalmente me alegra haberme ido, espero que este nuevo viaje nos ayude a mí, y a mi tripulación a olvidar aunque sea algo de este triste pasado con nos agobia cada día más.

CRÓNICAS

Por: Indira Sofía Morales González

9 Abril 1838

Una mañana me levante debido a los delgados rayos de sol que entraban por el techo hecho de pajas del bosque.

Todos los hombres indígenas trabajaban para mantener a sus familias, esa noche estaban haciendo una danza para alabar al dios del sol y rituales para alabar a la tierra. Yo era una indígena el cual quería tener los mismos derechos que los hombres ya que me gustaba realizar danzas para alabar a mis dioses pero siempre me quedaba realizando los que hacer del hogar.

10 abril 1838

Ese día me levante con mucho entusiasmo ya que los indígenas harían un sacrificio para los dioses, cuando de repente veo a mis compañeros acercarse a la orilla del mar y yo de curiosa me fui rápidamente salir del hogar a ver que sucedía, quede muy sorprendida al pensar que era un dios que venía a reclamar sus tierras, todos se alegraron al ver la llegada del supuesto dios, el barco comenzó a acercarse más y más a la orilla y nosotros cada vez más emocionados hasta que por fin el barco tocó tierra cuando bajaron las personas o "dioses" note que hablaban una lengua muy extraña el cual no era ninguna de nuestras lenguas conocidas.

Nosotros comenzamos a mostrarles nuestras culturas, todos los jeroglíficos aunque como no hablábamos el mismo lenguaje no entendían mucho, uno de ellos comenzó a intentarse comunicar con nosotros mediante jeroglíficos casi no se entendía pero ella intentaba e intentaba una y otra vez hasta que por fin pudimos entender un poco ella lo que quería era hablar con nuestra jefa o superior nosotros comenzamos a guiarla a ella y a su tripulación, pero lastimosamente uno de mis familiares me obligo a ir a mi casa pero obviamente no me podía quedar en mi casa sabiendo que había un "dios" ahí, me fui muy cuidadosamente sin que nadie me viera para saber que sucedía.

Según lo que pude ver al "dios" la estaban guiando hacia una cabaña de piedras, yo cada vez que pasaba por ahí la veía escribiendo en algo desconocido. Mis compañeros se dieron cuenta porque escribía tanto eso era como una clase de carta a su mayor o superior.

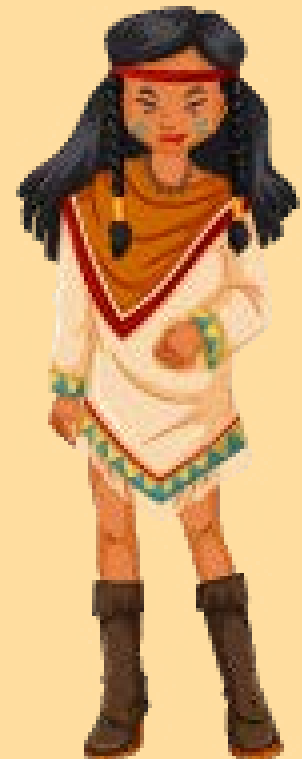
Tiempo después nos dimos cuenta que el "dios" era un colonizador.

30 abril 1839

Luego de la llegada de los españoles y después de colonizarnos, todo ha cambiado, nos hemos vuelto esclavos de los españoles, nos dieron su idioma, todo fue muy difícil para

mí, ya que nunca me podía aprender bien ese idioma tan difícil y tan complicado para hablar, fue muy duro si antes me cansaba de hacer oficios del hogar, ahora más, porque tengo que hacer el doble ya que tengo que cumplir con mis labores de esclava, no teníamos el mejor trato de parte de los españoles, hasta habían rumores de que habían violado a varias indígenas, y lo peor de todo es que teníamos que pagar algo llamado "impuestos" y se nos hacía muy difícil pagarlo, tampoco podíamos evadirlos porque si no nos daban latigazos.

Nunca pensé sobrevivir a eso tenía muy pocas esperanzas, lo único que quería era que eso terminara pronto.





Docente
Columnista



ADIOS AL BULLYING EN NUESTRA INSTITUCIÓN

Por: Diana Milena Daza Guerrero
Responsable Ciclo III

Preocupados por los casos vistos en nuestra sociedad Colombiana, donde cada día han sido muchos los niños que han padecido o han sido victimarios de Bullying o Matoneo, nuestra institución Rodolfo Campo Soto no quiso dejar pasar por alto o ignorar esta problemática que nos atañe a todos como docentes, y fue entonces que desde nuestro proyecto de ciclo titulado “Juntos Trabajaremos por una mejor Convivencia Escolar, Fundamentada en Valores, Cultura de Paz y Formación para la Vida” El 8 de abril se llevó a cabo el día del NO BULLYING, con el objetivo principal de contribuir a la paz, a la calidad educativa y la sana convivencia desarrollando los valores que promuevan las Competencias Ciudadanas, la Mitigación de la Violencia Escolar y el respeto, con la vinculación de la familia y la comunidad creando un ambiente donde prevalezca la igualdad y la dignidad.

El día 5 de abril se llevó a cabo una programación especial con actividades lúdicas, recreativas y culturales en donde los docentes y estudiantes se hicieron presentes con el objetivo de transmitir al estudiantado la mitigación de la violencia dentro y fuera de las aulas.





Docente
Columnista



INMERSIÓN BILINGÜE



Es de gran satisfacción destacar dentro del área de humanidades: Inglés y bilingüismo, el primer campamento de inmersión bilingüe dirigida a estudiantes de los grados 9°, 10° y 11°. Este proyecto fue llevado a cabo el pasado viernes 31 de mayo del presente año, y el cual contó con la compañía de los docentes de la universidad de Oklahoma y miembros de TIA, organización con la que el colegio COMFACESAR ya cuenta con un convenio



el colegio COMFACESAR pretende seguir ejecutando en las distintas áreas del saber.



