

AULLA

REVISTA DIGITAL DEL COLEGIO COMFACESAR

Seres humanos competentes para un mundo mejor

Valledupar - Colombia

Junio 202# 6



EDITORIAL

DESDE LAS ÁREAS

ESTUDIANTE COLUMNISTA

DOCENTE COLUMNISTA

MADRE COLUMNISTA

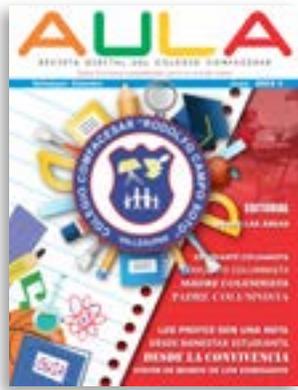
PADRE COLUMNISTA

**LOS PROFES SON UNA NOTA
DESDE BIENESTAR ESTUDIANTIL**

DESDE LA CONVIVENCIA

VISIÓN DE MUNDO DE LOS EGRESADOS

GUIA



COLEGIO COMFACESAR
"RODOLFO CAMPO SOTO"
www.colegio.comfacesar.com

Responsable Área de Lengua Castellana:

Marlen Cecilia Coronel Beleño

Docentes Área de Lengua Castellana:

Ana Lucía Larrazábal Sierra
Lucía Díaz Barriga
María Carolina Armenta
Larissa De Voz
Dabeibys Contreras
Luz Stella Gutiérrez
Ilva Solano Santos
Elvira Jaraba
Nadia Romero
Erwin Anteliz
Anyelli Ávila
Edgard Peinado
Vanessa Torres Soto
Giovanny Strauch
Lurline Uribe
Yenny Baúte
José Deimer Gutiérrez Rodríguez

**Estudiantes del
Comité de Redacción:**

Ana Sofía Moreno Ordoñez
María Fernanda Jiménez Arteaga
Andrea Ramírez
María Alejandra Lobo
Catalina Correa
María del Mar Vega
Juan David Bernal
Isabell Ríos
Gabriela Martínez
Gustavo Castilla
Ricardo Serrano
Gabriela Villero
Valentina Fonseca
Laura Espinosa
Laura Salazar
Ailín Gonzales

**Estudiantes del
Taller de Diseño Gráfico:**

Sofía Daniela Araujo Álvarez
Alejandra Arévalo Berliza
Shaddai Valentina Arias Pena
Andrea Carolina Bermúdez Novoa
Juan Andrés Fuentes Gómez
Helver David Gómez Añez
Sara Molina Pineda
Zharick Natalia Navarro Arguelles
Eduardo Olivo Muñoz
Natalia Daniela Ortiz Rosado
Daniel Ramos Nieves
Alejandro Valera Orozco
Rossy Valentina Arrieta Perez
Zharick Blanco Trujillo
Isabella Carrero Ortegón
Valeria Duarte Toncel
Shayra Yuliana Estrada López
Abraham José Gómez Sarmiento
Luisana Carolina Londoño Tarazona
Ana Victoria Martínez Navarro
María Daniela Medina Arocha
Sheila Isabel Mendoza Peñaranda
Gloria Marina Navarro Carrera
Gabriel Omar Ovalle Oñate
María Alejandra Tovar Rumbo
Isabella del Mar Arredondo Ávila
Sergio Andrés Bermúdez Marimon
María Valentina Daza Barrera
Valentina Gómez Guete
Juliana Gutiérrez Gutiérrez
Natalia Maestre González
Erieth Viviana Nuñez Camacho
Valentina Yael Polo Hernández
Melanie Johana Rada Barrera
Juan Esteban Vargas Torres

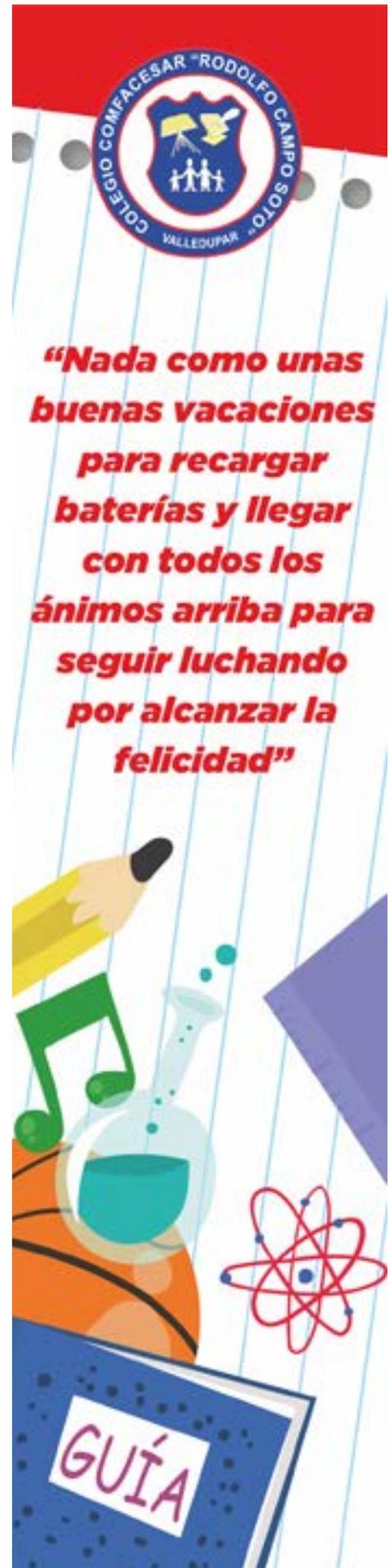


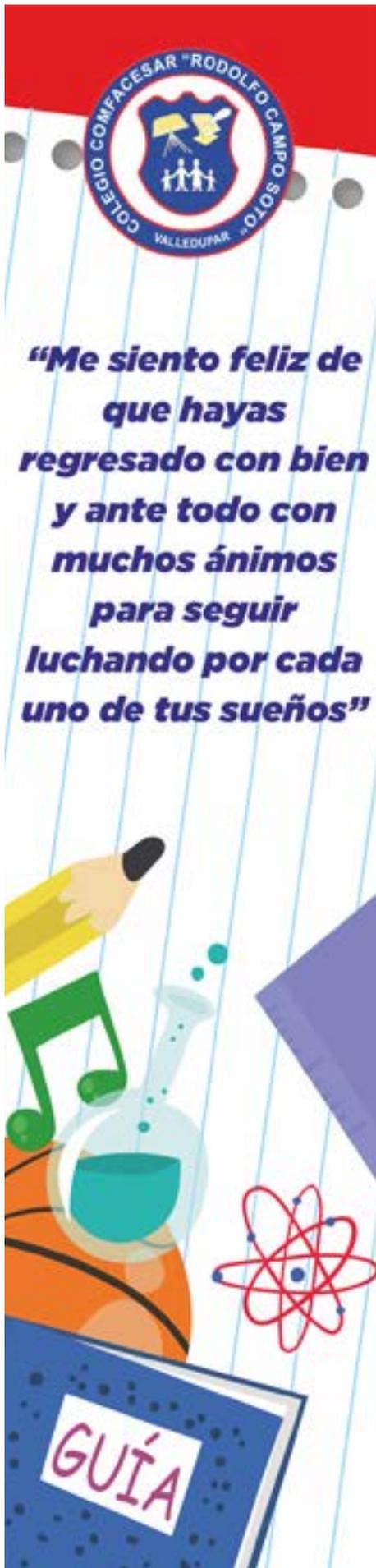
Diseño:



Docente:

Hugo Bracho
2021





¡TIEMPOS DIFÍCILES, TIEMPOS DE FE!

Ya ha transcurrido más de un año de pandemia y cuando creíamos que habíamos superado lo más difícil, volvemos a estar prácticamente como al principio confinados, con pico y cedula, con restricciones y con mayor cantidad de casos, una cepa más agresiva, las UCIS con ocupaciones del 100%, contagios y muertes ya no sólo en adultos sino también en jóvenes, sumado a todo este caos a raíz del anuncio de una reforma tributaria lesiva en todo su contenido contra el pueblo, se han desarrollado en todo el país marchas y manifestaciones que aunque estaban amparadas en los derechos constitucionales fueron aprovechadas por vándalos para alterar el orden público y dañar establecimientos públicos y privados además de monumentos y oficinas de gobierno. Hechos que condenamos vehementemente y que esperamos no vuelvan a suceder.

