

A L U L A

COL. COMFACESAR

Seres humanos competentes para un mundo mejor

Valledupar -Colombia

Diciembre 2021

8





COLEGIO COMFACESAR
"RODOLFO CAMPO SOTO"
www.colegio.comfacesar.com

Gerente de Educación y Cultura

José Jaime Rodríguez Vega

Rector

Oscar Rafael Cotes Rodríguez

Vicerrectora Académica

Orfelina Izaguirre Beltrán

Vicerrectora Convivencial

Rosby Durley Osorio Gómez

Resp. Área de Lengua Castellana:

Marlen Cecilia Coronel Beleño

Docentes Área de Lengua Castellana:

Ana Lucía Larrazábal Sierra

Lucía Díaz Barriga

América Muñoz Badillo

Larissa De Voz

Dabeibys Contreras

Luz Stella Gutiérrez

Ilva Solano Santos

Elvira Jaraba

Nadia Romero

Erwin Anteliz

Anyelli Ávila

Edgard Peinado

Vanessa Torres Soto

Giovanny Strauch

Lurline Uribe

Yenny Baúte

José Deimer Gutiérrez Rodríguez

**Estudiantes del
Comité de Redacción:**

Ana Sofía Moreno Ordoñez
María Fernanda Jiménez Arteaga Andrea
Ramírez
María Alejandra Lobo
Catalina Correa
María del Mar Vega
Juan David Bernal
Isabell Ríos
Gabriela Martínez
Gustavo Castilla
Ricardo Serrano
Gabriela Villero
Valentina Fonseca
Laura Espinosa
Laura Salazar
Ailín Gonzales

**Estudiantes del
Taller de Diseño Gráfico:**

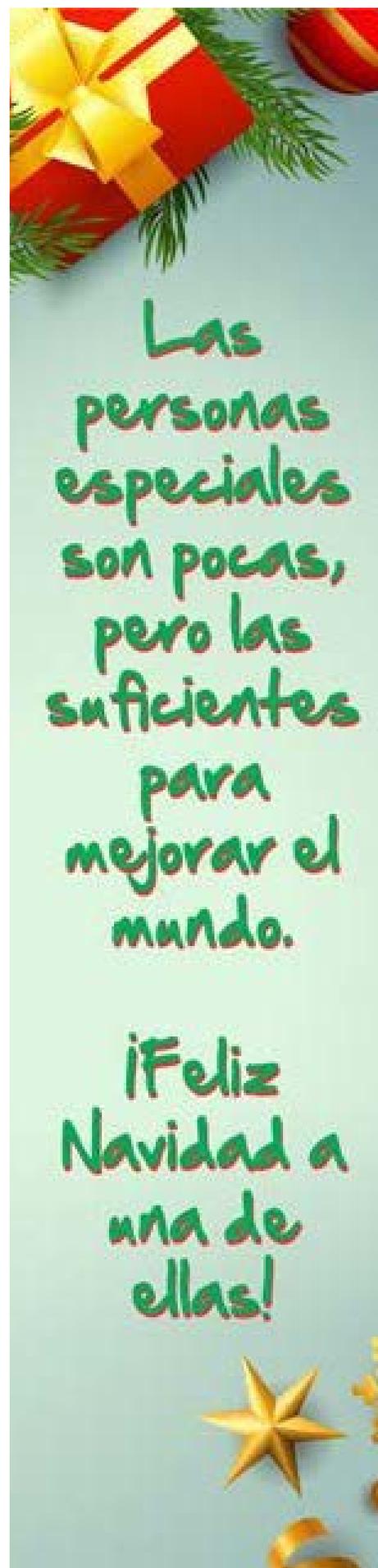
Sofía Daniela Araujo Álvarez
Alejandra Arévalo Berliza
Shaddai Valentina Arias Pena
Andrea Carolina Bermúdez Novoa
Juan Andrés Fuentes Gómez
Helver David Gómez Añez
Sara Molina Pineda
Zharick Natalia Navarro Arguelles
Eduardo Olivo Muñoz
Natalia Daniela Ortiz Rosado
Daniel Ramos Nieves
Alejandro Valera Orozco
Rossy Valentina Arrieta Perez
Zharick Blanco Trujillo
Isabella Carrero Ortegón
Valeria Duarte Toncel
Shayra Yuliana Estrada López
Abraham José Gómez Sarmiento
Luisana Carolina Londoño Tarazona
Ana Victoria Martínez Navarro
María Daniela Medina Arocha
Sheila Isabel Mendoza Peñaranda
Gloria Marina Navarro Carrera
Gabriel Omar Ovalle Oñate
María Alejandra Tovar Rumbo
Isabella del Mar Arredondo Avila
Sergio Andrés Bermúdez Marimón
María Valentina Daza Barrera
Valentina Gómez Guete
Juliana Gutiérrez Gutiérrez
Natalia Maestre González
Erieth Viviana Nuñez Camacho
Valentina Yael Polo Hernández
Melanie Johana Rada Barrera
Juan Esteban Vargas Torres

Diseño:



Docente: **Hugo Bracho**

2021



DESDE RECTORÍA

Por: Oscar Rafael Cotes Rodríguez - Rector

Las fechas más especiales del año se acercan y hay muchos motivos por los cuales sentirnos agradecidos.

Cada una de las personas del colegio son parte fundamental del proceso de cumplimiento de las metas que se han logrado a lo largo de este período, siendo el resultado de un año lleno de esfuerzos, gozos y experiencias que aportan a nuestro crecimiento tanto personal, como profesional y en equipo.

A pesar que el año 2021 trajo consigo secuelas de incertidumbre, la esperanza y las ganas de superarse como equipo nunca se vieron en duda; de esta manera, quiero dar mérito al grupo directivo, quien veló por la organización de estrategias buscando así el bienestar de la familia Comfacesar; de profesores que hicieron todo lo posible por mantener ese ambiente de motivación y aprendizaje hacia el estudiantado, de quien reconocemos el esfuerzo por querer salir adelante y

cumplir sus objetivos enfrentándose a los retos de la nueva educación, donde las familias cumplieron un papel importante de apoyo incondicional hacia quienes hoy culminan otro año escolar.

Gracias a todo el equipo y familia Comfacesar por depositar su confianza y no dejar atrás la motivación de querer ser cada vez mejores, enfrentándonos a nuevas oportunidades y cumplimiento de proyectos velando siempre por brindarles una educación y servicio humano y de calidad.

Siendo así, les deseo a todos y cada uno de ustedes una feliz navidad llena de bendiciones, rodeados del amor de sus seres queridos, y un próspero año nuevo lleno de nuevas metas y mucha energía positiva.

Muchos éxitos en cada uno de sus caminos, y nunca olviden que nuevos tiempos, marcan grandes cambios.





ORGULLOSA DEL COLEGIO COMFACESAR

Por: Luciana López 10° 03

Le decimos adiós a la jornada escolar 2021, que veíamos inalcanzablemente de enfrentar por la significativa **"pandemia mundial"** que hasta hoy ha afectado nuestra vida cotidiana de muchas maneras, pero que también nos ha enseñado a valorar y reflexionar sobre nuestro futuro.

Les transmito mis palabras de agradecimiento por el esfuerzo y el tra-

bajo arduo extendido por parte de los profesores, directivos y demás influyentes en nuestra comunidad educativa, sé que no fue nada fácil afrontar estas dificultades con todos y cada uno de los estudiantes del colegio Comfacesar, pero hicieron un trabajo maravilloso y los animamos

a continuar ilusionándose con los nuevos retos del futuro.

Hemos superado juntos

esta gran dificultad, el colegio ha tratado de adaptarse a las demandas sociales para dar una respuesta responsable durante momentos de crisis sanitaria, posibilitando la continuidad de la actividad educativa a lo largo del tiempo que estuvimos confinados hasta ahora que nos volvimos a adaptar a la presencialidad, y en los que nosotros los estudiantes, las familias y ustedes profesores han sabido dar lo mejor de sí mismos para dar valor a la labor educativa.

Este año será recordado durante mucho tiempo y, sobre todo, nos recordaremos la capacidad de resiliencia de cada persona que integra este colectivo, fortaleciendo los cimientos de esta Comunidad Educativa para permitir que nuestro colegio siguiera siendo de manera virtual y presencial nuestro segundo hogar.

Vive tus sueños, el proceso y las experiencias que lo conllevan siempre valdrán la pena. Si pudimos con este, podremos con el siguiente y con los demás, somos alegría y compromiso, ¿qué más podemos agradecerle al Colegio Comfacesar?

Siéntete afortunado, dichoso de forjar estos conocimientos y poder tener en tus manos el futuro que se nos avecina.



UNA BONITA EXPERIENCIA CON NUESTRO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Por: Yeunis Yulieth Carrillo Guerra y María Fernanda Márquez Julio 10° 03



Somos Yeunis Yulieth Carrillo Guerra y María Fernanda Márquez Julio del grado 1003, pertenecemos al Semillero de Investigación del colegio Comfacsar y orgullosamente podemos decir que somos las creadoras del proyecto **"Técnicas grupales cómo agente socializador de problemáticas sociales"** el cual plantea cuáles son los beneficios que ofrecen las técnicas grupales y cómo podemos usar éstas como instrumentos de cambio en nuestra sociedad, queremos agradecer y honrar a las personas que siempre nos apoyaron en todo este proceso, en especial a la miss de Lengua Castellana Yenny Baute y nos sentimos dichosas de poder llevarlo a cabo y ver que se ha podido cumplir nuestro propósito, ver a estudiantes del grado octavo aplicando esto en su día a día y usando las técnicas grupales como ente de diálogo entre ellos mismos fue lo más valioso y el objetivo de sobresalir en los encuentros nacionales e internacionales de proyectos de investigación.

Al área de Lengua Castellana queremos mostrarle nuestra entera gratitud por el apoyo brindado no solo en la creación si no, en la ejecución de este proyecto.

Solo nos queda invitar a toda la comunidad estudiantil a participar en este tipo de proyectos que fortalecen los conocimientos y las cualidades que poseemos como seres humanos, al mismo tiempo ser entes de cambio para nuestro entorno y por medio de temas de interés ayudar a un mejor desenvolvimiento en la sociedad.





CREACIÓN LITERARIA



LA VIDA EL TIEMPO Y LA MUERTE

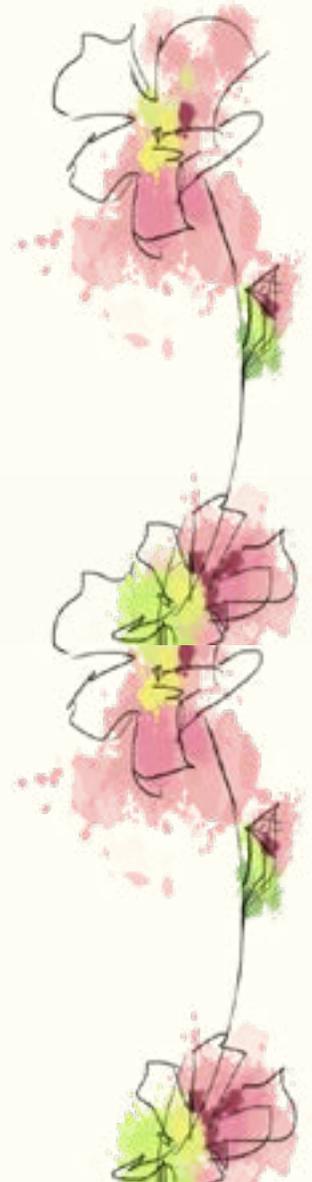
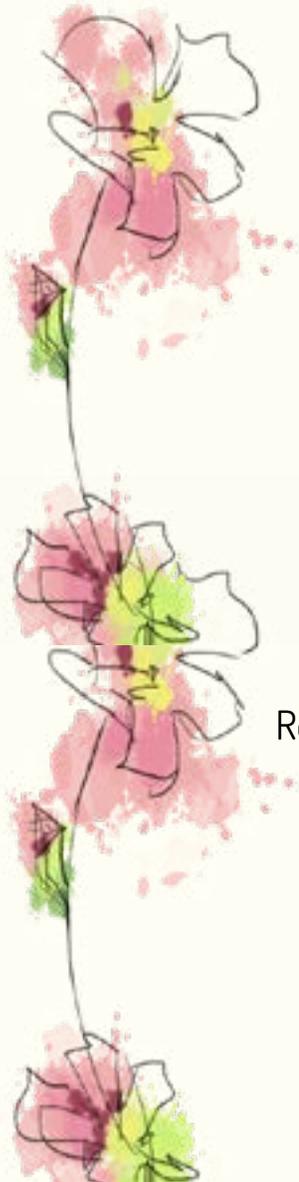
Autoras: Bernal Acosta y Kammerer Melany - Grado 704

La vida me empuja a un callejon sin salida,
Oscuros como la malda.,
He sentido mi vida salir del cuerpo,
He sentido la tristexa con que me mira.
La vida es una bella mentira.