El objetivo de este campamento de inmersión bilingüe fue integrar a estudiantes de estos grados para involucrarlos en un ambiente de interacción en lengua inglesa, además de fortalecer competencias lingüísticas y sociales en los distintos contextos en los que fueron expuestos durante el desarrollo de todas las actividades.

Esta actividad se realizó en las instalaciones del Centro Recreacional La Pedregosa y se consideró el inicio de una serie de eventos y actividades que





Docente Columnista



Cabe resaltar que la participación y la aceptación fue satisfactoria, dándole al evento excelentes opiniones sobre su realización por parte de estudiantes, organizadores y padres de familia; por tal razón se consideró un total éxito la inclusión de estas actividades dentro del proyecto de fortalecimiento de la lengua extranjera en la institución.



Por otro lado, un grupo de estudiantes de los grados 10° y 11° iniciaron la traducción y adaptación en inglés de los libretos y discursos escritos que hacen parte de la presentación del Museo del Acordeón, propiedad del maestro Beto Murgas.

Esta labor se llevó a cabo en el centro de bibliotecas COMFACESAR Mercedes de Romero Quintero y fue supervisada por los docentes del convenio TIA COMFACESAR, el magister en enseñanza de lenguas extranjeras, Ryan Nicklas y la especialista en educación Lizeth Merchan, quienes estuvieron al pendiente de todos los aspectos formales y lingüísticos de la traducción de esta pieza escrita.

Los estudiantes fueron preparados para la composición de este material y los aspectos que debían tener en cuenta para la presentación original y autentica del discurso del maestro sin que perdieran sus elementos personales y autóctonos de nuestra cultura vallenata.

De igual manera fueron expuestos al contexto real de la presentación de este discurso original por parte del maestro Beto Murgas en su museo, en el que los estudiantes debían tomar notas de todas esas características y sellos personales en cada frase pronunciada por el exponente y tenerla en cuenta durante su traducción en lengua inglesa.

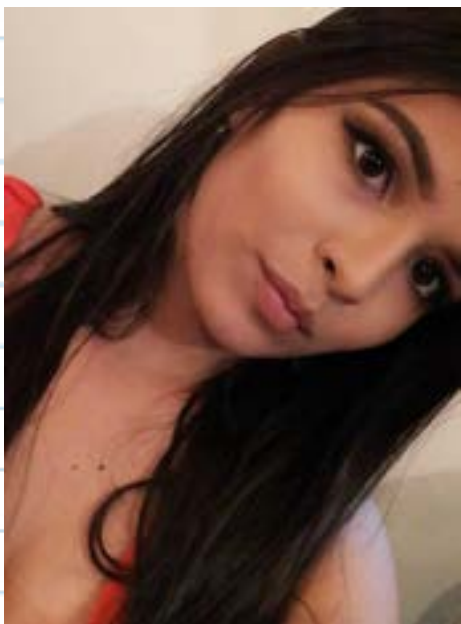
Esta primera y significativa etapa del proyecto de guía turístico bilingüe con los estudiantes de estos dos grados fue todo un éxito y cumplió con las expectativas que se propusieron al inicio. Nos encontramos a la espera de la última etapa de este proceso que consiste en la presentación de cada uno de los expositores en el museo del acordeón y con la asistencia de visitantes y turistas extranjeros que puedan apreciar la idiosincrasia de nuestra cultura vallenata transmitida en lengua inglesa.





Visión del Mundo de los Egresados

Seres humanos competentes para un mundo mejor



MARÍA SALOMÉ PEINADO
PROM. 2018 - BLAZE

Finalizar grado once no es fácil, para la mayoría de los egresados es como un balde de agua fría ¿la razón? Nada es lo que parece, nada sucede como lo habías pensado, son pocos los exalumnos que pueden decir con total certeza que su futuro era tal cual como lo planearon, para el resto (que somos la gran mayoría) a nuestro futuro se le agregan muchísimos cambios no esperados y a veces no deseados ¿Cómo qué? Cambiar la carrera universitaria que siempre habías soñado, quedarte estudiando en la ciudad en la que te encuentras cuando hace dos meses atrás te visualizabas en otra ciudad, tener que aplazar tus estudios porque en la búsqueda de una uni-

versidad pública debes realizar pre-universitarios, en fin, son muchos los cambios que se agregan a tu nueva vida, pero el detalle que cambia todo, el detalle que define el ser humano en el que te estás convirtiendo es la actitud que tomaras frente a esto, he aquí el punto clave de lo que será tu vida ¿Lucharás por alcanzar tus metas o desistirás por una desilusión?

La universidad es un nuevo reto, un nuevo proyecto que se debe afrontar con mucha responsabilidad, compromiso y sobre todo madurez. La palabra sacrificio se convertirá en un nuevo lema de vida, en mi caso el hecho de separarme de mi madre ha sido de las decisiones más difíciles de mi vida, sin embargo, son cambios que muchas veces la vida te pide para que puedas alcanzar tus sueños.

La universidad es un nuevo mundo, uno donde se te muestra de par en par como es la vida en realidad, un contexto muy diferente al que solías ver, nuevas personas, nuevos gustos, nuevas ideologías, un panorama mucho más amplio. El conocimiento que estas próximo a adquirir es grandísimo, que no solo te formará como un gran profesional, sino que también como una gran persona.