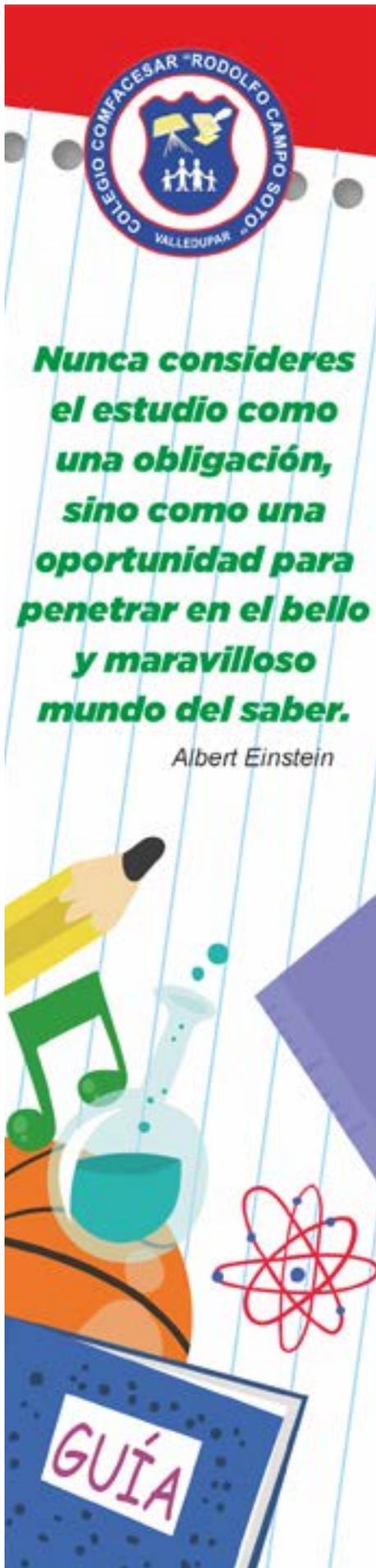
Toda esta situación no nos deja otra salida buscar a Dios, sin importar desde que doctrina religiosa lo busquemos es el momento para que nos unamos en oración para que toda esta situación termine y volvamos a dedicarnos a salir adelante, a trabajar de manera coordinada para superar la profunda crisis económica que golpea al país, a estudiar para mejorar nuestros conocimientos y volver a las aulas para poder com-

partir tiempo y espacio con docentes y compañeros que permitan mejorar el estado de ánimo e interactuar positivamente.

Es tiempo de fe y esperanza, estamos seguros que todo esto acabará pronto y nos volveremos a encontrar y a estar más unidos!



JOSÉ JAIME RODRÍGUEZ VEGA
Gerente Educación COMFACESAR



Desde
La Rectoría



UN AÑO DE GRANDES RETOS

Expreso mis saludos a la Comunidad Educativa desando mis más sinceros deseos de Bienestar y unión familiar.

La educación es un proceso de constantes cambios y más en estos momentos donde estamos implementando e innovando cada día desde la virtualidad y es por ello que cada día desde cada Área y teniendo en cuenta las directrices y lo establecido en el PEI de nuestra institución innovamos pensando en el crecimiento y partición de nuestros estudiantes y padres de familia que son nuestra razón de ser.

Cabe destacar que cada proyecto liderado por el Responsable de Área y docentes han contado con el gran apoyo de los padres de familia y la participación de nuestros queridos estudiantes.

La situación de pandemia no ha sido impedimento para la ejecución de cada proyecto. Las áreas en general realizan acciones pedagógicas de donde se derivan muestras importantes demostrando su creatividad, imaginación, sus aprendizajes desarrollando sus habilidades y competencias fortaleciendo sus conocimientos y formación personal.

Se ha fortalecido el uso de la tecnología tan importante en la nueva modalidad de educación en casa y todo lo que se deriva de esta.

La espiritualidad, el apoyo familiar, el manejo de las emociones, el fortalecimiento de la relación familia- Colegio, las charlas sobre bioseguridad y cuidado personal; ha sido de gran relevancia en estos tiempos tan difíciles.

Se han realizado trabajo de proyección a la comunidad como fue la entrega de mercados a nuestra comunidad aledaña, el día Bíblico.

Y así podría mencionar a cada uno, pero en esta ocasión deseo expresar la bienvenida a un nuevo reto el cuál consiste en que desde el Área de Humanidades: Lengua Castellana ha diseñado una Revista, en la cual ustedes podrán apreciar el trabajo realizado por la comunidad educativa, las producciones tan significativas realizadas en cada asignatura y estoy seguro que a través de esta nos acompañarán a recorrer este nuevo camino con los trabajo del mayor tesoro que son sus hijos y también los nuestros.

Reciban un fuerte abrazo fraternal y bendiciones del dueño de la Vida.



ENRIQUE NOGUERA MEZA
Rector Colegio COMFACESAR

¡LA VIDA DE LOS ESTUDIANTES

Cambió notablemente desde que las clases presenciales pasaron a la virtualidad por causa de la pandemia!

La vicerrectoría académica hace un reconocimiento a todos los que con su participación convierten en oportunidades el desarrollo de las clases virtuales: En las clases virtuales, el aprendizaje está centrado en el alumno y su participación activa en la construcción de su conocimiento y esto le asegura un aprendizaje significativo. Por eso quiero iniciar haciendo un reconocimiento a nuestros estudiantes:

A todos los estudiantes del Colegio Comfacesar Rodolfo Campo Soto quiero resaltar.

¿Por qué iniciar en reconocer a nuestros estudiantes? Porque son la fuente de vida de nuestra Institución.

Las clases virtuales han hecho que nuestros estudiantes desarrollen más su aprendizaje autónomo que es el principal objetivo de nuestro modelo pedagógico. Nuestros estudiantes han demostrado gran capacidad de adaptación y han superado los obstáculos más comunes de las clases virtuales creando su propia disciplina de trabajo aun siendo niños o jóvenes que están en proceso de formación.

A todos nuestros docentes: Para nuestros profesores y para el colegio, esta educación virtual ha sido a veces un problema porque no les permite tener un control real de los resultados de los estudiantes. Sin embargo ellos han sabido sortear todas las dificultades

de la educación virtual. Como por ejemplo no tener contacto visual en la comunicación con sus estudiantes porque ellos no encienden sus cámaras, entender el aburrimiento de los estudiantes porque ellos son jóvenes y ya no toleran las clases virtuales, romper con sus propios esquemas de formación para adaptarse a los esquemas que presentan sus estudiantes de hábitos de vida familiar, nuestros docentes han debido aplicar todas las estrategias posibles para lograr mantener la atención de sus estudiantes frente a un computador incluso al que solo cuenta con 3 o 4 años de edad. Por todo lo anterior y por mucho más, porque ellos aun con sus propias tristezas y con sus propios temores nos han sabido con honor representar. **¡A todos los maestros mi profunda admiración!**

A nuestras familias del Colegio Comfacesar, Esta educación virtual ha permitido que todas las familias participen nuevamente de la educación de sus hijos, ha permitido además que nuestros padres consoliden los valores impartidos en casa y de esta forma nos han apoyado como Institución para que sigamos alcanzando nuestras metas, las clases virtuales han sido una oportunidad para los padres para evaluar el nivel de responsabilidad y autonomía que le está impartiendo a sus hijos, nuestras familias se han vuelto más cercanas a nuestros maestros y han fortalecido mucho más los vínculos familia escuela.

A todas nuestras familias que nos han prestado un espacio de sus casa para convertirlas en salones y se han convertido en tutores personales de sus

hijos mis sinceros agradecimientos por apoyarnos como Institución.