Ama, agradece y valora lo que hoy tienes.
El tiempo es limitado,
Nadie tiene el mañana asegurado,
Solo suponemos que alli estará.

La gente solo muere cuando lo olvidan.
No he muerto, solo me fui antes
Y no quiero que me recuerden con lagrimas.
Recuérdénme como quien se fue peleando y nunca
perdio

No he muerto aunque mi cuerpo no esté,
Mi presencia se hará sentir
Seré el silencio
Seré la brisa
Seré un recuerdo
La vida y la muerte son la belleza oculta.





CREACIÓN LITERARIA



PENURIAS

Autoras: Diana Torres 9º 04



El terciopelo de las sábanas seguía tan suave como la noche en la que él la abandonó, pero no abrigaban de la misma manera. Su vida, felicidad y amor propio se habían ido junto a él... Y aquella mujer de segunda.

Aquella que le causó tanto daño a una nación, los recuerdos siempre llegaba cuando menos los necesitaba, ella solo quería dormir y pasó a desquitarse hablando con su hermano, el único que podía comprenderla a la perfección.

- A veces me quedo sentada en el marco de la puerta, esperando a que regrese; la oscuridad del pasillo me acompaña y hace que mis lágrimas se pierdan en ella... Nunca creí que me dejaría de una manera tan cobarde y patética... Quise rogarle que se quedara, pero la sorpresa de sus palabras me dejó plantada en la cama... Y solo pude escuchar como gritaba su nombre, buscándolo y largándose.

Él se quedaba callado mientras la abrazaba, escuchando como la mujer más fuerte nunca pudo haber conocido, se deshacía en un par de minutos, ellos se ayudaban mutuamente, como los hermanos y líderes de la familia que son, fácilmente, la única esperanza de un reino destruido.

Era cansado pensar en eso cada vez que lloraban, sí, porque los más fuertes también lloran.

Todos nos volvemos un asco cuando nos vemos arrastrados por los sentimientos.

Ella se ergió y lo miró a los ojos...

- He gritado por él miles de veces... En vano, agotando hasta mis últimas lágrimas... Quiero golpearlo si lo vuelvo a ver, pero también le quiero decir todo lo que le dije alguna vez. Y aunque sea por un momento, una última vez... Quiero decirle que me lleve una última vez de la mano.

...

Por otro lado, en la oficina principal de aquella mansión, el otro par de hermanos hablaba, los más jóvenes en la familia.

- Hermano, ¿por qué la tía Iraide llora de esa manera?

Preguntó la más pequeña, de apenas 6 años. El mayor la volteo a mirar, viendo la curiosidad a viva luz en su cara, muy normal en ella, una pequeña aventurera de la realidad. Y dijo:

- Son simplemente las penurias de una mujer dolida.

EL FINAL DE UNA ETAPA INOLVIDABLE MERECE UN VIAJE MEMORABLE: COLEGIO COMFACESAR, MI SEGUNDO HOGAR

Por: Natalia Maestre

Es difícil pensar en una buena manera de empezar este escrito, más aún cuando quieres describir y evocar gratos y memorables recuerdos de ese prodigioso lugar que ha sido tu segundo hogar. Ciertamente, no es fácil encontrar las palabras correctas para expresar todo lo que he vivido a lo largo de estos años en esta institución; he escrito y borrado mil veces las mismas frases buscando expresar mis pensamientos en estas líneas, pero nada me ha parecido suficiente comparado con las innumerables experiencias que hoy me han hecho crecer, así que lo expresaré de manera simple.

Ingresé a esta institución en 2008 cuando esta se ubicaba cerca de "Salud Total", recuerdo muy poco de estos años; recuerdo el antiguo uniforme, el patio de juegos, a mis primeros profesores y, aun hoy, me es difícil creer que tanto tiempo ha pasado desde que puse un pie en el colegio por primera vez. Recuerdo con claridad el cambio que se hizo en 2010 a las nuevas instalaciones, esas en las cuales se encuentra ubicada la institución en estos momentos; entré a transición en ese año, con un nuevo uniforme, nuevos compañeros, un nuevo salón y lo más importante era el nuevo patio de juegos. A partir de ahí muchas cosas cambiaron para mí; nunca he sido fanática de los cambios, siempre se me han sido difíciles y muchas veces prefiero evitarlos, pero gracias a estos he conocido personas maravillosas que me han marcado y me han ayudado a crecer como persona, que me han guiado y ayudado a conocerme a mí misma.

A veces es nostálgico el recordar todos estos años y aún al día de hoy encuentro poco creíble que después de tanto tiempo esté dejando esta institución, antes esperaba este día con ansias y no podía esperar porque este llegara, sin embargo, cuando este se encontraba más cerca, yo pedía por más tiempo pues como he dicho anteriormente no soy la mayor fanática de los cambios, sumándole a eso los años atípicos que hemos vivido desde el comienzo de pandemia que impidieron que disfrutara al máximo el poco tiempo que me quedaba en la institución.

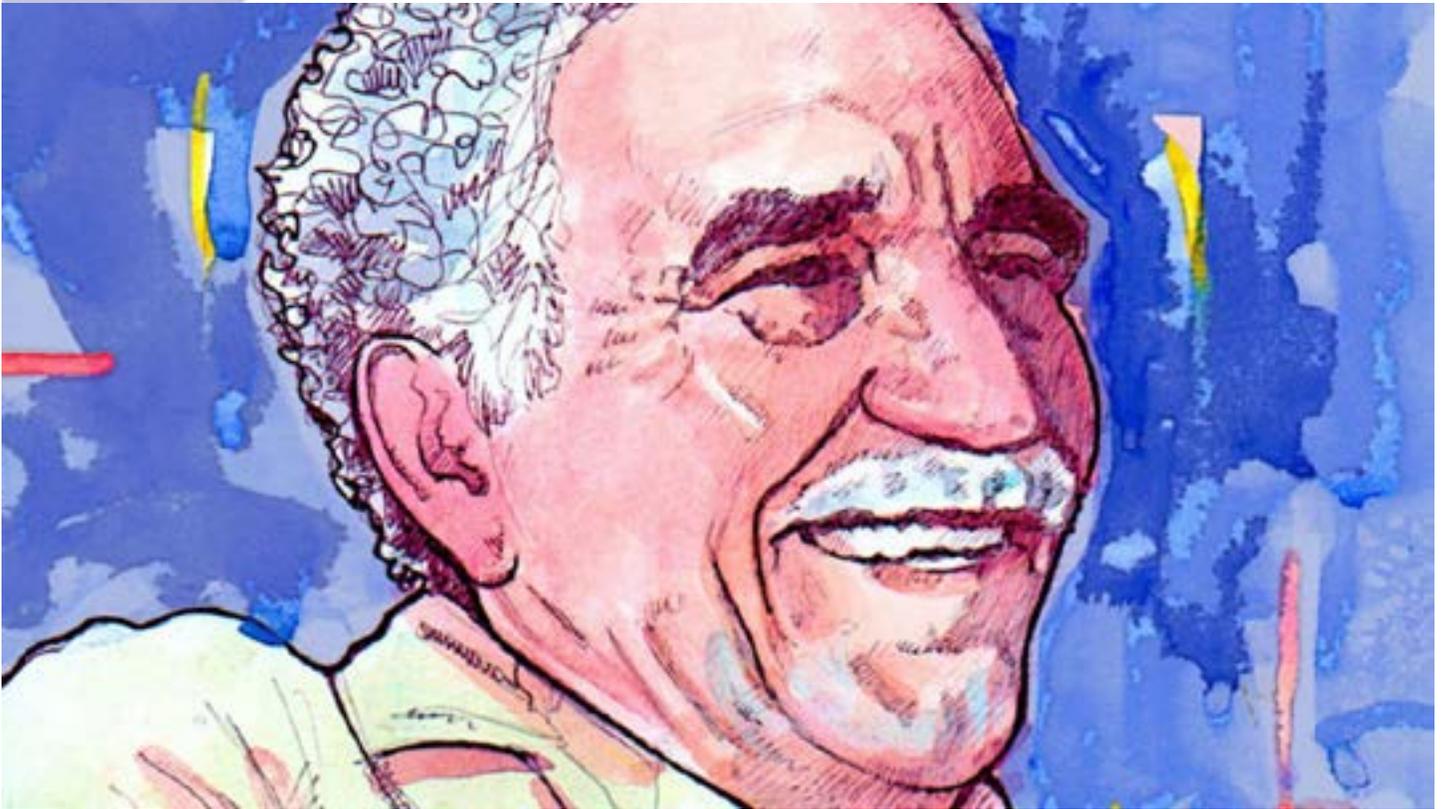
No es sencillo el intentar resumir catorce años de tu vida, especialmente si no eres muy bueno con las palabras, he intentado explicar cómo me he sentido en este largo viaje, pero nunca encontraré las palabras suficientes para expresar todo lo que he vivido, tampoco encontraré las palabras correctas para agradecer a todos los que me han acompañado en el camino y me han ayudado. No es fácil despedirme del lugar que me ha enseñado y acogido durante tanto tiempo; sin embargo, quiero decir que sin duda alguna estos años han sido de los mejores que he vivido, pues no sé qué es lo que me depara el futuro, aun así, estoy segura de que miraré atrás y recordaré estos años con nostalgia y felicidad, pero sobre todo recordaré a mi amado Comfacedar, sí, el que fue, y será por siempre en mi memoria mi segundo hogar.





“LA VIDA NO ES LA QUE UNO VIVIÓ, SINO LA QUE UNO RECUERDA, Y CÓMO RECUERDA PARA CONTARLA” **GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ**

Por: Lurline del R. Uribe Flórez



A mi colegio Comfasesar.

Sos una bella historia amanecida entre mis páginas, líneas de todos los colores; poesía en las mañanas y letras que hablan de una infinidad de vivencias que yo nunca olvidaré. Claman mis ansias por entregar constantemente lo mejor y hacer de todas las personas que llegan a mí un mundo mágico, avanzando siempre por los senderos de la paz, el amor y el bien.

Llevo en los versos del alma vestidos de lentejuelas cabalgando entre rosales la antorcha de gratitud por hacerme parte de esta prestigiosa institución, donde la constancia es fiel aliada que, a la meta, nos podrá llevar.

Niños que van mirando con los ojos del alma, las nubes del cielo... ¿Qué mirarás mañana cuando alce mi vuelo? Con amor asiste siempre al aula y el saber en ti florecerá. Las tardes azules, las mañanas de plata, las noches sin luna, un mar de silencios, esas gotas de lluvia que riegan los campos; así es nuestro hermoso Colegio Comfasesar por el cual profeso admiración y respeto.

Mis ojos sonrientes y esquivos, que parecen semillas del cielo caídas, miran con apego al que llega en busca de una ilusión. Estudiando es como seremos del mundo la base, un cimiento de paz y de amor...

Dedicado a toda la familia Comfasesarenses.



ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES



Por: Juan Alberto Mejía - Responsable Área de Educación Física



El área de educación física recreación y deportes, se complace en compartir con toda la familia Comfacesar, el cierre general de su gran proyecto deportivo y hábitos de vida saludable donde toda la comunidad fue partícipe de las jornadas de acondicionamiento físico la cual tenía como propósito el proceso de adaptación para el regreso a clases, los padres de familia se mostraron muy agradecidos por este gesto de bienvenida para con sus hijos.

El área de educación física la cual está conformada por un gran equipo de docentes se dio a la tarea de realizar durante el segundo y tercer periodo académico actividades lúdico recreativas dirigidas a los niveles de preescolar y primaria de igual forma en el nivel tres conformado por los grados superiores se ejecutaron circuitos de trabajos físicos y de competencia donde los estudiantes participaron con gran entusiasmo y entrega donde la solidaridad y respeto afloraron dando ese toque especial que solo una verdadera familia es capaz de dar aun en los momentos más difíciles.

El momento más esperados por todos nuestros estudiantes fueron las olimpiadas deportivas ya que durante dos años estuvieron suspendidas debido al distanciamiento que generó la pandemia.

Al retomar este punto del proyecto los estudiantes del grado once se dieron a la tarea de planificar todas las actividades que posteriormente se realizaron como fueron los espectaculares intercurros, pruebas y competencias de atletismo y como olvidar ese gran encuentro deportivo entre los docentes y nuestros estudiantes egresados.

Solo me resta dar las gracias a toda la comunidad por su apoyo el cual fue de vital importancia para alcanzar el éxito en la planificación, desarrollo y cierre de nuestro gran proyecto.





EL CESAR: PROYECTÁNDOSE EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LAS MATEMÁTICAS

Por: Henry Latorre De La Hoz - Responsable del Área de Matemáticas

Es para nosotros como docentes un reto ofrecer una educación que permita establecer una calidad donde estemos prestos a revisar y reorientar de manera colectiva nuestros planes de estudio, generando así nuevas propuestas curriculares que sean integrales, que todas estas propuestas nos ayuden articular los desarrollos cognitivos, la demanda en los aprendizajes de los niños con el conocimiento y el desarrollo en herramientas que les permitan desenvolverse en su entorno de manera útil y significativa. Por todas estas razones es importante para nosotros como Maestros desarrollar en nuestros educandos aprendizajes significativos que los lleven a reconocer ritmos y procesos de desarrollo en el aprendizaje, partiendo de los pre saberes, la relación de los contenidos pero "no arbitrarios", incentivándolos a que su proceso de aprendizaje sea por descubrimiento mediante la lúdica, llevando nuestras clases a su entorno por medio de materiales que permitan potencializar la estructura cognitiva de nuestros estudiantes y lleguen a desarrollar las capacidades de aprender a aprender. Por esta razón como Maestros estamos llamados al mejoramiento continuo de toda una sociedad que cada día nos exige más y que se encuentra a la vanguardia de crear muchas cosas que le mejoren su calidad de vida.





ASÍ SE VIVE LA FERIA DE CIENCIAS EN NUESTRA INSTITUCIÓN

Por: Valeria Moscote Pedraza 11º 03

En primer lugar, la feria de ciencias es un acontecimiento de gran relevancia para toda la comunidad Comfacesarense, dicho evento representa las grandes capacidades de los estudiantes para desenvolverse en las distintas áreas de la ciencia y reforzar así sus conocimientos de la mismas, por medio de experimentos sencillos pero significativos que ayudan a incentivar el interés por la ciencia y sus aplicaciones en toda nuestra comunidad educativa.

Por estas razones fue grato para todos los estudiantes poder ser partícipe de la feria de manera presencial debido a que, con la pandemia en el año anterior, la realización de este tipo de eventos fue de carácter atípico y es gratificante poder participar de nuevo en tan añorado evento. Por lo que se requirió la implementación de estrategias para lograr una feria inclusiva, para que tanto los estudiantes en la modalidad de apoyo tecnológico desde casa como los presenciales pudieran participar; por consiguiente mediante la ayuda de las nuevas tecnologías presentes en la institución, fue posible que estudiantes que se encuentran bajo la modalidad virtual, lograran mostrar sus presentaciones y experimento ante el público, permitiendo así su participación en este evento que pone en evidencia, como ya se mencionó, las grandes capacidades que tienen los estudiantes

de nuestra institución a través de experimentos y actividades donde pueden divertirse y aprender algo nuevo que permita que los estudiantes se enamoren de la ciencia cada día más.



FERIA DE HUMANIDADES "VIVAMOS NUESTRA LENGUA"

Por: Marlen Cecilia Coronel Beleño - Responsable del Área Humanidades: Lengua Castellana



El pasado 28 de octubre, se llevó a cabo la Gran Feria de Humanidades: Lengua Castellana "Vivamos Nuestra Lengua", un encuentro de experiencias significativas liderada por los estudiantes del Colegio Comfacesar, un espacio donde la comunidad educativa disfrutó del arte de las palabras; aprendiendo a través de la lúdica y la didáctica. Todos los asistentes fortalecieron sus habilidades lectora y escritora a través de concursos de ortografía, gramática, lingüística, teatro, comics, autores reconocidos, etc. Un ambiente pedagógico planeado para la diversión.



MI EXPERIENCIA EN LA FERIA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS

Por: Andrea Carolina Ramírez Chinchilla 10° 03

La feria de ciencias y tecnología que se ejecutó días anteriores en mi institución fue interesante para mí y a mi parecer para toda la comunidad educativa, adicionalmente a que realmente me sentí interesada en la feria y los temas y actividades que se trataron en ella, también pienso que fue muy importante adquirir todos los conocimientos que allí se plantearon, aprendí procesos sobre la ciencia y tecnología que me permitieron conocer más sobre estos mismos.

Esta feria que se llevó a cabo en el colegio, transmitió información acerca de temas de ciencias y tecnologías que probablemente muchos estudiantes no teníamos totalmente claro, por lo tanto, en medio de la participación en la feria realizada pudimos entender procesos. Todos estos experimentos se explicaron a través de diversas exposiciones de proyectos científicos y tecnológicos realizados por estudiantes, también se organizaron stands donde se vendían productos, en las que estos efectúan demostraciones, ofrecen explicaciones e incluso responden a cuestiones respecto al trabajo expuesto.

Desde mi punto de vista, y a partir de la experiencia vivida en medio de la feria de ciencias y tecnologías, este evento fue de suma importancia y a parte de los conocimientos que recibimos, la forma en la que se reciben es mucho más dinámica, se cambia el entorno la manera de aprender y de socializar. También nos divertimos en gran parte, el hecho de compartir con los demás compañeros y maestros de la institución permitieron que el aprendizaje fuera mucho más efectivo y sencillo. Personalmente, par-

ticipo en la feria con la ayuda de un concurso que se llamaba "el comelón". Para finalizar puedo concluir que la feria de ciencias y tecnologías que se desarrolló, trajo consigo muchos beneficios para todos los que participaron en ella, incentivó a una manera de aprendizaje distinta, en la cual todos los estudiantes de la institución hicimos parte de ella no solo vendiendo productos, si no también compartiendo ideas, conocimientos, o recibiendo los aprendizajes.





REGRESO A LA PRESENCIALIDAD

Por: Elvis José Solano Ramírez



La pandemia de COVID 19 nos afectó de manera significativa a todos los estudiantes del mundo, principalmente en nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje entre los docentes y estudiantes por lo que fue indispensable buscar una nueva alternativa para continuar con el estudio desde casa debido a las medidas de cuarentena y distanciamiento social para evitar los contagios y preservar la vida de las personas. Tanto para nosotros los estudiantes y para los docentes fue una experiencia nueva en la que poco a poco nos fuimos adaptando, sin embargo fue necesario dar continuidad a la trayectoria educativa en medio de estas circunstancias que han cambiado la forma de estudiar y relacionarnos con los demás, retomando nuestro proceso de aprendizaje de manera presencial cumpliendo con los protocolos de bioseguridad y medidas de distanciamiento social. Esto nos ha permitido interactuar con los profesores de manera directa despejando dudas, reencontrarnos con nuestros compañeros de clase y una de las cosas que más me ha gustado del regreso a la presencialidad ha sido participar en las Ferias de mi colegio COMFACESAR donde nos dan la oportunidad de mostrar nuestras habilidades, todas estas oportunidades me permitieron aprender de una manera diferente y divertida.



LAS MATEMÁTICAS: GENERANDO CONOCIMIENTOS MEDIANTE LA LÚDICA

Por: Henry Latorre De La Hoz - Responsable del Área de Matemáticas

Seguimos como área fortaleciendo el desarrollo intelectual de nuestros educandos por medio de espacios lúdicos, mejorando y fortaleciendo mucho los procesos académicos de todo el estudiantado Comfacesarense, es importante resaltar el apoyo de toda la comunidad educativa en especial los docentes y el comité del área de matemáticas que vienen realizando actividades lúdicas por medio del juego y creando por medio de él las diferentes destrezas, concentración y mejoramiento en el análisis de las matemáticas, es importante para nosotros como docentes de esta área crear en nuestros estudiantes lógica matemáticas por tal razón realizamos juegos de concentración que permiten generar en nuestros estudiantes una disciplina, esta última fundamental para el desarrollo y entendimiento de las ciencias exactas.



Además continuamos en la celebración de las FERIA DE LAS MATEMÁTICAS donde se realizó una jornada de mucha lógica matemática mediante juegos lúdicos además se celebró el IV Torneo Intercolegial de Ajedrez, donde asistieron diferentes instituciones del municipio y del departamento teniendo como ganadores estudiantes de Pueblo Bello y Aguachica, seguiremos en nuestro quehacer pedagógico mejorando los procesos cognitivos de nuestros estudiantes, con una visión de mejorar cada día en las matemáticas y que cada día que pasa esta asignatura sea mejor vista y un poco más querida por los estudiantes.





MUESTRA DE EMPRENDIMIENTO DE NUESTROS EGRESADOS EN LA FERIA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Por: Daniela Puche Promoción 2017



Volver al colegio fue una experiencia muy bonita y a la vez nostálgica, poder ver aquellos profesores que un día compartieron conocimientos, que compartimos vivencias y experiencias, pero también algunos compañeros después de tantos años: poder ver en el rostro de los profesores esa cara de orgullo por todo lo que hemos logrado, por todo lo que hemos crecido, llena mucho el corazón, ver a esos chicos a esos alumnos corriendo después de una gran pandemia.

Fue una experiencia inolvidable que me gustaría volver a repetir.



MOMENTOS INOLVIDABLES Á MIS QUERIDOS ESTUDIANTES

Por: Ana Lucía Larrazábal Sierra- Docente **Palabras por:** José Gámez Moreno - Responsable Convivencial



Finalizando esta etapa tan especial de la vida de nuestros estudiantes del grado Undécimo nos despedimos de un grupo de adolescentes, a quienes le valoramos el desarrollo obtenido en su trasegar permitiéndonos soñar con ellos y hacer parte de sus proyectos de vida, tomando mayor sentido el trabajo, el esfuerzo y toda la disciplina puesta en cada una de las actividades escolares que permitieron hacer parte de su formación integral.