Yo me atreví a soñar, a ser yo misma, a tomar riesgos y salir de mi zona de confort, adquirir independencia y sobre todo disfrutar del camino,

los amigos son una clave indispensable y así como en el colegio decidí rodearme de seres humanos excepcionales que sumen a mi vida. Enfocarse en tus sueños es lo primordial, te moverás en un contexto que te ofrecerá muchas distracciones, pero tener prioridades claras no te permitirá desviarte del camino original.

Para despedirme (y si lo aceptan) un consejo de una principiante, disfruta de la época del colegio, construye buenas bases que serán cimientos para el futuro, ¡atrévete a soñar! Busca lo que en realidad te apasiona y no lo que la sociedad te dice que debes ser, eres el capitán de tu barco, el dueño de tu destino o como le quieras llamar, pero si, eres tú el único responsable de tu vida y si quieres algo, ve por ello, lucha hasta conseguirlo, porque el mundo está hecho de valientes y soñadoras que nunca desistieron hasta lograr su cometido.





Visión del Mundo de los Egresados

Seres humanos competentes para un mundo mejor



**MARÍA DEL ROSARIO
MANJARREZ
PROM. 2013**

Mi nombre es María del Rosario Manjarrez Pérez, Psicóloga egresada de la Universidad del Magdalena. Mis estudios de secundaria los culminé en el Colegio Comfasesar Rodolfo Campo Soto en el año 2013, a dicha institución le debo mucho, dado que los conocimientos obtenidos en ella fueron la base para desenvolverme y enfrentar la vida universitaria. Considero que mi paso por el colegio Comfasesar fue muy gratificante y significativo debido a su educación de alta calidad, sus profesores con una calidad humana inigualable y con ganas de impartir conocimiento siempre, sin dejar de lado su estupenda planta física.

Por otro lado al colegio Comfasesar le agradezco que me enseñara valores fundamentales como la autonomía, la responsabilidad, el compromiso, la entrega y dedicación los cuales son necesarios a lo largo de tu vida, Por ende siempre digo con orgullo yo pertenezco a la gran familia Comfasesarenses. Gracias colegio Comfasesar mi cariño y aprecio siempre, sigue formado ¡Seres Humanos Competentes Para un Mundo Mejor!





Visión del Mundo de los Egresados

Seres humanos competentes para un mundo mejor



PAULA GUERRERO JAIME
PROM. 2017

A medida que crecemos son muchos los interrogantes que invaden nuestros pensamientos, los más comunes son: ¿Qué voy a estudiar?, ¿Dónde voy a hacerlo?, ¿Qué tan diferente será mi vida ahora que "soy grande"?; y si, a todos se nos presentan estas dudas, pero no solo es eso lo que nos preocupa y en ocasiones hasta nos atormenta, teniendo en cuenta la importancia de la academia hay que tener claro que nuestra vida no se resume solo a eso, hay mucho más, te preparan mucho para la exigencia académica de la universidad, pero ¿Te preparan para conocer personas nuevas e identificar cuales te aportarán algo a tu vida y cuáles no?, o para en muchos casos, ¿saber

enfrentarte a la independencia?, ¿a una ciudad ajena a la tuya?, ¿A vivir solo?, a ¿Resolver tus propios problemas?, y aunque nuestros padres quisieran que estemos preparados para todo lo que viene la realidad es muy distinta, ya que es imposible estar preparado para lo que se desconoce y a pesar de que en todo momento personas mayores, que ya han vivido muchas más experiencias que nosotros nos advierten de cosas e intentan prepararnos para "la vida", no es posible, cada persona vive las cosas de manera diferente, y debemos tener nuestros propios errores y con base a lo que vayamos viviendo podemos ir despejando las tantas dudas que tenemos, el único consejo que de verdad ayuda para desempeñarte como un ser capaz de sobrevivir en el mundo actual es que hay que ser fuerte, y tener presente que no todo se puede hacer solo, que buscar ayuda está bien y que eso no te hace débil, te hace inteligente.





Docente
Columnista



ELECCIONES ESTUDIANTILES A PERSONEROS Y A CONTRALOR ESTUDIANTIL

Por: Camilo Guerra- Comunicaciones

Más de 1474 estudiantes del Colegio Comfacesar “Rodolfo Campo Soto”, celebraron el 18 de marzo el proceso democrático de elección de personerito, personero y contralor estudiantil haciendo valer y fomentando el ejercicio de los deberes y derechos que tienen amparados en la Constitución Política de Colombia y en el manual de convivencia de la institución.

Con el apoyo del área de ciencias sociales se llevaron a cabo estas elecciones por medio del voto digital donde se va fomentando la intervención democrática en los alumnos.

Los candidatos fueron:

PERSONERITOS: Juan David Peñas 1°01; Breiner David Angarita 2°01

CONTRALORES: Ana Rivas 10°01, María José Torrado 10°02, Mariangel Parodi 10°03

PERSONEROS: Laura Palacios 11°01, Sebastián Díaz 11°02, María Mónica Cotes 11°03.

Después de alrededor de tres horas de una reglamentaria jornada electoral los elegidos fueron:

PERSONERITO: Breiner Quintana 2°01

CONTRALOR: María José Torrado 10°02

PERSONERA: María Mónica Cotes 11°03



PERSONERA

MARÍA MÓNICA COTES GUERRERO



**PROPUESTAS DE GESTIÓN DE PARA
LA PERSONERÍA DEL COLEGIO
COMFACESAR
"Rodolfo Campo Soto"**

PLAN DE TRABAJO

Promover el buen trato:

¿Qué implica?

Buen trato hacia mí mismo, mi

- Autoestima, mi crecimiento personal.
- Buen trato entre las personas.
- Buen trato al medio ambiente.
- Buen trato a los espacios del colegio.
- Fomentar el crecimiento personal de las personas del y en el colegio.
- Promover el buen trato de estudiantes hacia profesores y de la misma manera de profesores hacia estudiantes.