Tenemos un hermoso colegio, tenemos recursos para atender las necesidades de nuestra educación, tenemos un equipo pedagógico y un personal administrativo con mucha disposición pero hay una sola cosa que hoy le pedimos a DIOS. **¡Pedimos salud para podernos reencontrar!** A ti mí querido estudiante te digo en nombre de tu profesor:

Nuestro colegio quiere que tú regreses y te estamos esperando con mucho amor.

Estamos seguros que como estudiante del Colegio Comfacesar vendrás dispuesto a darnos lo mejor.

¡Vuelve pronto!



ORFELINA IZAGUIRRE BELTRÁN
Vicerrectora Académica
Colegio COMFACESAR

NOS CAMBIÓ LA PERSPECTIVA DE VIDA

El periodo de tiempo 2020-2021, quedará para la historia, un tiempo que se contará y analizará por generaciones. Por décadas se hablarán sobre aquellos días en que el mundo se detuvo y todo aquello que la sociedad creía intocable e inquebrantable finalmente tocó fondo. Recordemos que durante los primeros meses los ciudadanos salíamos por ventanas y balcones aplaudiendo a médicos, enfermeras y trabajadores de salud por su valentía; así pues, del mismo modo se debería admirar y agradecer la labor de todos los docentes que han enfrentado esta adversidad y que son la clara muestra de la reinención y la resiliencia (palabras que se ha vuelto moda).

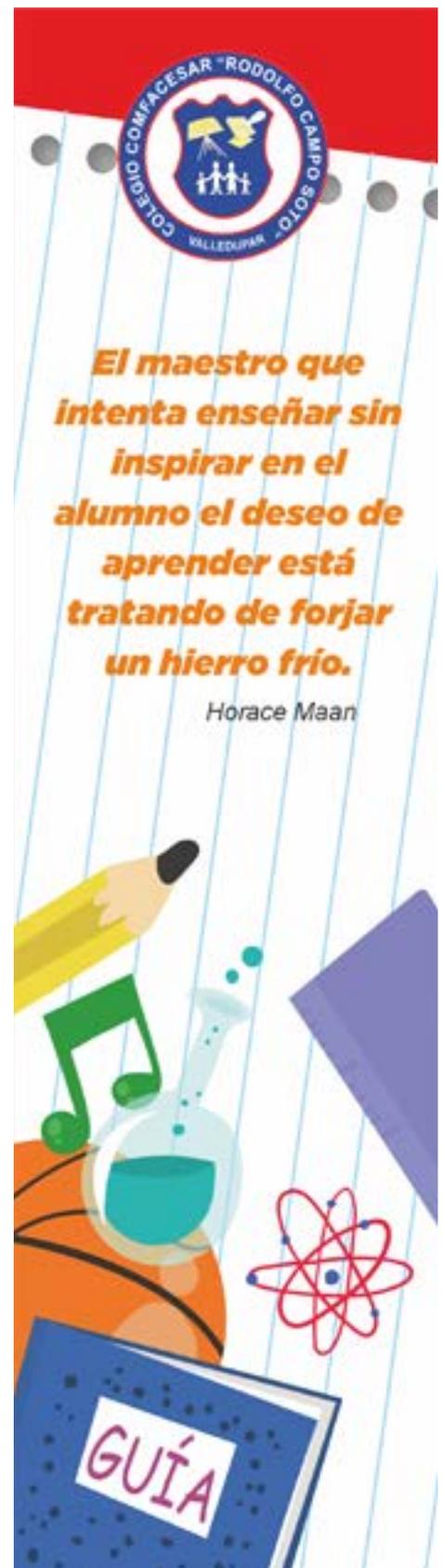
Es cierto que durante meses de pandemia la inestabilidad e incertidumbre han dominado el mundo laboral, tanto que han catalogado los trabajos, empleos y profesiones en esenciales y no esenciales, de primera y segunda categoría, obedeciendo a la simple lógica de su necesidad para mantener la actividad civil y común activa; actores como servicios generales, servicios bancarios, servicios de distribución de alimentos y comestibles, seguridad privada, e incluso servicios de call center han estado funcionando por disposición del gobierno y aceptado por la sociedad sin objetar; si bien es cierto, la virtualidad es una medida que se había venido planteando hace algunos años, por necesidad o convicción, es evidente que para el 2020 se tuvo que dar el paso hacia un mundo no explorado en su totalidad, nos vimos en la necesidad de ensayar y errar al mismo tiempo, juntos en triada (estudiante-docente-padre de familia) hemos explorado innumerables estrategias para lograr desarrollar con éxito nuestro currículo, pero, a pesar de todo no ha sido nada fácil.

Las diferentes situaciones y factores entre familias afectan y favorecen en gran modo el normal desarrollo de nuestro proyecto Educativo Institucional, entender que aun des-

de casa, como nos ha tocado dar las clases, hay normas que debemos cumplir y por las cuales nos debemos regir no ha sido tarea fácil, pero contamos con un modelo pedagógico de Aprendizaje autónomo maduro, que ha permitido de gran manera sacar este difícil momento adelante.

Los padres de familia se han vuelto los maestros y han compartido esta gran experiencia, se han permitido conocer todas las bondades de nuestro Modelo pedagógico y han aportado significativamente en el desarrollo académico y Convivencial de sus hijos.

Hoy solo le damos gracias a Dios por permitirnos estar aquí, y por darnos la sabiduría necesaria para afrontar y enfrentar esta situación que con toda seguridad va a mejorar, porque estamos en sus manos, y pronto nos veremos en lo que llamamos LA NUEVA NORMALIDAD.



COLEGIO COMFACESAR RODOLFO CAMPO SOTO
WALLEDUPAR

El maestro que intenta enseñar sin inspirar en el alumno el deseo de aprender está tratando de forjar un hierro frío.

Horace Maan





REINDUCCIÓN DE LAS ÁREAS ACADÉMICAS

Por: Responsables de Áreas



En una productiva jornada académica se realizó reinducción sobre los procesos en cuanto al modelo pedagógico, formatos, acciones de mejora, registro de clases, socialización de competencias de acuerdo con cada área, y los resultados Pruebas de estado; finalizando con el direccionamiento del proceso académico, de igual forma la Responsable del Área de Preescolar María Lourdes Peralta Molina hizo inducción a los docentes sobre los procesos académicos fortalecidos con la Filosofía Reggio Emilia y convivenciales; de esta forma nos preparamos para iniciar las clases con la bendición de Dios este año escolar.

REINDUCCIÓN DE LA PLATAFORMA COMFACESAR EDUCA

Por: Equipo pedagógico del Área de Tecnología e Informática



Los docentes asistieron a una capacitación de reinducción de la Plataforma Comfacesar Educa, sistema que permite a docentes y estudiantes interactuar, realizar actividades y hacer llegar asignaciones; convirtiéndose en una herramienta importante para la nueva modalidad de la prestación del servicio de educación en casa con apoyo tecnológico y próximamente bajo el esquema de alternancia.

Facilitando así el proceso educativo.

Desde el área de Inglés

Desde
Las Áreas



INDUCCIÓN DOCENTES Y PROYECCIÓN PRUEBAS SABER



ASAMBLEA GENERAL Y CELEBRACIÓN DE PALABRA



El 29 de enero se convocó a todos los funcionarios del Colegio Comfacsar "Rodolfo Campo Soto" a una Asamblea General en el coliseo convocada por el Rector Enrique Noguera, la que inicia con la celebración de palabra precedida por nuestro Capellán Juan Carlos Martínez para bendecir el año escolar 2021



ENCUENTRO CON LOS DIRECTIVOS



Seguidamente se da inicio a la programación haciendo su intervención la subdirectora Operativa Rosa Elvira Ustariz, el jefe de la División José Jaime Rodríguez quienes expresaron palabras de bienvenida, presentaron al personal directivo en la nueva estructura organizacional e invitaron a seguir trabajando con dedicación y en el mejor ambiente laboral; de igual forma hicieron su intervención funcionarios de la coordinación de Gestión Humana como fueron Tulia Farfán en representación de la Doctora Lilian Paola Ramos, el funcionario Daniel Pozo Asistente de Seguridad en el Trabajo, La funcionaria Martha Zapata, los que explicaron todo el proceso que realizan, por último invitaron a tener mayor comunicación con este equipo.

EUCARISTÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS DE BIENVENIDA AL AÑO ESCOLAR 2021



Por: Selma Zanabria Durango

Se inició la Eucaristía agradeciendo por el nuevo año escolar y pidiendo sabiduría para asimilar todas las circunstancias por las cuales estamos atravesando, los nuevos conocimientos impartidos por nuestros maestros, también se pidió por todos los enfermos y los que han perdido a sus seres queridos, por la sanidad del mundo en esta emergencia sanitaria; de igual forma por todo el personal administrativo, comunidad educativa, estudiantes y sus familiares. Uno de los puntos más importantes en la Eucaristía fue:

- corazón y nuestros pensamientos.
- También nos exhortaron dejar de lado la filosofía que todo lo puedo mediante mi propia fuerza y se nos olvida nuestro propósito es estar al lado de quien nos ha creado con amor y confiar en dejarle nuestras cargas.
- Abrir los oídos al Señor y que escuchemos desde lo más profundo, es necesario disponerse a que el Señor comience a liberarnos y nos dé una nueva naturaleza.

- Nos recordaron que debemos cuidarnos del enemigo ya que su propósito es arrebatarnos la gracia del cielo, cuidar nuestro

Finalmente se elevaron oraciones pidiendo por la institución para mantenernos en esas metas tan anheladas de la excelencia académica.



INDUCCIÓN A PADRES NUEVOS



Por: Gloria Helena Vergara - Madre familia 6° 02

Con gran expectativa asistí a la reunión de Inducción el día 18 de febrero 2021, donde fuimos convocados los padres de familia nuevos, transmitida por Facebook live, la cual inició con la oración por La Responsable del Área de Educación Religiosa Ética y Valores, seguidamente en intervenciones de la Vicerrectora Académica Orfelina Izaguirre, la Vicerrectora Convivencial Rosby Osorio, La Psicóloga Irma Mercado y la Responsable de Preescolar María Lourdes Peralta, quienes nos dieron mensajes emotivos de bienvenida; conocí aspectos relacionados al colegio donde ingresó mi hija motivada por las excelentes referencias recibidas y su futuro que apunta al Bilingüismo; amplíé mis conocimientos acerca del

Modelo Pedagógico, proyectos de las áreas, el sistema de calificación, la aclaración de un aspecto inquietante en cuanto a cómo se llevarán las clases teniendo en cuenta la situación que estamos viviendo por la pandemia que ha afectado nuestro diario vivir, aprendí que serán virtuales y que gradualmente irán ingresando los cursos. Que el colegio se está preparando con todos los protocolos de bioseguridad y autocuidado para iniciar el proceso de alternancia. Fue muy productiva pero siempre quedan inquietudes que estoy segura iré conociendo a través del desarrollo de este gran proyecto en el transcurso del año 2021.



¡ÉXITOS EN ESTE AÑO ESCOLAR!



REGRESO
A Clases



INICIO DE CLASES EN LA MODALIDAD DE ALTERNANCIA

GRADOS 10° Y 11°



Toma de temperatura y orientaciones sobre el autocuidado a los estudiantes al momento antes de ingresar a la institución, lavado y secado de manos.

Las enfermeras de la institución rotan dos veces en la mañana por los salones haciendo la toma de temperatura a los estudiantes, mientras ellos atienden a sus clases.



Nuevamente en la salida se repite el protocolo en cuanto a la toma de temperatura, lavado de manos y se facilita estos datos al estudiante para que los tenga en cuenta como seguimiento personal diariamente.

Se le da inicio el 01 de marzo del 2021 con la entrada de los estudiantes de los grados décimo y undécimo a clases en la modalidad de alternancia para lo cual se hizo un despliegue de los protocolos de Bioseguridad y autocuidado lo que fue previamente preparado contando con las orientaciones del equipo de Bioseguridad de la Caja, teniendo en cuenta las normas del Ministerio de Educación Nacional, la Secretaría de Educación y Salud Municipal; orientaciones aplicadas por cada funcionario en su función asignada de la siguiente Manera:

Traslado al salón de clases por una zona demarcada.

EN EL SALÓN DE CLASES

Ingreso al salón con el debido distanciamiento, el cual se encuentra organizado, demarcado como lo menciona la norma.



PROTOCOLO DE ENTRADA



Los estudiantes reciben las orientaciones de parte de Vicerrectoría del protocolo a seguir dentro del salón de clases.





INICIO DE CLASES EN LA MODALIDAD DE ALTERNANCIA GRADOS PREESCOLAR, 1° Y 2°



Por: María Lourdes Peralta Molina

Que satisfactorio es recibir a nuestros estudiantes quienes iniciaron clases en la modalidad de “Alternancia”, para lo que nos preparamos siguiendo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, las recomendaciones de la secretaria de Educación y Salud cumpliendo con Los protocolos de Bioseguridad y Autocuidado. Con la preparación de nuestros docentes en los procesos académicos, convivenciales y sobre los cuidados preventivos en beneficio de nuestros estudiantes y comunidad en general.



En la Educación Preescolar del Colegio Comfacsar “Rodolfo Campo

Soto” trabajamos con el enfoque pedagógico Reggio Emilia en Prejardín y Jardín que es un proceso gradual de preparación con todas las dimensiones inmersas en las áreas del conocimiento por medio del cual, a través de la malla curricular y proyectos se trabaja teniendo en cuenta los intereses, necesidades, habilidades y competencias de nuestros estudiantes

Se inicia el Aprendizaje Autónomo desde el grado Transición con la finalidad de que el niño se vaya familiarizado con proceso educativo en cuanto al desarrollo la integralidad y la autonomía y el inicio de la primaria tenga los conocimientos básicos de la metodología de nuestra institución.

El año pasado a partir del mes de marzo iniciamos con la educación en la modalidad de aprendizaje en casa con apoyo tecnológico; continuando



este año. Iniciamos el día 8 de marzo con el nuevo modelo educativo en Alternancia cumpliendo con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, las recomendaciones de la secretaria de Educación y Salud cumpliendo con Los protocolos de Bioseguridad y Autocuidado. Con la preparación de nuestros docentes en los procesos académicos, convivenciales y sobre los cuidados preventivos en beneficio de nuestros estudiantes y ellos mismos.



PRIMERA ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA

Por: Karen Cabana Larrazábal - Madre de Familia de 8° 01

El día 25 de abril fuimos convocados a la primera asamblea general de este año 2021, la cual inicio con la bendición del Capellán de la institución seguidamente hicieron su intervención los directivos encargadas de este proceso educativo como fue el señor Rector Enrique Noguera Meza, la Vicerrectora Académica Orfelina Izaguirre, la Vicerrectora Convivencial Rosby Osorio Gómez, La Encargada de Bienestar La Dra. Irma Mercado; quienes expresaron palabras de bienvenida y agradecimiento a Dios por el momento vivido, nos recordaron los logros obtenidos el año anterior a pesar de la situación tan difícil de la Pandemia resaltando que el Modelo Pedagógico Aprendizaje Autónoma fue primordial en la nueva modalidad de la Educación de Aprendizaje en Casa debido a que los estudiantes se vienen formando para realizar sus actividades con gran responsabilidad en el trabajo individual y grupal de igual forma se nos informó que el colegio se viene preparando para la educación en alternancia con todos los protocolos de Bioseguridad y Autocuidado. Agradecieron por el apoyo incondicional de los padres de familia y nos invitaron a continuar confiando en la institución.

Culminada la asamblea virtual se llevó a cabo el encuentro de padres de familia con el director de grupo del respectivo curso a quien conocimos y se trataron otros aspectos del proceso educativo como fue la metodología,



la tabla de valoración, los proyectos a realizar; otra actividad realizada fue la elección de la Triada; también dio respuesta a inquietudes presentadas. Culmina la reunión agradeciendo la asistencia y pidiendo el apoyo en el trabajo a realizar tan importante para el éxito escolar.