Dios ilumine este nuevo camino que emprenden de nuevos retos. **Éxitos.**



MOMENTOS INOLVIDABLES ESPECIAL UNDÉCIMO



Por: Miss Luz Mila Arias Pacheco - Director de Grupo - 11º 01



La perseverancia y dedicación nos lleva al logro de las metas, no dejes de luchar por lo que quieres



MOMENTOS INOLVIDABLES ESPECIAL UNDÉCIMO



Por: Mister José Deimer Gutiérrez Rodríguez - Director de Grupo - 11º 02



Docente
Columnista



AULA
COL. COMFACESAR



MOMENTOS INOLVIDABLES ESPECIAL UNDÉCIMO



Por: Miss Isabel Pinto García - Director de grupo - 11º 03



Deseo que empleen la Educación como un escudo que siempre los acompañe, alcanzando así el éxito, siendo protagonista siendo protagonista de la transformación de la sociedad





MOMENTOS INOLVIDABLES ESPECIAL UNDÉCIMO



Docente
Columnista



AULA
COL. COMFACESAR



MOMENTOS INOLVIDABLES ESPECIAL UNDÉCIMO





MOMENTOS INOLVIDABLES ESPECIAL UNDÉCIMO



El Colegio Comfacesar “Rodolfo Campo Soto” les desea éxitos en sus vidas y estamos seguro que dejarán muy en alto a su querida institución que siempre estará esperándolos. Infinitas Bendiciones.



Felicitaciones a ustedes y a los padres de familia porque también hoy alcanzan un sueño, una meta.

**¡FELIZ NAVIDAD Y PROSPERO
AÑO LLENO DE FELICIDAD!**



Docente
Columnista



AULA
COL. COMFACESAR



MOMENTOS INOLVIDABLES ESPECIAL UNDÉCIMO





HASTA PRONTO MI COLEGIO

Por: María Daniela Orcasita Carrillo 11º 03

Hoy con gran nostalgia la promoción 2021, representa una nueva era, ya que al fin terminamos nuestro grado "Undécimo", el más esperado por cada uno de nosotros y es en esta la ocasión en que cada uno de nuestros sueños se están uniendo para formar uno solo y así juntos llegar a nuestra meta de ser graduados, dejando un camino, huellas y reconocimientos positivos de todos nosotros. Desde hace muchos años cada uno ha aportado un granito de arena para la formación de esta gran familia, y con el tiempo hemos visto que cada día está más unida que nunca, fortaleciéndola en cada momento y hemos llegado a ese momento en que somos nosotros mismos los héroes de este gran año, somos lo glorioso, lo feliz, somos ELYSIAN.

Y así hemos llegado hasta el día de hoy para presentarles con mucho honor esta promoción: ELYSIAN 2021.

El nombre Elysian, es conocido por ser de la mitología clásica, en el que era conocido por ser el paraíso reservado para cada uno de los héroes. Esta palabra es todo lo que nos representa porque somos una promoción llena de héroes que ha luchado siempre por darle lo mejor al colegio Comfacesar. Nuestro nombre significa mucho, se basa en que la felicidad es nuestro propósito, que la escucha y la fuerza de cada uno de nosotros nos caracteriza. Todo lo dicho es lo que nos conforma, es lo que hizo que esta promoción fuera grande y por eso me llena de orgullo. Por parte de la promoción 2021 les deseamos los mayores éxitos a la promoción 2022 a quienes invitamos a seguir con el legado de alegría, respeto, amor y unión, para que siga prevaleciendo con el pasar de los años y sean ejemplo para todos los estudiantes.

Gracias a nuestro querido Colegio Comfacesar. **Te llevamos en el alma.**





A MIS COMPAÑEROS DE UNDÉCIMO



Por: Shartiana Arias Gaviria

En representación del grado 10 y futura Prom 2022 del colegio Comfacesar, auguramos éxitos a nuestros compañeros de Undécimo deseando el cumplimiento de sus metas; seguiremos al igual que ustedes identificándonos como estudiantes idóneos e integrales, dispuestos a mantener en alto el buen nombre de nuestra institución, con principios, valores y humanización como líderes con compromiso social y darle continuidad al mejoramiento de nuestros resultados académicos y el crecimiento de la institución a nivel nacional.

Es un honor continuar con esta gran responsabilidad como estudiantes Comfacesarenses caracterizados por su relación espiritual, personal, social, valoración del conocimiento y su compromiso e identificarnos con su gran misión de generar un impacto social sostenible.

Es un orgullo pertenecer a esta gran familia, tengan por seguro que como ustedes seguiremos formándonos como: "Seres humanos competentes para un mundo mejor"

¡Éxitos Compañeros!

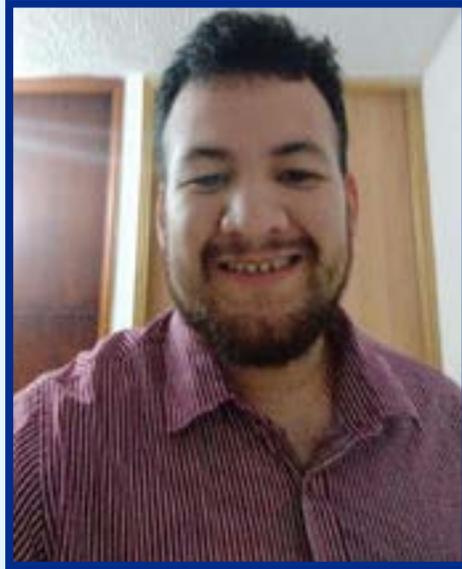




YENCEL CUAO ARDILA
ME SIENTO COMFACESARENSE

En mis años de educación dentro del colegio pude disfrutar de muchas actividades que hicieron parte del desarrollo integral como persona donde me dieron a entender que no solamente se debe reforzar la parte académica si no también la parte humana, dándome la facultad sobre todo de diferenciar la importancia entre una buena educación y una excelente educación, algo que influyó mucho en mí; sentí esa calidad humana de los docentes que los caracteriza, donde cada uno de ellos me dejó una gran enseñanza, me inculcaron la forma de cómo se debe actuar frente a la vida; en cada año vivido en la institución fueron muchas experiencias adquiridas las que me sirvieron como herramientas para afrontar la sociedad.

Actualmente con la bendición de Dios soy docente del área de Ciencias Sociales en la institución con gran orgullo.



DANIEL BELEÑO CASADIEGOS
PROM 2014
“SENIORS VINCITORE”

Saludos a todos los lectores de esta revista, me presento me llamo Daniel Camilo Beleño Casadiegos, estudiante egresado del colegio COMFACESAR por lo que para mí esta institución es mi hogar, esta afirmación la digo por simples motivos, el primero es que me permitió escoger a mi segunda familia, son amigos con los que he convivido por más de 10 años, el segundo fue la constante asimilación de valores que en mi casa me enseñaban y demostraban pero en el colegio los aplicaba y el último motivo es que en los peores momentos de mi vida las personas en el colegio me dieron una mano para poder levantarme y de esto puedo nombrar miles de ejemplos como cuan-

do mi familia afrontó una de las situaciones más difíciles y el profesor Carlos Ortiz Fornaris, me dio consuelo y me ayudó a entender que estas situaciones nos pasan a todos y se puede salir adelante, otra podría ser cuando no estaba rindiendo académicamente y el profesor Zaid Flores me buscó y me ayudó a afrontar el duro momento que viví y así muchos más ejemplo, muchos de esos docentes siguen enseñando con amor en el colegio e inculcando valores. Como estudiante me destacaba en algunas materias como Matemáticas, Física y Química, este fue el motivo para estudiar la carrera de ingeniería Electrónica en la universidad Pontificia Bolivariana Seccional Bucaramanga, realicé mis practicas quizás por azares del destino en el mismo colegio COMFACESAR como pasante del área de Tecnología, fue una oportunidad para ver cómo funciona el colegio desde otra perspectiva, vi como todos los directivos, todos los docentes se esfuerzan día a día por hacer de esta institución una de las mejores del país. A los estudiantes que están a punto de culminar el Bachillerato les digo que en cualquier momento de sus vidas debes manifestar lo que estas sintiendo, demuéstrole a los demás que estás dispuesto a compartir tu vida con ellos y si son las personas adecuadas para ti asimilaran esos sentimientos.



ACCIONES PEDAGÓGICAS REFUERZO POSITIVO



Por: Equipo de Bienestar



El equipo de Bienestar realizó una serie de actividades enfocadas en ayudar a los estudiantes de los diferentes ciclos a mejorar su rendimiento académico mediante charlas y talleres.



TRABAJANDO LAS EMOCIONES



Se hizo acompañamiento emocional a los estudiantes que se les venía realizando seguimiento académico por bajas calificaciones durante el año escolar.

TRABANDO EL AMOR EN FAMILIA Y LOS VALORES CON LA LECTURA DE CUENTOS





PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL CHARLA SOBRE LA PORNOGRAFÍA A ESTUDIANTES DEL GRADO NOVENO

Por: Equipo de Bienestar

El equipo de Bienestar realizó una serie de actividades enfocadas en ayudar a los estudiantes de los diferentes ciclos a mejorar su rendimiento académico mediante charlas y talleres.



VIDA SEXUAL SALUDABLE GRADO UNDÉCIMO





PROYECTO ORIENTACIÓN VOCACIONAL ORIENTACION LABORAL

Por: Instecom y la Agencia de Empleo de Comfacesar

Orientaron a los estudiantes del grado undécimo sobre el mercado laboral, cómo elaborar una hoja de vida y la manera correcta para presentarse y desenvolverse en una entrevista de trabajo.



*Feliz
Navidad*





ORIENTACIÓN SOBRE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS



Por: Equipo de Bienestar

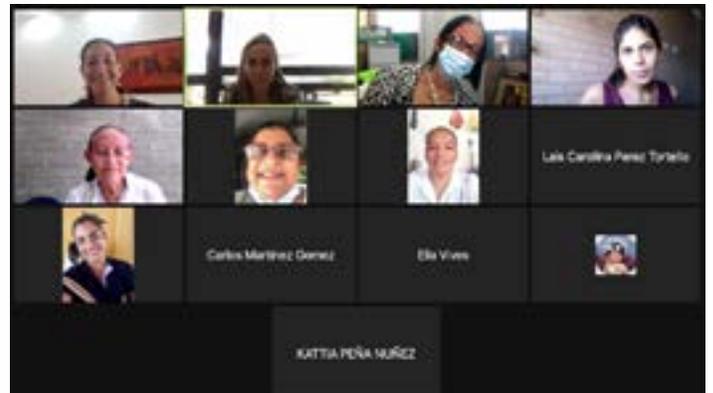


Fundación Universitaria del Área Andina realizó charla, con el fin de dar a conocer sus programas, ofertas e innovaciones a los estudiantes del grado undécimo, invitándolos a interesarse por comenzar sus estudios universitarios.



DESDE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Por: Adelaida Gómez- Líder regional trabajando con RedPapaz



Durante el año escolar se trabajó con docentes, estudiantes y padres de familia de manera virtual y presencial con la corporación de RedPapaz a través de videos, talleres orientados a la protección de niños y adolescentes, al fortalecimiento de las familias, la alimentación saludable; las emociones; de igual forma a través de sus conversatorios nos brindaron las herramientas que potenciaron el manejo de situaciones de padres e hijos.



DESDE DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR STAND PEDAGÓGICO

Por: Responsables de Convivencia



Un Stand organizado por días en diferentes espacios del colegio y expuestos por estudiantes a sus compañeros fue la estrategia que permitió al equipo de Convivencia Escolar, potenciar los conocimientos de nuestros estudiantes sobre los temas trabajados durante el año escolar originadas desde el proyecto “Creando Ambientes de Paz para una Sana Convivencia y Calidad de Vida de nuestros Estudiantes” como la inteligencia emocional, resolución de conflictos, habilidades sociales y comunicativas, Manual de Convivencia, el Bullying, los valores, protocolos de Bioseguridad y Autocuidado ente otros.





DESDE LA CONVIVENCIA ESCOLAR DESCANSOS LÚDICOS

Por: María Lourdes Peralta Molina - Directores de Grupo

Se realizaron los descansos lúdicos recreativos donde los estudiantes a través de juego de roles, juegos quietos, pensamiento lógico, merienda saludable, rumba y destreza, promoción de lectura, entre otros disfrutaron con el juego de su preferencia haciendo.