¿De qué forma?

Estrategias: usar los espacios de descanso para fomentar las competencias comunicativas.

- Impulsaremos la mejor utilización de la emisora.
- Crear campañas de buen trato, usando carteleras, murales, proyectando películas educativas (Para continuar y mejorar también con los proyectos pasados de la personera Salomé Peinado)
- Grabar programas de audio para reproducirlos en los espacios del colegio.
- Crear un programa de cultura ciudadana involucrando a los estudiantes de 11 grado como ejemplo para los menores, esto, con el fin de mejorar los espacios del colegio, salones, baños, pasillos, salas, laboratorios, patio, jardines, etc.

Promover la utilización y visibilidad del jardín botánico en el que el comité ecológico Survivor ha estado trabajando y darles participación a los estudiantes del colegio Comfacesar, para que poco a poco este proyecto sea conocido y para estimular en los estudiantes el sentido de pertenencia por este lugar ecológico del colegio y el amor por la naturaleza. Teniendo en cuenta la campaña del buen trato, quiero promover el "buen trato" hacia el uso de los recursos del colegio, por eso mismo, propongo que luego de un favorable tiempo de campaña y concientización, implementar en un lugar estratégico y vigilado por las cámaras (los pasillos) dispensadores de jabón líquido, debido a que considero que es una necesidad para el buen aseo personal. Implementándolo de una forma gradual, comenzando por la culturización de los grados mayores para que nosotros mismos demos el ejemplo a los más pequeños.



CONTRALORA

MARIA JOSÉ TORRADO ARIZA



PROPUESTAS DE GESTIÓN DE PARA LA PERSONERÍA DEL COLEGIO COMFACESAR “Rodolfo Campo Soto”

- Desarrollar con ayuda de mis compañeros, charlas dirigidas a los grados que presenten problemas en la convivencia, a través de las cuales se les brinden herramientas que puedan ser utilizadas en pro de la solución de los conflictos presentados.
- Promover en los grados décimos la recolección de fondos que serán
- Utilizados en la compra de latas de pintura para pintar las puertas de los baños y las puertas de los salones que lo ameriten.
- Realizar jornadas de siembra y conservación de plantas, en los jardines y zonas verdes del co-

legio, para lograr el embellecimiento, de estas áreas, con el apoyo del comité ecológico y distintos estudiantes, que serán elegidos con ayuda de los docentes para tener un mayor apoyo en esta causa. Contribuyendo así al cuidado del medio ambiente de nuestra institución.

- Al final de la vigencia, se realizará socialización a los estudiantes y cuerpo docente, donde se dará a conocer los logros obtenidos en la divulgación y ejecución de todas las actividades realizadas.
- Colocar cajas de cartón en las diferentes aulas de clase, con el fin de que los estudiantes depositen en ellas las hojas de papel que dañen o no utilicen, para contribuir al proyecto de la institución de convertir hojas desechadas en papel nuevo.

**“CONVIRTAMOS
CADA IDEA
EMPRENDEDORA
EN FUTURAS
ACCIONES”**





Docente
Columnista



ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Por: Irina Bruges Camacho

Responsable de Área Ciencias Sociales

dos undécimos y un personerito por grados primeros y segundos, seleccionados por votos dentro del salón del cual hagan parte, del contralor y personeros los elige la comunidad educativa el día estipulado por la



Poder disfrutar de todos los actos democráticos, cívicos y culturales que se desarrollan desde el área de ciencias sociales en nuestra institución es dar cumplimiento a las órdenes ministeriales establecidas a nivel nacional, por ello en el colegio COMFACESAR y esta área a través del cronograma institucional se desarrollan los proyectos de Democracia que incluyen elección de estudiantes que conforman el consejo estudiantil y un representante del grado undécimo al consejo directivo por todos los estudiantes, elección de representantes por curso que hacen parte de este, elección de candidatos a contralores por grados decimos, personeros por gra-



personería Valledupar y su posesión es realizada en el patio de la Alcaldía del Municipio de Valledupar, de igual manera se desarrollan los proyectos de Actos Cívicos, aquellos en los que conmemoramos las fiestas patrias de nuestro país, y los que resaltan la cultura y la paz como lo son ponencias que conmemoran el desarrollo y participación de la mujer en el mes de marzo, la Afrocolombianidad, la semana de la Historia, la semana de la Paz y el Día de la Raza, convirtiéndose en actos de gran representación cultural y con una amplia y disposición de partici-



ipación de estudiantes y directivos que nos brindan los espacios para la ejecución de todos estos proyectos, que tienen como fin dar un plus al proceso de educación y a la integración de una cultura diversa, el último proyecto que desarrolla el área y con el cual hace el cierre es la entrega de Símbolos por parte de los estudiantes de grados undécimo a decimo para la salvaguarda y seguimiento de todo ese legado y modelo educativo de la institución, desde el área se le exhorta a todos los estudiantes comfacesarenses que hagan parte de esta dinámica y diversidad cultural que disfrutamos en este país, desde aquí tu Colegio Comfacesar.



INCLUSIÓN EDUCATIVA

Por: Natalie Añez Jaramillo



Con el apoyo de la Asesora Jurídica de la Institución doctora Kathy González Romero se realizó con los docentes una charla sobre Inclusión Educativa, término se aplica a la pedagogía ya que plantea que la escuela debe ser capaz incluir a todos los individuos en el proceso educativo, sin importar su condición, origen, raza, religión o género, etc. En dicha jornada se habló de la diversidad como un valor positivo dentro de la escuela, dado que se entiende que todos somos diferentes y que, independientemente de nuestras características (físicas, psicológicas, sociales, culturales), tenemos el mismo derecho a recibir una educación de calidad.