LOS PROFES SON UNA NOTA

Por: Ana Sofía Moreno Ordoñez 11º 01 / María Fernanda Jiménez Arteaga 11º 02



LICENCIADA EN
EDUCACION BÁSICA PRIMARIA
22 AÑOS EN LA INSTITUCIÓN

1. ¿CÓMO HA SIDO ESTA NUEVA EXPERIENCIA VIRTUAL PARA USTED COMO DOCENTE?

R/T: La contingencia sanitaria por la pandemia del Covid 19, obligó a todos los sectores de la población a encontrar nuevas formas de realizar actividades desde casa.

El sector educativo fue uno de ellos. Fue un reto educativo interesante y un cambio de vida con muchos matices. Donde hizo parte la innovación, que tomó terreno en el día a día, para realizar mi labor con los estudiantes.

La mayor dificultad es “el no poder trabajar con ellos presencialmente todos los días con el grupo completo” para mejorar aún más en el desarrollo de los temas, pero con gran dedicación logro que los estudiantes avancen en su aprendizaje.

2. ¿QUÉ ESTRATEGIAS HA UTILIZADO PARA CREAR UN AMBIENTE AMENO DENTRO DE LAS CLASES VIRTUALES?

R/T: Primero que todo tener la mayor disposición para enseñar y no improvisar,

uso de un manejo del tiempo adecuado para las clases, un buen software como apoyo para una excelente clase de calidad, algunos recursos didácticos, manejo de los tics, buen material de apoyo.

3. ¿A LO LARGO DE SU VIDA, LA LECTURA HA SIDO FUNDAMENTAL?

R/T: La lectura ha sido fundamental y enriquecedora ya que me ha permitido enriquecer mis conocimientos.

4. ¿CUÁL ES SU LITERATURA FAVORITA?

R/T: La lectura de mi preferencia es la clásica ya que me ha permitido conocer muchos acontecimientos importantes de la historia.



LICENCIADA EN
EDUCACIÓN PREESCOLAR
ESPECIALISTA EN
GESTIÓN EDUCATIVA
22 AÑOS EN LA INSTITUCIÓN

1. ¿CÓMO HA SIDO ESTA NUEVA EXPERIENCIA VIRTUAL PARA USTED COMO DOCENTE?

R/T: Las primeras semanas fueron de incertidumbre, ya que no sabía muy bien qué iba hacer. Poco a poco pude planear mejor las actividades, pero

logré que todos mis estudiantes se conectaran y tuvieran la orientación de los padres. La mayor dificultad es la melancolía de no poder hacer lo que me gusta que es trabajar con los niños presencialmente y avanzar en cuanto a los saberes, abrazarlos.

2. ¿QUÉ ESTRATEGIAS HA UTILIZADO PARA CREAR UN AMBIENTE AMENO DENTRO DE LAS CLASES VIRTUALES?

R/T: He utilizado diferentes recursos que sirven como apoyo al desarrollo de los contenidos o temas que se quiere enseñar, como: videos, imágenes, películas, disfraces, blogs, sitios web, audiolibros para motivar la lectura en cada una de las asignaturas.

3. ¿A LO LARGO DE SU VIDA, LA LECTURA HA SIDO FUNDAMENTAL?

R/T: Sí porque la lectura es una de las piedras angulares para la adquisición del conocimiento. La lectura es una de las mejores habilidades que podemos adquirir. Ella nos acompañará el resto de la vida y nos ayudará a adquirir nuevos conocimientos y que entendamos todo lo que nos rodea, la lectura nos abre las puertas del conocimiento y le da alas a nuestra imaginación.

Desde pequeños nos enseñan las letras y palabras todos somos capaces de recordar esos primeros momentos de lectura y la persona que nos enseñó a leer (profesora y familiar). Sin darnos cuenta en ese momento lo importante que esto tenía.

4. ¿CUÁL ES SU LITERATURA FAVORITA?

R/T: Me gustan las novelas, y la literatura infantil por mi trabajo con los

niños, me gusta leerles y hacer que ellos se enamoren de la lectura.



LICENCIADA EN
LENGUAS MODERNAS
15 AÑOS EN LA INSTITUCIÓN

1. ¿CÓMO HA SIDO ESTA NUEVA EXPERIENCIA VIRTUAL PARA USTED COMO DOCENTE?

R/T: Mi experiencia como profesora virtual me pareció una excelente oportunidad para aprender y reflexionar sobre mi manera de como trabajar en la virtualidad con los estudiantes de primer grado y con cuarto grado que son los dos grupos que he trabajado con virtualidad. Me considero una persona muy afortunada por haber podido ir “viviendo” los avances en materia de formación en los entornos virtuales, e ir comprobando día a día que la coexistencia entre lo virtual y lo presencial es posible.

Además, me ha enseñado a mí como persona a valorar las cosas importantes de la vida y aprender a vivir de una manera diferente. También me ayudó a tener una vida más sencilla, a compartir más tiempo con mi familia y a agradecer cada instante de la existencia, y entender el significado del tiempo, pues la rutina diaria que tenía antes del confinamiento era acelerada, no tenía tiempo para hacer algo diferente a mis obligaciones con el colegio. Seguramente hoy vemos que todo puede ser incierto, pero cuando esto pase agradeceremos por el crecimiento personal que

estamos teniendo en este momento en las habilidades y competencias dinámicas que nos permite explorar y poner en práctica, porque la realidad es que esas habilidades que en estos momentos pueden ser nuevas para nosotros, pero siempre las hemos tenido allí.

2. ¿QUÉ ESTRATEGIAS HA UTILIZADO PARA CREAR UN AMBIENTE AMENO DENTRO DE LAS CLASES VIRTUALES?

R/T: Primero te digo que en este mundo presente hay una transformación educativa, que ya no puede ser tratada bajo los antiguos esquemas de la práctica docente, debido a que hay un cambio en pleno siglo XXI.

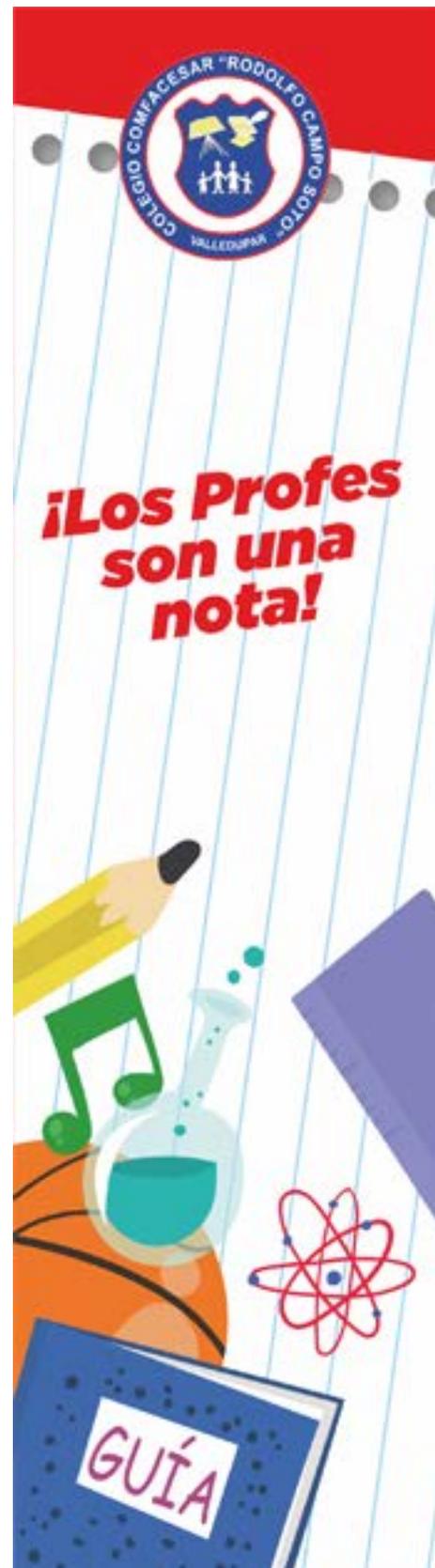
El objetivo esencial en los procesos de enseñanza y aprendizaje del lenguaje e idiomas extranjeros, es de transformar el modelo tradicional de formación donde los docentes apuesta a la construcción de significados por parte de los estudiantes a través de experiencias como: videos interactivos, juegos, nuevos roles, las conversaciones, la lectura de textos, ejercitar la parte comunicativa, formular preguntas, indagar para descubrir situaciones, generar y aplicar conocimiento a situaciones o problemas, y la interacción con los involucrados

3. ¿A LO LARGO DE SU VIDA, LA LECTURA HA SIDO FUNDAMENTAL?