DESDE LA CONVIVENCIA CIERRE CONVIVENCIAL



Por: Equipo de Convivencia escolar



El día 12 de noviembre se realizó el cierre del Proyecto de Convivencia Escolar “Creando Ambientes de Paz para una sana convivencia y calidad de vida de nuestros estudiantes”, programación donde se mostró el trabajo realizado durante con el año escolar el cual estuvo orientado al fortalecimiento de los procesos de acuerdo al Manual de Convivencia, la inteligencia emocional, las competencias Ciudadana y Comunicativas que complementan la formación integral de nuestros estudiantes.



RECICLATÓN



ACTIVIDAD FÍSICA - CIRCUITO





PELICULAS EDUCATIVAS



CAMPAÑA “ALEGREMOS CORAZONES”



Trabajando el valor de la generosidad se realizó la campaña con el fin de alegrar a un niño de escasos recursos en esta navidad con el apoyo de padres de familia y estudiante y el personal del colegio. Dios se los multiplicará.



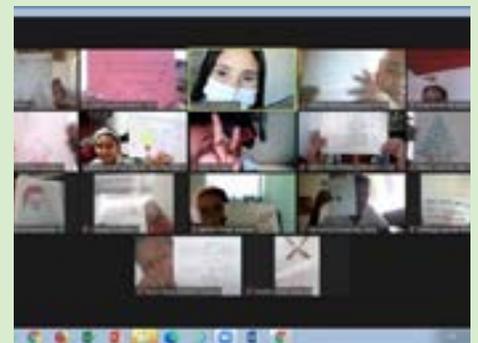
ACTIVIDAD RÍTMICA AL COMPÁS DE LA TAMBOBANDA





DESDE LA CONVIVENCIA LA DIRECCIÓN DE GRUPO

Por: Responsables de Convivencia



La Dirección de grupo fue el espacio donde el director de grupo tuvo la oportunidad de facilitar los procesos de desarrollo de los estudiantes mediante acciones pedagógicas teniendo en cuenta las necesidades del grupo, el objetivo y actividades planeadas desde el Proyecto de Convivencia Escolar: **“Creando Ambientes de Paz para una Sana Convivencia y Calidad de Vida de nuestros Estudiantes”**; de igual forma interactuó con los educandos orientándolos en cada situación, transmitiendo la confianza necesaria, socializando y compartiendo ideas de los temas trabajados relacionados con la inteligencia emocional, hábitos de estudio, las competencias comunicativas y sociales, el fortalecimiento de los valores.

La resolución de conflictos, el Bullying, y las normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar logrando fortalecer la sana convivencia.





“SERES HUMANOS QUE A TRAVÉS DE SUS CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES CONSTRUYEN UN MUNDO MEJOR”

Por: María Camila Guerrero Jaime 11º 03

En mi memoria tengo el día que llegué a este gran colegio tenía 5 años, todo era maravilloso, divertido y nuevo para mí; no sabía que ese gran día iba a ser el inicio de una larga y hermosa historia en el Comfacesar.

Primer año, primeras experiencias, primeras vivencias y nuevas amistades, al pasar los años solo notaba el ambiente tan agradable que se puede respirar en esas instalaciones y las grandes amistades que se pueden construir, cada año era un desafío, porque eran recientes temas, experiencias y nuevos recuerdos que iban a ser inolvidables. Día a día nos ofrecían nuevos conocimientos y nuevos aprendizajes para así formarnos de la mejor manera.

El escribir mis vivencias en este colegio es algo que me llena de orgullo, el poder expresar todo lo que viví, lo que sentí, lo que crecí en esta gran corporación es satisfactorio y el hecho de que todos ustedes puedan leerlo es algo emotivo, así comprenderán de lo grandioso que es estudiar en este gran colegio. Llegué a mi grado décimo y la verdad la intriga se apoderó de mí e hizo que tuviera un poco de nervios, ya se estaba acercando ese año que era el último de toda mi vida escolar, no saben la cantidad de energía que tenía para hacer momentos que hicieran de mi grado diez uno de los mejores, pero llegó la pandemia, alterando así al mundo entero y afectando el poder de unión entre las personas, de esta manera imponiendo nuevos retos, nuevas formas de ver el estudio llegaron a mí y todo a base de la internet, risas a bases de videollamadas, clases, chistes y todo

se volvió virtual, haciendo así un año atípico y un año sin momentos para recordar. Hasta que llegó el 2021, mi último año, no saben lo agradecida que estoy con la vida de darme la oportunidad de poder pasar este año con mis compañeros, hacer historia y recuerdos, dejar mi legado en este colegio y que la gente me recuerde por lo que soy, por lo que hice, es algo de anhelo. El poder entregar el escudo me da una alegría inmensa porque hago entrega del lugar que me representó y que me ayudó a crecer mentalmente y como persona.

La entrega de símbolos fue un momento muy importante para toda la comunidad de once, ya que estamos cerrando un ciclo importante, fue un momento muy hermoso, dejando nuestro legado a la siguiente generación.

Hoy con 16 años, entrego el colegio a la promoción futura, a

la promoción 2022, espero que sean felices en su último año, ríen, hagan historia y siempre lleven en alto el nombre del colegio, sean ustedes mismos, sean lo que quieran, nunca dejen de luchar por sus sueños y metas, crean en ustedes y crean que van a ser personas maravillosas, los sueños se hacen realidad y espero que ustedes, la gente del Comfacesar cumplan cada una de las que tienen en mente.

Dejo una gran parte de mí en esta gran escuela, me voy agradecida de lo que pude construir en estas instalaciones, gracias por regar día a día esta flor para que creciera y se hiciera lo que es hoy en día. Gracias directivos, gracias docentes, gracias compañeros y gracias Colegio Comfacesar.





MIS PADRES SON UNA NOTA



¿POR QUÉ MI PAPÁ ES UNA NOTA?

R/T: Mi papá se llama Julio Ramírez, es mi héroe porque me ama, me cuida siento que solo estoy segura en sus brazos, también salva personas de algunos peligros y está dentro de mi corazón. Mi papá es cariñoso y trabaja mucho, DIOS me ha premiado, ese es mi papá amado.

Sara Sofia Ramírez - Grado 2º 04

Mi familia es muy exploradora, nos divertimos mucho, tengo la fortuna de tener a mi papá que ama y protege la naturaleza y eso no los ha enseñado a mi hermano Darién y a mí. ¿Quieren que les cuente algunas de nuestras aventuras? Pues aquí les contaré: En diciembre del año pasado mi papá y yo liberamos dos cangrejos al río Guatapurí, todo porque mi papá es ecólogo, estudia los peces y cangrejos, esa experiencia fue rara y a la vez y feliz porque había soltado un animalito que estaba atrapado en un cubo.



Mi mamá es Merlys Mendoza Carrillo, ella es una "Nota" porque me ama, me protege, me apoya, está conmigo y cuida de mí todo el tiempo, es amorosa, me consiente mucho, porque ella tiene un sin fin de valores en los cuales me educa día a día y me ayuda a ser mejor persona; la quiero porque es todo para mí y vivo Orgullosa de ella.

Violetta Correa Mendoza

LA MAGIA DE EXPLORAR EL MUNDO CON MI PAPÁ



Vivir la experiencia de ver peces que nunca había visto y además aprender a respirar más tiempo debajo del agua y aprender con mi papá a nadar es muy emocionante y divertido, otro día subí al cerro Eccehomo pensé que iba a ser difícil pero cuando iba subiendo se hizo más fácil cuando llegamos fue muy asombroso, ver la belleza de Valledupar desde lo alto de las montañas, por último quiero invitarlos a que vivan muchas aventuras al lado de sus padres y su familia.

Serranía Puerta González - 2º 03





MIS PAPÁS SON UNA NOTA



Mi mamá es una nota porque siempre está feliz, se sacrifica por mí y por mis hermanos de que estemos bien y no nos enfermemos, porque me corrige de la mejor manera sin lastimar mis sentimientos, siempre me escucha cuando más la necesito. Me prepara la mejor comida en especial las que más me gustan los espaguetis blancos y el Sándwich, ella me apoya en mis actividades escolares y en mi sueño de ser basquetbolista y eso me hace feliz.

Es una súper nota porque nunca se cansa es una guerrera y por eso la amo, ella me cuenta historias, salimos al parque a pasear con mi mascota y a comer pizza. Ella es la joya más preciada del hogar, como ella no hay otra te AMO MAMA.

José Ángel Baca Muñoz 2º 03



Mis papás son una nota, es algo que tengo muy claro, pero hoy les quiero hablar de mi papá, él es un gran hombre, me complace en todo lo que puede, me da mucho cariño y amor, pero sobre todo y es lo más importante, me enseña, educa y protege.

Cuando estoy con el me siento seguro y feliz, me gusta acompañarlo y compartir con él. Siempre tiene palabras cariñosas para mí, pero también cuando tiene que reprenderme lo hace y eso me enseña a ser mejor persona.

¡Soy el menor de mis hermanos y eso también me da un poco de ventaja sobre ellos (jajajaja) ya que ellos mismos dicen que soy el "pechiche" de la casa y les aseguro que eso me encanta! Bueno amigos podría llenar páginas enteras contándoles porque mis papás son una nota, y en este caso mi papá pero el tiempo y el espacio no me lo permiten, así que los dejo, gracias por leerme y hasta una nueva oportunidad.

Alejandro David Rodríguez Palmieri





MI MAMÁ ES UNA SÚPERMA

MI MAMÁ ES UNA SÚPERMA

Por: José Daniel Pelaéz Salcedo - Grado 301



Porque con mucho amor me tuvo en su vientre y me dio la oportunidad de vivir.

Ella tiene muchos poderes que la hacen única y especial, es SUPERAMOROSA, porque me trata con mucho amor, es SUPERPACIENCIA, porque cuando cojo rabia y me enfado ella sabe como tranquilizarme con sus dulces palabras y me muestra la solución. Ella también es SUPERVELOCIDAD, porque hace muchas cosas por nosotros, como deliciosas comidas y postres, lavar, asear la casa, ayudarnos y enseñarnos hacer responsables con el colegio y hasta su tiempo alcanza para jugar con nosotros, y como si fuera poco mi SUPERMA se preocupa por verse SUPERLINDA.

Tiene una SUPERVISTA, ya que ella puede ver todas las cosas que nosotros no encontramos, y a pesar que nos dice nunca encuentran nada, lo hace con una sonrisa en su boca.

Mi mamá es una SUPERMA, porque todo lo hace con amor y valoro su esfuerzo y dedicación, porque como ella siempre nos dice ustedes son la razón de mi vivir.

TE AMO MI SUPERMA

MI SÚPER MA

Por: Helena Maria Pino



Mi mamá es una SúperMa, porque me hace feliz cuando estoy triste, porque es buena cocinera y canta cuando se lo pido. Mi SúperMa lee muy bien y además es buena jardinera. Mi mamá me cuida y es amable conmigo; me ayuda a estudiar y me ha enseñado a ordenar mi ropa, a hacer mis pendientes y a corregir mis errores. A ella le gusta leer, ver películas, dibujar, cocinar, pintar, colorear y bailar. En nuestros tiempos libres vemos televisión, limpiamos la casa, jugamos juegos de mesa y descansamos.

¡Gracias!

MI SÚPERMA

Por: María Paz Vega Osorio - Grado 301



Yo tengo la SúperMa porque tengo esa persona que me da aliento de seguir luchando en cada situación difícil; ese ser que jamás me ha abandonado.

Siempre me has devuelto la sonrisa, me encanta que me complazcas en casi todos mis caprichitos, me encanta que en tus tiempos libres solo te dedicas a tu familia, me encanta el cariño y el amor con el que nos tratas.

Me encanta verte feliz como cuando comes empanada, sopa o cuando bailas o cantas.



EXPERIENCIA DE LA FERIA DE ARTE



La feria de arte realizada el 02 de noviembre 2021, en las instalaciones del Colegio Comfacesar fue apoteósica con la participación de los talleres de Música, teatro, danzas y pintura, todos los estudiantes desarrollaron sus talentos artísticos a través de performance museo de teatro, fusión musical a varias voces (piano), danzas zoomorfas, bailes típicos de la región Caribe y Pacífico, interpretación de artes vallenatos, representación de dibujos rítmicos, exposición de instrumentos percutivos, pinturas en vivo, representación de niños pintores.