En este sentido, se enfatizó en que la política de educación inclusiva se propone atender a los niños, niñas y jóvenes con discapacidades a lo largo de todo el ciclo educativo, desde la educación inicial hasta la superior avanzando en la idea de que la escuela se enfrenta al desafío de incluir a todos y no dejar a nadie por fuera.

Se socializó igualmente que el Ministerio de Educación Nacional ha desarrollado una serie de guías de orientación pedagógica para estudiantes con discapacidad auditiva, cognitiva, motora, visual, o que padezcan autismo para generar un proceso de reflexión sobre el papel de las instituciones en el desarrollo de las capacidades de los estudiantes con NEE y para insertarlos eficazmente en la vida académica con un marco general de orientación.



Docente
Columnista



COMFARTES

Por: Vieda Habib - Resp. Área Educación Artística



El día miércoles 12 de junio se hizo el cierre del Área de educación artística donde se hicieron muestras de música y teatro, la música es el arte de organizar sensible y lógicamente una combinación coherente de sonidos y silencios respetando los principios. El teatro es la rama de las artes escénicas relacionada con la actuación, representa historias actuadas frente a los espectadores o frente a una cámara usando una combinación de discurso, gestos. La comunidad educativa espera con ansias los cierres de esta área para poder mostrar al público cada una de sus habilidades artísticas.





Docente
Columnista



ÁREA DE HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA

Por: Marlen Cecilia Coronel Beleño - Resp. Área Humanidades: Lengua Castellana

Desde el área de humanidades: Lengua Castellana se ha abarcado la lectura como un ejercicio que nos proporciona muchos beneficios ya que además de la adquisición del código escrito implica el desarrollo de capacidades cognitivas superiores: la reflexión, el espíritu crítico, la conciencia. Quien aprende a leer eficientemente y lo hace con constancia desarrolla, en parte su pensamiento. Por esta razón, la lectura se convierte en un aprendizaje trascendental para la escolarización y para el crecimiento intelectual de la persona, aspectos como el éxito o el fracaso escolar, la preparación técnica para acceder al mundo laboral, el grado de autonomía y destrezas personales se relacionan directamente con las capacidades lectoras, las expresiones que designa este hecho y que se utilizan a menudo en la escuela y en los manuales pedagógicos son: aprender y aprehender a través de la lectura.



Desde el punto de vista educativo, la lectura contribuye directamente en habilidades como la redacción, la producción textual, el análisis y la oralidad. En lo psicológico la lectura ofrece, desde beneficios terapéuticos hasta notables desarrollos de la creatividad.

Por esta razón se hace imprescindible promover la lectura en los estudiantes desde los grados iniciales y crear en ellos el hábito y el gusto por la lectura mediante estrategias de animación y promoción donde se realice lectura extra clase de obras literarias y diferentes tipologías textuales con el fin de familiarizar a los niños con la literatura, desarrollar en ellos el interés por la lectura, formarles la habilidad para comprender lo leído. Desde preescolar estamos trabajando en el aula las lecturas pijamadas y en casa en el acompañamiento de los padres las Selfiepijamadas.



En el Colegio COMFACESAR se está desarrollando una actividad desde el año pasado donde el equipo de comité lector del área, quienes son estudiantes de todos los grados trabajan como animadores de lectura en los grados de preescolar, los textos leídos además de despertar la atención buscan desarrollar la creatividad y la comprensión y a los estudiantes del comité les fortalece la oralidad y les ayuda a vencer el pánico escénico el cual es bastante frecuente en los ado-

lescentes es así como dicho proyecto se convierte en una interacción simbiótica donde esperamos que se logren los objetivos propuestos.

En el transcurso del año escolar hemos puesto en marcha actividades que son para el disfrute de nuestros estudiantes, pensando siempre de ir trabajando el hábito lector no dejando de lado sus gustos y pasatiempos como lo hicimos el Día del Idioma; donde el homenajeado de preescolar y primaria fue Roberto Gómez Bolaños.

Los estudiantes representaron a los personajes más representativos del autor entre ellos: La vecindad del Chavo, Dr. Chapatín, el Chapulín Colorado entre otros.



LECTURA PIJAMADAS



PIJAMADA SELFIE

Antes de dormir hicimos crispetas y nos fuimos al cuarto de Andrés, leímos y compartimos en familia. Fue una actividad que permitió integrarnos como familia, esto motivó mucho a los niños a interesarse por la lectura

Somos la familia Ayala Simanca, las pijamadas por lo general las hacemos los fines de semana en la cual leemos cuentos, vemos películas y juegos en familia.

Este tipo de actividades fortalecen los lazos de la familia, nos sentimos muy contentos porque así expresamos al máximo nuestros afectos como el amor, cariño, el respeto y la confianza entre todos, además se le enseña a los niños el valor y la importancia de la familia en la sociedad.

TIPS ORTOGRÁFICOS

¡No te comas esa coma!

Una coma puede ser más que una pausa.

No espere.

¡No tenga compasión!

No, espere.

¡No, tenga compasión!

Una coma puede crear héroes.

Eso solo, él lo resuelve.

Eso, solo él lo resuelve.

Una coma puede ser la solución.

Vamos a perder, poco se resolvió.

Vamos a perder poco, se resolvió.

Una coma puede cambiar de opinión.

Perdón imposible.

No queremos leerlo.

Perdón, imposible.

No, queremos leerlo.

Una coma puede cambiar lo que comes.

Vamos a comer niños.

Vamos a comer, niños.

Una coma puede ampliar o reducir un grupo.

Pedro Juan y Ana entraron.

Pedro, Juan y Ana entraron.

Una coma puede acusar a la persona equivocada.

Ese juez es corrupto.

Ese, juez, es corrupto.