R/T: Claro que sí, ya que la lectura es “la llave de acceso al conocimiento”. y sólo hay una forma de apropiarse de la información y de construir luego conocimientos, y es a través de la lectura. Esto, Independientemente de que el texto se presente impreso, en formato electrónico, o de otra forma que se llegue a inventar.

4. ¿CUÁL ES SU LITERATURA FAVORITA?

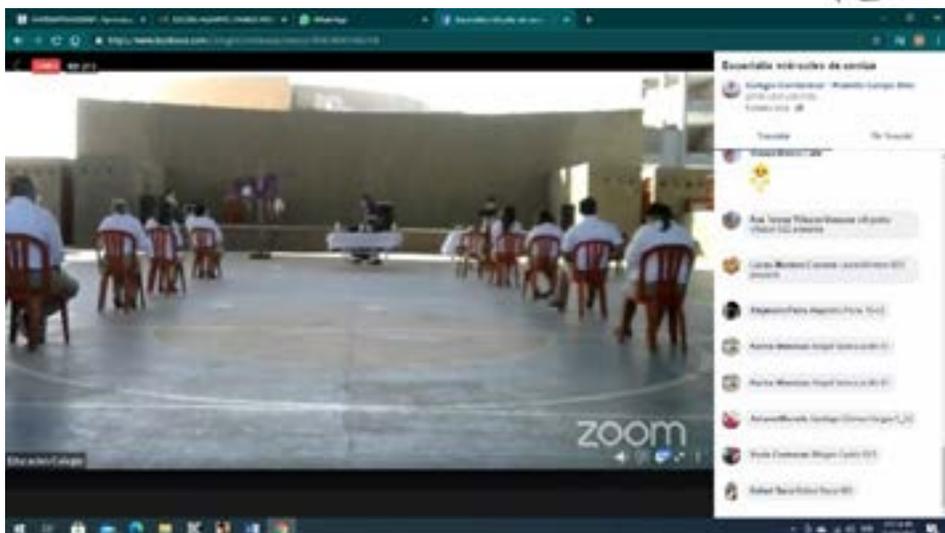
R/T: Mi literatura favorita es la colombiana en especial la Novela, en general.



MIÉRCOLES DE CENIZA

Por: Luis Manuel Díaz Cabana - 8º 01

El día 17 de febrero nuestro colegio Comfacesar "Rodolfo Campo Soto" celebró esta fecha con una Eucaristía virtual transmitida por Face live desde el coliseo, por nuestro Capellán Juan Carlos Martínez quien a través de su palabra nos recordó el significado que tiene este día donde se destaca la conversión, el arrepentimiento y la humildad; nos invitó a vivir el tiempo de Cuaresma con mucha oración y reflexión.



SEMILLERO PASTORAL DE INFANCIA MISIONERA

Por: El Área de Educación Religiosa Ética y Valores

Los días 25 y 26 de febrero inicia la convocatoria y motivación a los estudiantes que desean participar de básica primaria. al grupo Pastoral de Infancia Misionera a través del cual se desea motivar la semilla de la fe, para que crezcan en amor a Dios y al prójimo y puedan poner en práctica el valor de la obediencia en el ambiente escolar y en casa. Ser misionero significa llevar el mensaje de Jesús y compartirlos con las personas que comparten.



INICIO DE LA SEMANA SANTA

Por: El Área de Educación Religiosa Ética, Valores y Capellanía



El día 26 de marzo del año en curso, se celebró el Día Bíblico Comfacesarense, que tuvo como lema "Guiados por el Espíritu Santo, acogemos tu Palabra", donde se vivió un ambiente de reflexión y oración en torno a la palabra de Dios y en preparación a la semana Santa. La jornada se inició con la Eucaristía virtual por el capellán Juan Carlos Martínez, seguidamente se hizo la bendición de los mercados para las familias necesitadas del sector, luego la responsable del Área de Educación Religiosa Ética y Valores Sindry Martínez Curvelo direccionó a la comunidad educativa a apropiarse de uno de los dones del espíritu Santo y a reflexionar sobre su incidencia en la propia vida. Se desarrollaron diferentes actividades con todos los estudiantes y sus familias desde la plataforma Comfacesar Educa, recordando las enseñanzas de Jesús y el don de su Espíritu Santo.



LA ENTREGA DE MERCADOS OTRA ACTIVIDAD ESPECIAL DE ESTE DÍA

Por: El Área de Educación Religiosa Ética, Valores y Capellanía

Gracias a la colaboración de padres de familia, estudiantes, administrativos y docentes se donaron mercados a la comunidad aledaña de los barrios, Las Rocas y Nuevo Amanecer quienes expresaron su alegría y agradecimiento por esta labor de Proyección Social.





SAINT VALENTINE'S DAY

Por: El Área de Bilingüismo

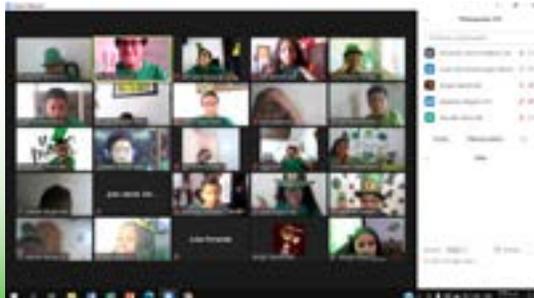
La celebración del día de San Valentín se llevó a cabo en nuestra institución el pasado 14 de febrero espacio que permitió a los estudiantes inspirarse y demostrar su faceta sentimental y, sobre todo, su creatividad para expresar sus emociones y afectos hacia sus compañeros. Esta actividad les permitió desarrollar su habilidad de escritura y lectura dentro de cada una de las actividades que proponían los docentes en cada una de sus clases; apreciándose el desborde en la decoración y la creatividad tanto estudiantes como docentes en la celebración de este día tan especial.



SAINT PATRICK'S DAY

Por: El Área de Bilingüismo

La celebración de Saint Patrick's Day dejó mostrar la inspiración, el ingenio y la recursividad de los estudiantes y maestros en la adecuación de sus sesiones de clases virtuales y las actividades que se adelantaron en esta festividad. La desbordante tonalidad verde en sus decoraciones, atuendos y accesorios dejó entrever la consolidación de este proyecto de celebración de San Patricio, patrono de la cultura irlandesa, en nuestra institución. Este proyecto permitió evidenciar la inmersión de los estudiantes en esta celebración que es costumbre para la comunidad irlandesa y que les permitió interactuar con su cultura, como una habilidad más para la adquisición de una lengua extranjera.



PIJAMADA LECTORA

Por: Marlen Cecilia Coronel Beleño - Responsable del Área de Humanidades: Lengua Castellana.

Desde el área de Humanidades Lengua Castellana del Colegio Comfacsar reconocemos la importancia de fomentar la lectura en el nivel preescolar ya que es sin lugar a dudas la base, es un espacio en el cual los estudiantes pueden adquirir innumerables experiencias y saberes. Por ello procuramos realizar los picnics Literarios como una estrategia para enamorar a los pequeños de la lectura, acompañados de títeres, actividades de comprensión lectora (planeadas a su nivel de acuerdo al grado). Una de las herramientas que más engalanan la pedagogía en el preescolar es la de lectura "los niños, desde el principio de su aprendizaje, deben descubrir lo importante que es saber leer porque les permite comunicarse con otros, recibir e interpretar mensajes, sentir la lectura como fuente importante de placer y entretenimiento. Permite apreciar que "el lenguaje escrito es la forma como perdura en el tiempo el lenguaje oral".

Como puede apreciarse en este enunciado los niños desde edades muy tempranas deben descubrir lo importante que es leer, por lo que al momento de llegar al preescolar, que es la etapa donde los niños comienzan con aprendizajes y experiencias significativas se le debe infundir al pequeño a disfrutar de la lectura, tan necesaria como caminar, porque al final del día leer genera sabiduría y esta destruye a la ignorancia.