La alegría de la celebración de los estudiantes en general llenaron de belleza todos los espacios, al tiempo que los sentimientos afloraron lo invisible en cada docente y estudiante presente.



EXPERIENCIA DE **JOAN SEBASTIÁN MARTINEZ NAVARRO** GRADO 502



Me pareció una feria súper especial, porque impartimos una enseñanza y fue que la música es un arte especial y lleno de alegría, inspiración, etc.

Me encantó el desfile por los pasillos, porque la música es hermosa, se veía reflejado en los rostros de los estudiantes que la estaban disfrutando y eso a todos los músicos nos llena de satisfacción.

Me emocionó bastante el stand porque reflejaba lo que es el área de percusión, un lugar donde podemos disfrutar de: la batería, las congas, los timbales, el bombo, etc., también fue bueno el duelo de baterista entre los niños que pasaban por el salón de percusión a observar, en definitiva, fue un momento de agrado.

Y fue muy emotivo cuando participé y también porque lo hice con mi compañero Sebastián Aroca, quien fue mi rival en el duelo. Fue también muy bonito el uniforme de la feria que lo usaban también otros estudiantes de grado 11°, 10°, 8° y yo representé a la primaria junto con mi amigo Sebastián.

Después de turnarnos varias veces nos dieron un espacio para ir a disfrutar del diferente stand de los otros talleres y me pareció excelente trabajo. **En general excelente feria.**



EXPERIENCIA DE **SEBASTIÁN JOSÉ AROCA CHINCHILLA** GRADO 502



Me gustó la feria de arte porque en primer lugar hicimos una caminata por los salones tocando música, después fuimos al salón de percusión recibiendo niños le explicamos y le enseñamos cómo tocar la guacharaca y mucho más, también me gustó que hicimos un concurso de instrumentos y en el stand explicaban cada instrumento detalladamente para que los niños de otros cursos supieran más de cada instrumento musical de nuestro querido taller de percusión.

A mí me gustó por la creatividad que tuvieron los profesores al realizar esta magnífica feria de cada taller, vivir el duelo de batería me encantó con el magnífico toque de la guitarra y ver como los niños de transición y primero bailaban mientras que yo tocaba, pude mostrar mi talento en la batería y en la guacharaca, también me emocionaba el juego de luces y como los niños cantaban y gritaban, en fin me encantó toda la feria de arte.



EXPERIENCIA DE **MARÍA GRANADOS** GRADO 10 01



Vengo a contar mi experiencia en la feria de arte, fue una experiencia muy grata al estar con los niños y enseñarles de lo más bello del arte y su innovación. Mi actividad consistió en utilizar una textura de acronal con maicena y escribir el nombre de la persona que se acercaba al stand, con esta textura se puede hacer diferentes actividades.

La actividad fue más que divertida, la emoción de los niños al ver su nombre y otras figuras fue un momento inolvidable.
Gracias



EXPERIENCIA DE **ANA SOFIA NIÑO PALMESANO** GRADO 10 01



Les voy a contar de mi experiencia en la feria de arte, la actividad que realizamos fue una experiencia nueva para cada uno ya que al ser jóvenes aún el movimiento en nuestros cuerpos es algo involuntario y al ser estatuas vivientes, fue todo un reto, fácil pero aun así con complicaciones, mi parte favorita fue ver cómo los niños interactuaban al momento de la descripción de los personajes e intentar que los personajes se movieran.



V CONCURSO INTERCOLEGIAL DE VERSOS AL VIENTO



El Colegio COMFACESAR “Rodolfo Campo Soto” a través del área de Humanidades: Lengua Castellana, llevó a cabo el, “V concurso Intercolegial de Declamación Poética, Versos al Viento”.

La institución Educativa una vez más se sintió regocijada de contar con la presencia de colegios de Valledupar, quienes han hecho parte de la historia de este evento, el cual es hoy “EL V CONCURSO INTERCOLEGIAL DE VERSOS AL VIENTO”, este concurso se ha mantenido porque creemos que la poesía es imprescindible para la humanidad, nos obliga a mirar dentro de nosotros y reconocernos como iguales, lejos de todas las divisiones impuestas, conectándonos emocional e intelectualmente.

Nos devuelve el sentido de comunión, nos acerca y conmueve al señalar-nos la belleza omnipresente, aunque no siempre visible, al traducir las sensaciones que se nos amontonan y así construir versos para entender mejor el mundo, buscar nuevas formas de decir las cosas, de conocer la historia, de entender a los demás y de cómo relacionar la música con el lenguaje:

El impedir que el rodar de las horas nos lleve a la muerte

Es evitar que cada día que pase yo te quiera más
Si en cada gota de sangre que tengo, yo siento tenerte
Eres respuesta al deseo más ferviente que amor sin igual.

“Lleno de ti”, es un poema hecho canción de la autoría del maestro Mateo Torres, que grabó el Binomio de Oro con la voz de Rafael Orozco, recordada y salvaguardada en mi corazón.

Este año contamos con la participación de tres grandes jurados:

Carlos Arturo Ramírez Revollo.

Licenciado en filosofía y letras de la Universidad de la Salle, especialista en docencia universitaria de la universidad Santo Tomás, especialista en español y literatura de la universidad javeriana. Reconocido por sus espléndidas participaciones como jurado calificador en concursos como: Concurso Regional de poesías en Santa Marta año 1975.

Concurso de canción inédita en Valledupar, La Paz, Villa Nueva y El Molino.

Jurado calificador en el concurso de canción inédita festival vallenato desde

1974 hasta el 2015. Tercer Concurso de Versos al Viento, Colegio Comfancesar Rodolfo Campo Soto 2019.

Miguel Barrios Payares

Miguel Barrios Payares, que nació en Astrea, pero que ha vivido gran parte de su vida en Valledupar donde se formó como escritor en el taller de literatura del poeta Luis Alberto Murgas, acaba de publicar su primer libro ‘¿Dónde están los salvajes?’, un compendio de cuentos que discurren entre la perversidad, la desesperanza y la ciencia ficción.

Su lenguaje es urbano, diáfano.

No improvisa sus personajes, sino que los extrae del caos cotidiano y los transforma poéticamente.

Álvaro Araujo Castro

Vallenato, economista y actor a principios de la década de los noventa cuando representó a Miguel Casares en la serie de televisión Escalona, producida por Caracol TV y protagonizada por Carlos Vives. En 2017 regresó a la pantalla chica, en ‘La Cacica’, serie sobre la vida de su tía María Consuelo; allí interpretó al hermano de la protagonista, es decir a su padre en la vida real.



PODIUM DE GANADORES DE VERSOS AL VIENTO



GANADORES DE LA CATEGORÍA A



Primer puesto: Daniela Montaño Murgas, Colegio La Sierra International School.



Segundo puesto: Carlos Felipe Rodríguez Navarro, Colegio Gimnasio Dangond.



GANADORES DE LA CATEGORÍA B



Primer puesto: Ivanna Zoe Albor, Colegio Santa Teresita.



Segundo Puesto: Antonella Carbonell Polo, Colegio Loperena Garupal.



PODIUM DE GANADORES DE VERSOS AL VIENTO

GANADORES DE LA CATEGORÍA C



Primer Puesto: Andrea Carolina Suárez, Colegio Antonio Enrique Díaz, Badillo.



Segundo Puesto: Dariana Sanguino Cueno: Colegio Sagrada Familia.

FELIZ
Año Nuevo



MIGRACIONES TRANSOCEÁNICAS, FORZADAS, VOLUNTARIAS, POLÍTICA, CONFLICTOS BÉLICOS Y RELIGIÓN

Por: Edgar José Peinado Rojas



Abordar el tema de las migraciones en sus diferentes facetas, en algunos países del cosmos, ha sido una de las constantes situaciones prácticamente interminable debido a los múltiples factores internos tales como políticos, económicos, religioso entre otros. En término general, etimológicamente esta voz proviene de la raíz latina "migratio" "que en esencia quiere decir desplazarse, moverse". Pues bien, las migraciones han sido continuas desde el principio de la historia de la humanidad; aun nada ha cambiado hasta este período contemporáneo. Las primeras civilizaciones fueron nómadas a lo largo de sus existencias; es decir, se desplazaban a diferentes territorios en búsqueda de alimentos, la cacería entre otros y a su vez poblar, los territorios. En lo sucesivo, estos despliegues milenarios a través de los tiempos llegaron a poblar gran parte de los continentes hasta la actualidad.

Terminado los períodos primitivos, las sociedades avanzaban de menara vertiginoso camino a la industrialización. Europa se constituyó en punta de lanza en esta etapa. Según Galbiatti en su artículo "Revolución Industrial" comenta: "En los últimos años del siglo XVIII y al comienzo del siglo XIX, las cosas cambiaron mucho en Europa Occidental. A través de una serie de rupturas, una Europa moderna se fue desprendiendo de un orden antiguo. Semejantes alteraciones, que sin duda merecen el calificativo de revolucionarias, resultan difícilmente de fechar, porque su génesis y su desarrollo no obedecen a reglas de simultaneidad ni de uniformidad. La primera fase de la revolución industrial surge en Inglaterra en el período comprendido entre 1750 y 1820, con influencia en todo el continente europeo y con repercusiones mundiales. Fue la primera de las grandes

transformaciones de la Edad Contemporánea, y una de las más importantes de la historia. Su impacto generó cambios fundamentales en la economía y en los modos de vida de la humanidad".





En este sentido, la revolución industrial como su nombre lo indica, abrió la brecha a la inversión en la industria en términos generales; era de esperarse, el capitalismo se crece al igual que una espuma produciendo en cierto modo cambios profundos, de la sociedad agrícola a la industrial. La otra fisura en la revolución industrial fue la estratificación de la burguesía y el proletariado.

Estas “desigualdades sociales” producen enfrentamientos a tal punto que el proletariado conformó movimientos obreros y esa medida se fomentó la anarquía, el comunismo y el socialismo como resistencia al capitalismo. Por otra parte, la burguesía no se queda atrás, en vista de lo anterior, ellos como poseedores de la mayor riqueza les permite tomar el dominio político en todo occidente. Los mencionados cambios por la revolución industrial no fueron nefastos del todo solo el lunar del dominio total de la burguesía desbarajustó a toda una sociedad occidental en los dos bandos.



Frente a todo lo anterior, Europa es remecida fuertemente a causa de la revolución industrial y es dividida. Se puede observar francamente en primer lugar, el proceso de la inversión en occidente se incrementa por la burguesía y el capitalismo se atornilla con múltiples inversionistas. De igual manera, el proletariado también abrió campo político a través de los sistemas de los tipos de gobiernos comunista, anarquista y el socialismo otra que invade a occidente lo cual desató en cierto sentido conflictos políticos y sociales que a su vez desencadenó la primera segunda guerra mundial.



En cuanto al capitalismo, la inversión privada minó a occidente por completo y la producción de los distintos productos industriales y la mecanización de la agricultura hizo de la inversión privada un capitalismo determinante que aliena al proletariado. Los diferentes gobiernos de turno en los períodos siglos XIX y XX fueron de hecho permisivos sobre todo a nivel latinoamericano. Es evidente entonces, que la inversión extranjera se constituyó en mano derecha de los sistemas democráticos débiles que en cierta medida permitió abrir más la brecha entre burguesía y proletariado. Estas inconformidades contrajo la lucha armada de guerra regular y de guerrillas, la industria militar aumentó su acaudalado producción lo cual contribuyó al dominio político por el sis-

tema capitalista occidental. Sí bien es cierto, los conflictos armados permitió en occidente el alto flujo de inmigrantes.