Una coma puede hacer desear cosas distintas.

Te deseo feliz año nuevo.

Te deseo, feliz año nuevo.

PICNIC LITERARIO

Por: Ilva Solano Santos



El día 16 de marzo se realizó en el Centro Comercial los Mayales un Picnic Literario el cual consistió en una actividad lectora enriquecedora donde se integraron las familias realizando lectura en voz alta, mental, motivándoles a sumergirse en el maravilloso mundo de los cuentos y su fantasía, viajando en diferentes mundos en cada texto leído, donde participaron los estudiantes del curso 2do con el acompañamiento de sus padres quienes fueron invitados por la docente Ilva Solano Santos quien con su paciencia y dedicación los ha incursionado en el maravilloso mundo de la lectura.



Docente
Columnista



INNOVACIÓN

Por: Oscar Javier García - Responsable del Área de Tecnología e Informática

COMPROMISO Y AMOR POR LA INVESTIGACIÓN EN EL COLEGIO COMFACESAR



El Colegio Comfacesar a finales del año 2018 realizó un convenio con Colciencias para ser el operador o entidad aliada para ejecutar uno de sus programas, en este caso ONDAS. El Programa Ondas es una estrategia de la Dirección de Mentalidad y Cultura para la CT el de Colciencias que tiene por objetivo promover en niños, niñas y jóvenes el interés por la investigación y el desarrollo de actitudes y habilidades que les permitan insertarse activamente en una cultura de la ciencia, la tecnología y la innovación.

Para el logro de este propósito se ha desarrollado una propuesta pedagógica y metodológica que genera las condiciones que les permiten a los niños, niñas y jóvenes realizar investigación sobre problemas reales de su contexto, construyendo conocimiento que aporta a la solución de dichos problemas.

Cuenta con más de 16 años de implementación en todo el territorio nacional, tiempo en el cual ha logrado la participación de más de 3 millones de niños, niñas y jóvenes, organizados en grupos de investigación, a los cuales se han vinculado más de 100 mil maestros.

Por su parte, Comfacesar cuenta con una trayectoria (de más de 8 años), la cual inicia con la implementación del proyecto onda desarrollando junto a estudiantes y docentes alrededor de 15 proyectos en áreas sociales y medio ambiente.

Siguiendo con la participación activa de docentes y estudiantes, Comfacesar ha participado en eventos regionales, nacionales y departamentales de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedCol si haciendo presencia activa como miembro del comité ejecutivo del Nodo Cesar, logrando reconocimien-





Docente Columnista



tos con los proyectos presentados en escenarios locales, regionales en las ciudades de Cali, Cúcuta, Barranquilla e internacionales en países como México, Paraguay, Argentina y Panamá; de igual manera el Colegio Comfacsar ha participado en eventos con semilleros de líneas de investigación en nuevas tecnologías como son: proyecto Multimedia Regional Caribe en Valledupar, Infomatrix Colombia con sede en Bogotá y final mundial Infomatrix con sede en Rumania logrando destacarse por la pertinencia de los proyectos y la fortaleza de las investigaciones que se reflejan en las ponencias de nuestros estudiantes.

A lo largo de este recorrido se han desarrollado alrededor de 100 proyectos los cuales han seguido siendo objeto de investigación por nuestros egresados en las diferentes universidades del país contribuyendo así con el desarrollo de Colombia entregando a la sociedad estudiantes con habilidades de cuestionar su entorno y dar soluciones viables e innovadoras a las problemáticas que se presentan en su localidad, región, país y mundo.

Además de las participaciones activas en diferentes eventos Comfacsar ha sido organizador de eventos de divulgación científica como lo fue el encuentro departamental de semillero de investigación junto a RedColsi y El primer encuentro Latinoamérica de semilleros de investigación junto a la fundación Lasirc el cual conto con la presencia de delegaciones de México, Paraguay y Perú obtenido la participación de alrededor de 1000 proyecto de jóvenes de educación básica, media y universidades.

Por otro lado el Colegio Comfacsar ha fomentado el ejercicio de la investigación en el cuerpo docentes a través del estudio e implementación del modelo pedagógico "Aprendizaje Autónomo" modelo implementado desde el grado transición hasta grado undécimo, el cual tiene como pilar fundamental la investigación herramienta que se cultiva en nues-

tro estudiante para que ellos sean gestores principales de su conocimiento; también se realiza un trabajo de iniciación científica con la población estudiantil de preescolar y del programa de "Cero a Cinco" en los Centro de Desarrollo Infantil operados por la Caja de Compensación con el perfeccionamiento y aplicación de la filosofía Reggio Emilia donde se busca que el estudiante explore, descubra y fortalezca su habilidades innatas y a partir de estas se construya el conocimiento.

Para este año 2019 el colegio Comfacsar Rodolfo Campo Soto, es el único colegio del municipio de Valledupar que se encuentra participando en este programa con un total de seis (6) proyectos abiertos y un (1) proyecto pre estructurado junto a otras instituciones de 14 municipios del departamento, que a mediados del mes de octubre estarán participando en el encuentro departamental para obtener cupo para el encuentro nacional YO AMO LA CIENCIA organizado por Colciencias. El coordinador del programa ONDAS Cesar es el Ing. Oscar Javier García, docente Responsable del Área de Tecnología e Informática y de los semilleros de investigación de nuestra institución.

Igualmente seguimos con los semilleros de investigación, abriendo una nueva convocatoria para los nuevos semilleros de investigación, que junto a los que ya vienen en un proceso o trabajando en un proyecto y así seguir participando en los diferentes encuentros de semilleros de investigación como RedColsi, Lasirc, Infomatrix, a nivel municipal, departamental, nacional e internacional.