También reconocer que es una fuente importante de placer y entretenimiento, por lo cual se deben buscar textos de la literatura infantil, que sean agradables a los pequeños, procurando en todo momento que los libros sean vistos como un tesoro que debemos aprovechar, por lo cual los adultos que promuevan la lectura en los infantes, principal-



mente padres (Pijamadas literarias en casa) y maestros, deben disfrutar leer.

Una de las estrategias para promover la lectura, es la lectura a viva voz, la cual es una herramienta puntual para poder desarrollar esta práctica, es una alternativa para padres de familia y en casa al mismo tiempo que es una actividad de impacto para los profesores, ya que le otorgará una postura positiva hacia esta tarea educativa.



PIJAMADA LECTORA

MENSAJES DE PADRES DE FAMILIA PARA LAS MAESTRAS

Miss Carolina Armenta, queremos como papitos de Simón Andrés Bautista Ardila expresar nuestros agradecimientos por la excelente labor que realiza como maestra la actividad que se realizó del picnic literario fue una actividad de mucha enseñanza y emociones para el niño, se divirtió, disfrutó mucho de un desayuno saludable, se sintió muy cómodo las actividades fueron muy educativas, pero también muy cómodas y una muy buena experiencia. Muchas gracias por dar siempre lo mejor de usted.

Atentamente
Celinda Ardila Vásquez
Acudiente

Mensajes para la Miss Lucía
Díaz Pre jardín 02

Bueno las actividades de las pijamadas me parecen que son actividades que ayudan a que la imaginación del niño crezca, además que les van cultivando el interés por la lectura, lo que los ayuda a que su vocabulario aumente.

Kelly Vega
Mamá de Ana Sofía González

Mi nombre es Claudia Liliana Perez Campo, mamá del niño Jose Alejandro Vergara Perez, del grado jardín 02, representado por la Miss María Carolina Armenta. Hoy deseo hacer un aporte a una actividad en particular como fue El Picnic literario, en el cual mi niño tuvo la fortuna de disfrutarlo dentro de la institución por medio de la alternancia.

El picnic literario me pareció una actividad motivadora y muy bien llevada, los niños disfrutaron mucho, además de aprender, por ejemplo, el niño llegó contando apartes de un cuento titulado "Oruga Glotona"; a su vez resaltando una de las cuatro estaciones como lo es la primavera. En medio de esta pandemia los niños manifestaron emoción, al sentir que ellos son capaces de hacer su propia merienda saludable, sentirse en pijama dentro del colegio fue una experiencia inolvidable.

Es de resaltar que la Miss María Carolina, es una docente muy entregada a sus niños, los que tuvieron la oportunidad de compartir con ella presencialmente este evento, se sintieron muy halagados y premiados por tan maravillosa compañía.

Cordialmente,
Claudia Liliana Perez Campo

Mensajes de Transición

En particular mi hijo quiere repetir la actividad ya sea de manera presencial o virtual, puesto que el manifiesta que se divirtió muchísimo y teniendo en cuenta en el nivel que se encuentra es importante que se sientan satisfechos con las diversas estrategias que se le proponen. Enfocándome en lo académico, este tipo de actividades lúdicas, les permite a ellos expresar sus emociones y relacionarse de manera afectiva con su entorno, es por eso que estoy completamente de acuerdo con el desarrollo de las mismas.

Carmen Bettín. Acudiente de Samuel Cabello B. Trans. 04

PIJAMADA LECTORA

MENSAJES DE PADRES DE FAMILIA PARA LAS MAESTRAS

Mensajes para la Miss Lucía Díaz Pre jardín 02

Particularmente me parece que la estrategia de la pijamada o picnic es súper pertinente para los niños teniendo en cuenta que se encuentran en un nivel en el que necesitan diversidad de estrategias que les permita interactuar de forma asertiva con los demás, y esto se consigue con este tipo de actividades lúdicas, por mi parte estoy completamente de acuerdo con el desarrollo de las mismas, en este espacio ellos hacen volar su imaginación y creatividad.

Carmen Bettín, Madre de Antonella Cabello

Mensajes para la Miss Lucía Díaz Pre jardín 02

Cada vez que realizamos una pijamada es un momento familiar que las niñas en casa disfrutan, es la actividad que por excelencia disfruta a toda la familia, pintando una sonrisa auténtica en cada uno. Nosotros los padres, al descubrir la gran imaginación de nuestras niñas, sobre todo María Alejandra, que, por no saber leer, nos arma cuentos a través de las imágenes en los libros.

Lina Lúquez, Mama de María Alejandra Mejía

Mensajes para la Miss Lucía Díaz Pre jardín 02

Es interesante observar la emoción con la que mi bebé vive el momento en que le leen un cuento y sacan moralejas de ellos, me ha gustado la estrategia porque el niño disfruta el momento y sale del contexto de una clase habitual en línea, sobre todo en tiempos donde no está con sus compañeros y sus docentes. La estrategia la hemos aplicado en casa, todos en pijamas interpretándole cuento y haciendo voces que le divierten, y pidiéndole que él mismo genere moralejas especialmente de cuentos que resalten los valores humanos. Gracias docentes de preescolar por esforzarse y generar en mi hijo una situación más amena a la hora de dar sus clases especialmente en estos momentos de pandemia.

Arlis Fabra, madre de Gabriel Ángel

Mensajes de Transición

Las pijamadas literarias son una actividad escolar muy buena que permite que los niños tengan una experiencia diferente a lo cotidiano de la escuela, como son sus clases. Es un momento de diversión para ellos, ya que, ir en pijamas y más con sus favoritas, les permite a ellos estar más cómodos al momento de realizar la actividad, muy importante como el incentivo a la lectura, esa iniciativa me parece estupenda y felicitó al colegio Comfancesar por crear esos espacios donde permiten que nuestros niños desarrollen su imaginación y creatividad a través de la lectura.

Luz Quiroz
Acudiente de Samuel Alejandro Donado Quiroz
Trans. 04

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES



El Área de Ciencias Sociales continúa este año 2021 con el cumplimiento en lo establecido en sus estándares y lineamientos curriculares del MEN, Ley 115 de 1994 y Cátedra de la Paz, y las directrices de los directivos de la institución con los proyectos establecidos con el fin de fortalecer la democracia, el liderazgo de los estudiantes para elegir y ser elegidos, el amor a la patria, riquezas culturales como sus grupos raciales, riquezas naturales y la participación de los estudiantes en los diferentes escenarios que se brindan para la ejecución de los proyectos en el cual se desea resaltar el respeto por la diferencia, la multiculturalidad, pluralidad, el trabajo colectivo entre otros, en este primer semestre del año escolar hemos desarrollado los siguientes:



1. Elección de los representantes de cada curso, el cuál será la voz de su grupo y así mismo mediador de situaciones que se puedan presentar en el aula de clase de acuerdo a lo que establece el manual de convivencia, participan los estudiantes de grado tercero a undécimo y los cuales conforman el consejo estudiantil de la institución, su rol es mantener el cumplimiento del manual de convivencia.

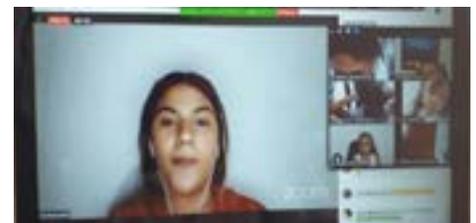
2. La elección de dos docentes para ser representantes ante el consejo directivo de la institución



3. Elección de los estudiantes candidatos a contraloría, personero y personería, el cual son elegidos por medio de voto electrónico después de que los estudiantes presentan sus propuestas, las cuales se dieron a través de entrada a encuentros sincrónicos según cronograma establecido desde el área.

4. La elección de un estudiante de último año escolar (grado undécimo) el cual es elegido por los estudiantes que conforman el consejo estudiantil y un egresado de la institución para representar ante el consejo directivo el cual se realiza una selección se les participa y establece las normas para postularse y se elige uno.