De acuerdo con los razonamientos que se han venido realizando, el ensayo político militar de la segunda guerra mundial del general mayor Zubkov (1977), narra lo siguiente: “En la primera guerra mundial no fue casual. Surgió como resultado lógico del desarrollo las profundísimas contradicciones y de las peculiaridades fundamentales del capitalismo en su face imperialista. La guerra fue una manifestación de la crisis general del capitalismo, que tuvo su más importante expresión en la victoria de la Gran Revolución Socialista de octubre en Rusia y en la división del mundo en dos sistemas sociales antagónicos: el socialismo y el capitalismo. Pero el triunfo de la revolución de octubre acabó con el imperialismo solamente en la sexta parte del globo terráqueo. El resto del mundo seguía integrado por estados imperialistas y por colonias y semicolonias suyas”...

Es evidente entonces, que tanto la Revolución Industrial como la primera y la segunda guerra mundial, fueron las causantes de la división del mundo político, capitalismo y proletariado. En cierta forma, ambas son autoras de las profundas migraciones en el continente europeo y latinoamericano. Este fuego

no ha sido apagado desde las primeras civilizaciones hasta la actualidad. Los intereses del capital privado sin ninguna medida de control en el mundo occidental, asfixió a las sociedades pretéritas y continúa asfixiando a las presentes.



Otra de las maneras del capitalismo en sus momentos de crisis mundial, es inventarse las guerras, con un único fin, expulsar a sus enemigos históricos, el proletariado que cada día, sus espacios son más reducidos y la fórmula, emigrar por las razones expuesta hasta este momento en el presente artículo.

Otra de las estrategias del capitalismo en ser antagónicos al proletariado, y es el sindicato en las industrias. ¿Por qué? El sindicato en su definición común es la asociación de trabajadores cuyo objetivo es la defensa de los intereses profesionales, económicos y laborales de los asociados. El sindicalismo es la antítesis a las migraciones y su lucha contra los multimillonarios empresariales.

Los sindicatos en occidente intentan garantizar la estabilidad laboral de los trabajadores, es obvio, a los industriales por nada del mundo les conviene los sindicatos. Podría decirse, que los sindicatos, son una especie de guerra fría contra la explotación de la clase obrera por el capitalismo. Antes por el contrario, son ellos que evitan las migraciones causadas por el sistema

capitalista como se han venido comentando a lo largo del presente artículo.



Expuesta racionalmente las profundas exposiciones de la temática las migraciones asociadas a los sistemas políticos y a las guerras, contra el proletariado, en este orden de ideas, se expondrán algunos ejemplos de algunos sectores del cosmos donde más se ha resaltado este tipo de situaciones que en algunos casos, es inhumana. Ha sido inhumano porque son las familias más vulnerables las que huyen de los conflictos bélicos orquestados por las sociedades industriales cuyo único objetivo es tomar el dominio absoluto políticamente del mundo. Son totalmente increíble, tanto los sistemas políticos que han dividido el mundo, capitalismo y socialismo, enemigos de las religiones y viceversa. En algunos casos, los sistemas religiosos se han enfrentado con grandes desventajas a sus enemigos políticos. En su efecto, en el peor de los casos, los dos sistemas políticos han usado la religión como desafío contra las mismas sociedades, inventan las guerras como método para generar las migraciones.

Con referencia a lo anterior, existen distintos tipos de migraciones. Las más comunes: migraciones transoceánicas, forzadas, voluntarias e intercontinentales. En la primera parte se expuso las migraciones voluntarias al ser

mencionadas como los inversionistas capitalistas a partir de la revolución industrial emigraron a los distintos países occidentales a negociar. Este tipo de migración, es voluntaria. De igual modo, la llegada de los pensamientos políticos comunista, socialista y anarquista fueron aceptados en Latinoamérica. Migración voluntaria, que por voluntad propia desarrolla distintos tipos de actividades, empresariales y políticas entre otras.

Expuesta la consideración anterior, la división del cosmos políticamente en capitalismo y socialismo Zubkov relata: (...) "Churchill, que pugnaba por tomar en sus manos el mundo de la cruzada soviética de la relación mundial, exhortaba con gritos histéricos a "estrangular al bolchevismo en su propia cuna." En distintos confines de la inmensa retaguardia colonial del imperialismo, los colonizadores reprimían inhumanamente a cuantos luchaban por la liberación nacional". Con base a lo anterior, este es quizás uno de los hechos de migración que más se resalta en la historia del continente europeo. Muy probablemente ocasionó la migración transoceánica indudablemente. Además de esto, la mencionada lucha citada por Zubkov muy seguramente pudo dejar derramamiento de sangre y oleada de migrantes a otros lugares del cosmos. La división política en el mundo tuvo su costo, derramamiento de sangre en la puja por las diferencias de los ideales políticos.





En este mismo sentido, Según ABU-WARDA (2008), considera que una de las causas de las migraciones son las siguientes: "Causas políticas y socio-culturales, tales como los conflictos, las guerras, las persecuciones ideológicas y políticas, originan movimientos migratorios. Son migraciones forzadas o semiforzadas. Las migraciones se producen debido a acontecimientos sociopolíticos que, en determinados momentos, actúan como factor de empuje y/o atracción: los procesos de descolonización de finales del siglo XIX y comienzos del XX, la reconstrucción europea tras la Segunda Guerra Mundial, la unificación alemana o la construcción de la Unión Europea con el establecimiento de la libre circulación de personas, son o han sido sin duda fenómenos con indudable influencia en los flujos migratorios. Entre los ejemplos recientes destacan la guerra de la ex Yugoslavia, Kurdistán, Palestina, Sudán y Afganistán."



Todo lo anterior indica, que las migraciones son causadas por el fenómeno de las guerras, las persecuciones políticas ideológicas y religiosas de acuerdo a ABU-WARDA. Ahora, no solamente la guerra, el hambre es quizás el arma mortal que no ha sido radicada aun en los países de largos conflictos. Las olas migratorias en estos tiempos contemporáneos es la piedra en el zapato para muchos países que intentan detener

a través de decretos y leyes desde los congresos. Basados en lo anterior, los altos estándares de documentos en las visas con fin de dificultar la entrada a determinadas naciones es el propósito. El efecto de estas leyes ha hecho que el flujo migratorio se incrementa por las vías ilegales con consecuencias de altas violaciones a los derechos humanos sobre todo a las familias vulnerables, específicamente, a los infantes que sufren el rigor hasta de violaciones por los coyotes.



Frente a los desafíos de las estrictas normas con las visas, las políticas internacionales de migraciones han propuesto flexibilización con los emigrantes, debido la dureza en cuanto a los requisitos de ellas, esto ha permitido violación en los derechos humanos. Así que, se ha producido ciertos cambios. "Aun así, para el principio del nuevo milenio, la migración es de nuevo un tema candente. Inglaterra experimentó crecientes números de solicitantes de asilo y trabajadores indocumentados. Alemania adoptó medidas para que los descendientes de los «trabajadores huéspedes» de los sesenta y setenta se convirtieran en ciudadanos. Los países de Europa meridional se dieron cuenta de una notable caída en la fecundidad, mientras que los flujos de llegada por el Mediterráneo desde África del norte se han incrementado. Tanto los canadienses como los estadounidenses se debatían acerca de los méritos de sus políticas

de inmigración relativamente abiertas".

Después de lo anterior, el tema de migración ha tomado un giro totalmente distinto al de las primeras civilizaciones citadas por la historia. Esto obedece también a la evolución de las diferentes sociedades en cuanto a sus políticas migratorias con el espaldarazo de las políticas internacionales migratorias.

No es de desconocerse de acuerdo a los principios de los estudios de la psicología, el ser humano por naturaleza es móvil y emocionalista, estas actitudes lo impulsan al desplazamiento en busca de mejores oportunidades de vida donde sea necesario. En este sentido las migraciones pueden ser de tipo interno o externo.

Pero, en ciertos casos los modelos políticos autoritarios generan inconformidad a tal punto estallidos violentos lo cual lo obliga a emigrar forzosamente a otros países con modelos políticos más más abiertos en lo posible. Se considera en este caso, migraciones externas forzadas.



En efecto, otro de los motores impulsores de los conflictos bélicos, son las religiones focus de las migraciones. Según PETSCHEN (2008), en su artículo "RELIGIÓN, CONFLICTOS BÉLICOS Y MIGRACIONES" escribió lo siguiente: "Son en la actualidad numerosos los conflictos que tienen que ver -mucho o poco-,

con la religión. Bastante cercano a nosotros es el caso de Irlanda del Norte...

En los Balcanes, las nacionalidades que se han enfrentado tienen basada, en parte, su identidad, en la religión. En sus manifestaciones, se sirven también, a favor y en contra, de los símbolos religiosos. Lo mismo ocurre en los conflictos del Cáucaso: Chechenia, Nagorno-Karabaj, Abjasia, Adjaria, Osetia. Los conflictos civiles tenidos en el Líbano se han producido entre comunidades de diferente signo religioso. Todo ello sin mencionar el terrible y permanente conflicto de Israel de amplia y profunda dimensión religiosa. ... Asia... Indonesia sufre la población cristiana. En la región filipina de Mindanao... En la India debe destacarse el largo conflicto de Cachemira y las tensiones permanentes en todo el país entre hindúes y musulmanes y en Sri Lanka hay fuertes luchas entre los tamiles hindúes y los budistas”.

Cabe agregar, que en la actualidad el conflicto bélico más contundente que ha vivido el continente asiático, es en Pakistán. En esta parte del mundo, se escribe una nueva historia de derramamiento de sangre en esta sociedad. El fundamentalismo islámico y el nacionalismo son los componentes radicales que han ocasionado la debacle al imponer sus modelos complejos de reconstrucción política, social, económica, religiosa entre otros en este país. El mundo externo, censura este sistema por ser contrario a la libertad de expresión de los demás seres humanos. Este fenómeno externo no es historia, es una dictadura tirana e impuesta contra su misma sociedad. El hombre fue creado libre y a la imagen del Señor Eterno. En esta libertad, él puede expresar sus pensamientos y sentimientos. La libertad de expresión

es la antítesis en este país musulmán.

Pues bien, en esta misma dirección, es oportuno resaltar el flagelo actual, por ejemplo, en Asia Central ubicación geográfica de Afganistán el caso más reciente en este país, se produjo el retiro de las tropas norteamericanas por orden del presidente estadounidense Joe Biden, se desconoce a ciencia cierta, las razones de pesos ¿el porqué del abandono? Esta situación generó la hecatombe en el mencionado país asiático. Lo que sí es cierto, frente al caso mencionado, la ONU intervino con el fin de frenar el desastre y propuso convenios con los países adscrito a esta organización de recibir determinado número de afganos con el fin de evitar más derramamiento de sangre causado por el cambio político-religioso radical y extremista según información de los medios masivos de comunicación. Además, en los calurosos días de control por las milicias talibanes, como los medios masivos de comunicación, muestra hechos violentos que conmocionaron el mundo. Las escenas dolorosas contra los nativos afganos que arriesgaron sus propias vidas y las de sus familias a la muerte por temor al retorno de las milicias Talibanes a gobernar.



Con base a lo anterior, este suceso produjo un éxodo forzado masivo de los habitantes de la mencionada nación a diferentes países de los continentes asiático, europeo, centroamericano,

suramericano y norteamericano entre otros. El régimen miliciano fundamentalista-religioso de los talibanes, asumieron el control absoluto del territorio afgano. Algunos países se pronunciaron en desacuerdo y otros acuerdos frente a la conmocionada situación, específicamente China y Rusia por el retiro de las tropas norteamericanas. A partir del retiro de las tropas, el mapa político actual del mencionado país cambia sustancialmente debido a la fuerte imposición cultural del régimen que de entrada infundió el temor y la muerte a su sociedad. En Afganistán impera el reino de la muerte, tanto por los inmigrantes y los talibanes que asesinan a sangre fría a los opositores a su sistema cerrado anti democrático.