Docente
Columnista



XVI ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN REDCOLSI NODO CESAR

Por: Oscar Javier García - Responsable del Área de Tecnología e Informática



Durante los días del 29 al 31 de mayo del presente año se llevó a cabo el XVI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación Redcolsi nodo Cesar, cuyo lugar sede fue la Universidad del Área Andina, con la participación de más de 500 proyectos de diferentes instituciones educativas y universidades del departamento. El colegio Comfacesar Rodolfo Campo Soto no fue indiferente al llamado a participar en este encuentro, lo hizo con la muestra de tres proyectos del área de Ciencias Naturales y Ciencias sociales, por quienes obtuvimos un aval para participar en el próximo encuentro Nacional, el cual está aún por definir la sede, pero entre las más oprimida está nuestra ciudad de Valledupar, con el proyecto Conciencia Verde de la estudiante Valeria Farath Romero del grado sexto.

RECONOCIMIENTO PARA EL COLEGIO COMFACESAR



En la clausura del XVI encuentro Departamental de la Redcolsi se hizo un reconocimiento al Colegio Comfacesar por su trabajo y compromiso con la promoción y fortalecimiento de la investigación formativa de Colombia; reconocimiento recibido por el Rector de la Institución el señor Enrique Noguera Meza por parte del Coordinador de la RedColsi Nodo Cesar.



Estudiante
Columnista



LOS PROFES SON UNA NOTA

Por: Ana Sofía Moreno Ordoñez - María Fernanda Jiménez



Obra Favorita: Las Aventuras de Tom Sawyer.

Literatura Favorita: Romántica y de Aventuras.

¿Por qué le agrada su asignatura?

Porque me identifico con ella, me gusta la naturaleza, explorar, viajar y me ha abierto puertas en el ámbito laboral y personal.

¿Qué le inspira a enseñar su asignatura?

El hecho de compartir con los demás algo que me apasiona por completo.



Obra Favorita: Bajo la misma Estrella (Novela)

Literatura Favorita: Romanticismo y de terror.

¿Por qué le agrada su asignatura?

Me gusta mi asignatura porque es un nuevo idioma, una oportunidad de vida que abre las puertas en distintos campos y además incluye la Literatura en español y me ayuda a conocer el mundo.

¿Qué le inspiró a enseñar su asignatura?

Desde pequeña siempre tuve ese horizonte de estar rodeada por niños, desde que tengo memoria he soñado con construir y contribuir a la educación de los demás y lo he cumplido.



Obra Favorita: El Coronel No tiene quien le escriba

Literatura Favorita: Romanticismo

¿Por qué le agrada su asignatura?

Por qué es la mejor, además porque por medio de ella se pueden desarrollar las diversas habilidades de los estudiantes tales como, las motrices, cognitivas y de desarrollo físico.

¿Qué le inspiró a enseñar su asignatura?

Porque la Educación Física es una asignatura en la cual se trabaja la integralidad del ser humano y puede ayudar a la formación psicomotriz del estudiante.



Docente
Columnista



XIV REINADO ECOLÓGICO

Por: Jorge Alberto Grisolles Movilla - Responsable de Área Ciencias Naturales y Educación Ambiental



Con el objetivo de promover conocer y cuidar el medio ambiente, con base en la reutilización y reciclaje de recursos producto de nuestras actividades cotidianas el colegio COMFACESAR "RODOLFO CAMPO SOTO", realizará el XIV REINADO ECOLÓGICO actividad que se realiza por iniciativa del área de ciencias naturales y educación ambiental en el marco de su proyecto pedagógico 2019.

El evento tiene tres fases, una vez escogidas las candidatas y sus respectivos reyes, estas deben diseñar el stand de presentación y decorarlo siguiendo las bases del concurso en el cual expondrán a la comunidad educativa sus ideas en pro del mejoramiento del ambiente en la escuela, evento que tuvo lugar el pasado 30 de abril en las instalaciones del colegio. Seguido a esto y hasta el día de la ceremonia de elección y coronación, la candidatas y sus reyes desarrollaran campañas ecológicas escolares con el fin de promover las buenas prácticas ambientales en los estudiantes de la institución y alrededores; por ultimo cada pareja debe presentar el día del desfile su traje ecológico describiendo de manera creativa ante el jurado calificador el proceso de diseño y fabricación para que este a su vez designe la soberana ambiental para que esta una vez escogida siga desarrollando en la institución su campaña ambiental como contribución al desarrollo de nuestra política integral con el uso correcto, eficiente y sostenible de los recursos naturales.





Docente
Columnista



SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN

Por: Oscar Javier García - Responsable del Área de Tecnología e Informática



Del 20 al 24 de mayo del presente año se realizó en la ciudad de Puebla México, el Segundo Encuentro latinoamericano de Jóvenes y Grupos de investigación, evento apoyado por la Fundación LASIRC "red latinoamericana de jóvenes e investigadores", AIDA "Asociación para la investigación y el desarrollo académico, y el ITSA "instituto Tecnológico Superior de Atlixco". En el encuentro participaron nuestros estudiantes con dos proyectos el cual habían obtenido su aval de participación en anteriores encuentros con el apoyo del colegio, directivos y sus padres viajaron a Puebla México a mostrar sus proyectos.

Con los proyectos "Belleza con Aroma de Café" y "Truck Simulator", los estudiantes del Colegio Comfasesar, Victoria Lombana, José Medina y Hernando Cudris, obtuvieron los primeros lugares en el Segundo Encuentro Latinoamericano de Jóvenes y Semilleros de investigación, realizado en Puebla (México), obteniendo así los avales para participar en ferias de investigación en Chile y Argentina. Estos jóvenes de cuarto, noveno y décimo grado, hacen parte del grupo de semilleros que lidera

la institución desde el 2015, logrando importantes reconocimientos en países como México, Rumania, Paraguay, Argentina, Panamá y Brasil.

Por su calidad, presentación y empoderamiento, el trabajo "Belleza con Aroma de Café" de Victoria Lombana, de 9 años, obtuvo de manera adicional una invitación especial para presentarse en un encuentro en Brasil del 22 al 25 de octubre, en la ciudad de Sao Vicente Ferrer.

A su vez, "Truck Simulator", se destacó por ser una propuesta innovadora consistente en un simulador de videos de carros hecho con materiales reciclables y de bajo costo.

El colegio "Rodolfo Campo Soto" a través de los semilleros de investigación coordinados por el docente Oscar García, viene trabajando actualmente con 15 proyectos de los cuales tres estarán participando hasta el 31 de mayo en el XVI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación Nodo Cesar.

Así mismo estos proyectos se presentaron en el marco de la feria SHOWTECH realizado en el centro de convenciones Crispín Villazón los días 29 y 30 de mayo.

INNOVATECH CIERRE SEMESTRE DE ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA



El día 13 de junio se realizó en las instalaciones del Colegio Comfasesar Rodolfo Campo Soto, el cierre semestral del área de Tecnología e informática llamado Innovatech, donde los talleres de electrónica, diseño gráfico, gestión empresarial y sistemas de los grados octavo a undécimo expusieron sus trabajos realizados a los largo del primer y segundo periodo a modo de stand con proyectos de innovación, emprendimiento y creatividad. Así mismo se involucró los grados de preescolar y grados primeros, que también hicieron sus muestras y exposiciones relacionados con el área de Tecnología, Resultando una experiencia significativa para los estudiantes participantes y quienes estuvieron también como observadores, resaltando la organización, la creatividad y destreza en su respectivo taller, con el apoyo de los docentes del área.



Docente
Columnista



CAPACITACIÓN DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y SERVICIOS GENERALES EN OFIMÁTICA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DEL TALLER DE SISTEMAS DE LOS GRADOS DÉCIMO Y UNDÉCIMO



Como una de las mejoras implementadas este año 2019, los estudiantes de los talleres del área de Tecnología realizarán prácticas de acuerdo a su taller a fin, y así cumplir con un mínimo de horas sociales como requisito de grado y así obtener su certificado en competencia laboral de su taller respectivo. Es así como los estudiantes de los grados décimo y undécimo del taller de sistemas cumplen con este requisito enseñando en los cursos de ofimática básica y media, en el tiempo establecido de dos veces a la semana, dirigido a todo el personal docente, administrativo y servicios generales. Proyecto que se ha tomado como una experiencia significativa, puesto que asisten personas que se enfrentan por primera vez a un computador y cuyo nivel de experiencia en este tema es bajo o muy básico. Esta actividad ha sido grandiosa para los estudiantes que dictan las clases ya que en un intercambio de roles experimentan diferentes sensaciones, toma de posición, además de sentirse importante ante la labor que están realizando.

DÍA BÍBLICO

Nuestro objetivo primordial como Área de Educación Religiosa –Ética y en Valores Humanos es la formación humano-espiritual, aportando indudablemente al proceso de formación integral de nuestros educandos. Desde el inicio de este año escolar, hemos vivido una experiencia encaminada en la construcción de nuestro “PROYECTO DE FELICIDAD” como propuesta pastoral que nace del proyecto del área. A través de los diferentes eventos, oraciones, catequesis, confesiones, acompañamiento espiritual, celebraciones desde la liturgia, fortalecemos nuestro espíritu para que todo nuestro ser, sentir y obrar pueda reflejar aquellos tesoros que llevamos dentro, dejando huellas de paz y ser en constructores de felicidad.



Por: Sindry Johana Martínez Cúrvulo – Resp. Área de Educación Religiosa – Ética y en Valores Humanos

Es por esto que el lema elegido para este año en la celebración del bíblico fue el siguiente: “SOY FELIZ Y PROTAGONISTA DE MI PROPIA HISTORIA”. Nos centramos en el proyecto de felicidad que Dios tiene para cada uno de nosotros, reconociendo a Jesús como fuente de felicidad y camino de salvación.

En el día bíblico mostramos nuestra solidaridad y desprendimiento con las personas más necesitadas a través de entrega de mercados.

Dicho evento generó un ambiente de tranquilidad y paz proyectando cambios significativos con respecto al buen comportamiento en los eventos sagrados y al compromiso diario de construir una sana convivencia.





Docente
Columnista



DÍA INTERNACIONAL DEL TEATRO

Por: Vieda Habib Murgas



El teatro es el espacio de contemplación, su nombre es de origen griego (Theatron), de acuerdo a esto el teatro es una de las artes escénicas más reconocida mundialmente, consiste en puesta en escena totalmente en vivo frente a miles de espectadores, debido a que comentan de forma progresiva un relato al teatro lo conjugan diferentes elementos, los actores, la música, el sonido, la escenografía, y sobre todo la gestualidad a la hora de interpretar cualquier emoción. El nombre de teatro no solo se otorga a las piezas dramáticas que se presentan al público, también se describe como teatro a la instalación o edificio en donde se produce dichas puestas en escenas.



El pasado 27 de marzo en las instalaciones del colegio Comfacesar, se celebró el día internacional del teatro haciendo un recorrido por todo el colegio luego nos trasladamos al polideportivo donde el profesor y los alumnos fueron los protagonistas realizando una muestra teatral, luego el docente encargado del taller realizó unos sketches sobre una pareja de enamorados, mimos alegres y tristes.

De esta manera termino el día internacional del teatro.





ABCD

$$x + y = z$$

1234567890

REGRESO
AL COLEGIO!