A raíz de lo antes expuesto, surgen múltiples preguntas. ¿Qué sucederá con las familias que emigraron a otros países? ¿Los gobiernos comprometidos que brindaron asilo a estas familias son temporal o definitivo? ¿El nuevo gobierno de las milicias talibanes permitirá permisos a los familiares que sobrevivieron y emigraron a otros países? ¿Finalmente cómo será el apoyo de la ONU a las familias que habitan en los nuevos países? ¿Qué países respaldarán el retorno de la democracia a Afganistán? ¿El retiro de las tropas norteamericanas puso fin a la democracia en Afganistán? ¿Qué países darían espaldarazo al nuevo sistema gubernamental político-reli-



gioso a Afganistán?

Es muy probable que después del éxodo masivo de los afganos concertada por la ONU, no es el fin a la deserción de los demás opositores al régimen bélico-religioso de las milicias talibanes.



Lo más probable de esta situación es que el control sea más severo contra la población vulnerable la más sentida violentamente por las milicias. Además, es muy restringida la información de los países que limitan con esta nación tales como: al norte con Turkmenistán, Uzbekistán y Tayikistán; al oeste con Irán; al sur y este con Pakistán, y al noroeste con la República Popular China. Los medios masivos de comunicación, no cuentan con una información precisa de fuentes fidedigna para informar de las condiciones migratorias forzadas de los demás afganos a los mencionados países fronterizos. Lo que, si pudiera ser cierto, es la compleja situación por la cual atraviesa esta sociedad en la actualidad. A ciencia cierta, se desconoce el fin novelesco actual del mencionado país.

Según se ha visto, el cordón detonante que ha generado las migraciones forzadas en diversas naciones hasta este momento, es el producto de los cambios políticos que han dividido a las sociedades. Los sistemas democráticos tanto pasados como de turnos, han sido

muy frágiles y vulnerables a los cambios propuestos por los opositores a la democracia. Adicionalmente a esto, las distintas sociedades muy probablemente se muestren cansadas por los sistemas políticos sedentarios que no proponen cambios a una sociedad moderna que avanza a pasos agigantados al mismo ritmo de las tecnologías. Esto suele suceder, cuando los países aún permanecen en los sistemas democráticos representativos y no participativos. Aun los sistemas democráticos participativos, son cementerios de las nuevas sociedades causadas por las corrupciones de los gobernantes de turno. Estas anomalías, son hilos conductores también de migraciones forzadas en muchas sociedades por el inconformismo a estos sistemas políticos enquistados que desgastan la democracia y la conducen a la muerte eterna.



Así que, tanto la oposición a la democracia y la democracia misma son responsables del cadalso en las diferentes sociedades del cosmos. Este mosaico de situaciones a puesta en alerta a la humanidad en el sentido de pensar en los tiempos apocalípticos vecino al fin del mundo. También las inestabilidades políticas y económicas, son factores determinantes que impulsan el desosiego a muchas naciones a retroceder porque no han encontrado las posibles soluciones al problema de

las migraciones forzadas. Ahora, con base a todo lo anterior surgen preguntas. ¿Cuándo será el fin a las migraciones forzadas? ¿Existe un sistema político obscuro detrás de las migraciones forzadas? ¿Es utópico para los gobernantes solucionar este tipo de problemas? ¿Los estados tienen el deber de frenar estos éxodos masivos? ¿Cuál es el fin de los inmigrantes forzados en otros países?

Por otra parte, sur y centro América no ha sido ajena al flagelo de la inmigración forzada, los efectos de la revolución industrial llegó al continente de manera negativa. Pues en qué sentido. El sistema político comunista, socialista y anarquista provocó el conflicto armado guerra de guerrillas en algunas naciones como Colombia, Perú, el Salvador, Nicaragua entre otros. En cierto modo, el país más afectado por el conflicto bélico de guerra irregular fue Colombia. Esta problemática se agudizó tanto que desató inmigraciones forzadas tanto interna como externa. Los más afectados fue la clase social campesina que perdieron sus propiedades por causa del conflicto armado por rebeldes, grupos paramilitares y la fuerza públicas del estado. El sangriento derramamiento de sangre ubicó al país entre los más violentos del mundo y con desplazamientos forzados a los igual a países de la primera y segunda guerra mundial.





A lo largo de los planteamientos mencionados, Sánchez (2015), agrega lo siguiente: “Algunas de las implicaciones del desplazamiento forzado no afectan exclusivamente a las víctimas de este delito y tampoco son consecuencia exclusiva del mismo, pero inciden en cambios que afectan a todo el país: por un lado, se habla de la creciente “descampesinización” del territorio, debida no solo a la enorme cantidad de población campesina que ha sido desplazada de las zonas rurales sino también a la subvaloración que el Estado hace de las luchas y reivindicaciones campesinas” (...)

De este modo, Colombia es el país con el delito de inmigración más alto a nivel Latinoamérica y el mundo. Esta fue la mal llamada herencia que ha dejado el comunismo producto de la revolución industrial en su pobre propuesta de cambio político e igualdad social. Desafortunadamente, a este país llegaron las copias borrosas de las ideas marxista que fueron aplicadas por el imperio de la muerte como lo son las guerrillas de las FARC. EP a este territorio.

Otra situación aunque muy distinta a la colombiana, se vive en la República Bolivariana de Venezuela. La transición de la democracia al socialismo del siglo XX, por el expresidente Hugo Chávez, generaron una hecatombe en las dimensiones sociales, económicas en la mencionada nación. El éxodo masivo de venezolanos y (nas), a los distintos países europeos, centroamericano, suramericano y Norteamérica entre otros. Han provocado a tales extremos la xenofobia. En la actualidad el refugio a los migrantes venezolanos, es pandémico. Es increíble, como quedó el país fragmentada. Es doloroso ver a niños y niñas, las juventudes y adultos en la peor de las miserias por las distintas calles y barrios de muchos países en el desamparo total sin tener que comer en el mejor de los casos. Se observa aglomeraciones de personas en los terminales intentando ir a otros países en busca de mejores propuestas de trabajo y cambio de vida para sus familias.



LA LECTURA EN LA PRIMERA INFANCIA

Por: Larissa De Voz Paba - Lic. En Educación Preescolar



La estimulación temprana en primera infancia mediante la lectura es una de las herramientas más valiosas para el desarrollo integral de los niños y niñas, ya que permite que su curiosidad natural por descubrir el mundo se mantenga activa, generando una imaginación vivaz, aumento del vocabulario, encuentro armonioso con las diferentes emociones, que sueñen y se diviertan con los personajes y sus mágicas historias.

En el colegio COMFACESAR Rodolfo Campo Soto, los niños y niñas de edad preescolar reciben estimulación integral, siendo la lectura un referente de gran importancia.

Desde el grado prejardín los niños y niñas desarrollan actividades de lectura de imágenes, obra de títeres, propiciando en ellos la narración secuencial y cuestionamientos propios de esta edad. En el grado Jardín se incluyen libros álbumes con palabras de gran tamaño y frases que les permitan a los infantes identificar situaciones, emociones o personajes de la vida cotidiana estableciendo con ello una conexión con lo vivido día a día. El grado transición establece un avance secuencial en la interpretación de la lectura y encontramos ejercicios desde frases sencillas hasta textos cortos que incitan a los pequeños lectores a una comprensión más profunda.

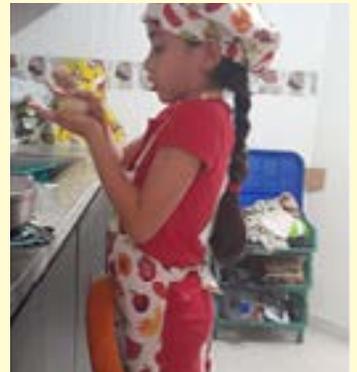
Al finalizar el grado transición se puede evidenciar una comunicación, clara, fluida e intencional, que le facilita a los niños y niñas su interacción con el contexto próximo, gran capacidad de escucha y transformación de las realidades que los rodean. Las lecturas que prefieren son las rítmicas (trabalenguas, rimas, adivinanzas) llamativas (cuentos) y misteriosas (mitos y leyendas). Además, las producciones textuales las realizan teniendo en cuenta textos aprendidos como trabalenguas, adivinanzas, canciones cortas y retahílas.

La lectura siempre propiciará fuentes ilimitadas de creación y diversión desde la cotidianidad y con elementos que ofrece el medio garantizando mentes creativas y brillantes.

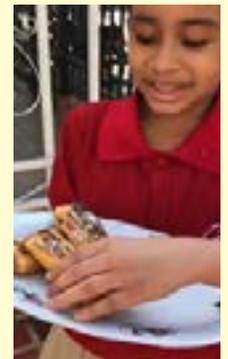


¡COCINAR ES DIVERTIDO!

Por: Estudiantes 1° 03



Entre las diferentes actividades que realizamos este año 2021 la más divertida fue preparar una receta con nuestras mamitas y abuelitas. Aprendimos muchos trucos de la cocina y nos dimos cuenta que la mejor comida es la que se hace con amor y que la mejor receta es la de nuestras abuelitas. Observen como nos fue en esta deliciosa travesía por la cocina.





ENCUENTRO INTERCOLEGIADO DE JÓVENES CRISTIANOS

Por: Área de ética y educación religiosa



El área de educación religiosa con el apoyo del área de capellanía viene fortaleciendo el camino de fe de los estudiantes a través de la oración diaria en las unidades de formación, en encuentros formativos espirituales a nivel institucional y con otras instituciones educativas, en la búsqueda constante de descubrir a Dios en las pequeñas cosas, en el buen ejemplo y en armonía con los demás.

Es por este que cada acto desde el aspecto humano espiritual cobra importancia en este proceso de crecimiento y construcción de su proyecto de vida, veamos.

Por: Camilo Andrés Perez Hinojoza 11º 03

En el tercer encuentro intercolegial de jóvenes cristianos que se organizó y en manera virtual cabo en nuestra institución, el día 7 de octubre, fue una muy significativa para mí como joven, ya que fue un encuentro muy cerca y un espacio para compartir con jóvenes de otros colegios, donde aprender a vivir nuestra fe cristiana y poder tomar buenas decisiones, en un mundo donde a diario se nos muestran cosas que nos alejan de Dios.

se llevó de experiencia no con Dios de nosotros

Muchas gracias por invitarme y poder participar de este encuentro.





PRIMERAS COMUNIONES



Por: Estudiantes 1° 03



Con inmensa alegría los estudiantes del colegio COMFACESAR Rodolfo Campo Soto, recibieron los sacramentos de iniciación Cristiana: Bautismo, primera comunión y confirmación. Eucaristía presidida por el señor Obispo de Valledupar Oscar José Vélez Isaza, el pasado 13 de noviembre en la parroquia San Pablo apóstol. Como catequista de estos niños soy testigo del camino de fe que han realizado y del fortalecimiento de esa amistad con Jesús que los invita cada día a ser mejores hijos de Dios, en amor y respeto al prójimo, en obediencia y cumplimiento de sus deberes. A sus padres y familiares agradecemos el permitirnos vivir esta experiencia de fe y comunión con Dios en el acompañamiento a sus hijos.



Estoy muy feliz porque realicé mi bautismo y mi primera comunión en compañía de mi hermanito Joseph Santiago y rodeada de mi hermosa familia. Puedo decir que ya soy una amiga especial de Jesús para siempre. Estoy más cerca de Él.

Agradezco a mis profesores y catequistas del colegio por esta oportunidad que me brindaron de consagrarme a Dios.

Sophia Juliana Ramírez Moreno 4° 02



Navidad es compartir con amigos. En compañía de mis amigos de curso jardín 02 y con la Miss Gloria Vergara celebramos una linda navidad con un banquete navideño.

Con canciones de alabanzas y villancicos nos preparamos para el nacimiento del niño Dios con mucha alegría y amor.

Sara Isabel Durán Chinchilla Jardín 02