5. Se realizó un Facebook live para dar a conocer a los candidatos a contraloría, personero, y personería en el cual cada estudiante presentó sus propuestas y deseo de ser elegido como representante de los estudiantes.



ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES



6. Por medio de Facebook live se realizó la exaltación modelo de vida de los estudiantes que en el primer periodo académico alcanzaron un excelente resultado obteniendo el primer puesto en cada uno de sus cursos.

7. Campañas realizadas por los estudiantes candidatos a contraloría, y personería.

8. Se realizó el día 07 de mayo acto de posesión de los candidatos elegidos por los estudiantes a contralor, personerito y personero, a través de Facebook live.

9. Se realizó el lanzamiento del proyecto de movilidad vial de la institución.

10. Se celebrará el 21 de mayo el día de la Afrocolombianidad en la institución con el objetivo de resaltar toda la riqueza cultural de este grupo étnico.



SHARTIANA ARIAS GAVIRIA

CONTRALORA DE LA INSTITUCIÓN AÑO 2021



Mi postulación como contralora estudiantil está orientada a mi identificación plena con la institución educativa Comfacsar Rodolfo Campo Soto. En este colegio he cruzado toda mi vida escolar, la contraloría siento que es una retribución para aportar al desarrollo y la puesta en marcha de actividades académicas, culturales, artísticas, convivenciales, que satisfagan a necesidades de toda la comunidad académica.

Esta es una experiencia única que me permitió mayor integración y acercamiento a estudiantes de 3 a 11 grado, gracias a mis buenas relaciones interpersonales y al reconocimiento de mis docentes y compañeros como una estudiante ejemplar; otra motivación importante fue la de mi familia que han depositado en mi confianza por mi gran sentido de liderazgo y compromiso en lo académico y social.

Mi objetivo como contralora estudiantil es trabajar por una sana convivencia y continuar con el mejoramiento académico del colegio Comfacsar.

Me siento muy feliz por haber conseguido este logro y muy agradecida con Dios, mi familia y toda la comunidad educativa que creyeron y confiaron en mí como líder capaz de aportar con mis propuestas ideas y acciones de mejoramiento de desarrollo. Al momento del acto de posesión como contralora me embargó la felicidad por haber logrado este

triumfo, es de admirar cuantas personas con sus votos hicieron posible este sueño. A partir de la fecha me comprometo a gestionar para el logro de mis propuestas enunciadas con ayuda de los estudiantes, docentes y directivos.

1. Promocionar un día de emprendimiento.
2. Crear espacios tecnológicos que nos conecten en distintas partes del mundo
3. Orientación Vocacional.
4. La importancia del deporte y alimentación como hábitos y estilos de vida saludable.
5. Por una sana educación sexual.
6. Crear espacios ambientales y de embellecimiento institucional.
7. Promover encuentros culturales que permitan el rescate de nuestras tradiciones.
8. Crear espacios con psicología para la resolución de conflictos.
9. Velar que las propuestas del personero se lleven con transparencia.

MARIA ORCASITA



PERSONERA DE
LA INSTITUCIÓN AÑO 2021



COLEGIO COMFACESAR
RODOLFO CAMPO SOTC

Para mí es un honor estar en un cargo tan importante como lo es la personería estudiantil. Llevo seis años estudiando en este gran colegio en el que me he formado como la persona que soy hoy en todos los sentidos, he conocido a personas maravillosas y en el que viví grandes experiencias que recordaré por siempre. Siendo este mi último año en el colegio quiero hacer una gran labor por todas las personas que componen esta prestigiosa institución.

Me postulé como candidata porque siempre me he caracterizado por tener un gran espíritu de liderazgo, empatía y responsabilidad.

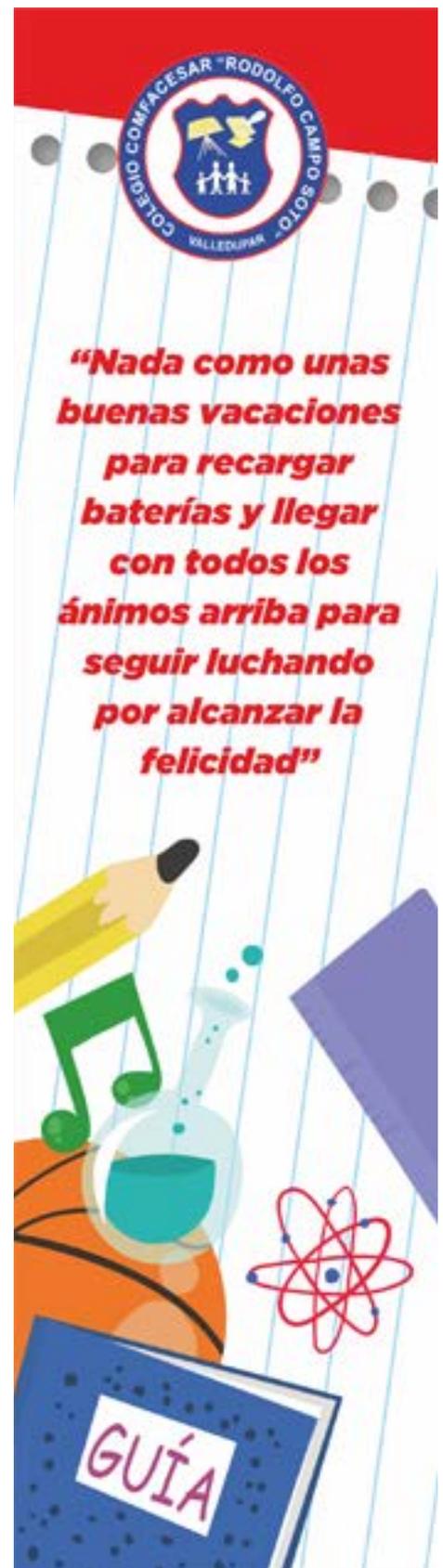
Me sentí muy segura de mis virtudes y habilidades que me iban a permitir desarrollar una gran campaña, no solo eso, sino que también quise dejar una gran huella en la institución ayudando a mejorar la vida escolar de todos los estudiantes, ser personería para mí ha sido un sueño que he tenido por años y me llena de mucho orgullo y felicidad decir hoy en día que soy "La Personera del colegio Comfacesar". A lo largo de toda la campaña aprendí muchas cosas, aprendí que las propuestas de un candidato deben ser diversas porque las necesidades de las personas no son las mismas, aprendí a confiar más en mis habilidades, pero lo que más me impresionó fue la necesidad de los estudiantes de tener un representante que esté al pendiente de sus inquietudes y que cumpla con las propuestas.

El objetivo de mi carrera en la personería es promover el ejercicio y cumplimiento de

los derechos y deberes de los estudiantes, atender las peticiones e inquietudes de todos los estudiantes Comfacesarenses y ser gestora de paz, diálogo y convivencia. Pero, también seré esa voz de los estudiantes ante las directivas del colegio porque quiero dar lo mejor de mí para que los estudiantes que confiaron su voto en mí estén satisfechos de haber escogido una representante que trabajará arduamente por el bienestar de todos.

Cuando me dijeron que había ganado sentí mucha gratitud con Dios y todas las personas que me ofrecieron su apoyo incondicional en la campaña, sentí mucho orgullo y satisfacción porque cumplí la meta y me demostré a mí misma que con perseverancia y disciplina puedo lograr lo que me proponga. Siendo oficialmente personería voy a cumplir con todas mis propuestas de la mano de la contraloría estudiantil e invitaré también a los demás candidatos para poder desarrollar sus propuestas, porque esta labor por el colegio solo se logra en trabajo con todos los estudiantes, el objetivo principal de mi carrera es involucrar a los estudiantes en las actividades que se desarrollen para que se inculque en la institución la virtud del liderazgo ya que así todos los estudiantes serán personas íntegras y competentes para un mundo mejor.

El mensaje que le quiero transmitir a toda la comunidad estudiantil es que sueñen en grande que el cielo no sea su límite, trabajen duro para hacer realidad aquello que tanto desean porque somos estudiantes de hoy, pero los líderes del mañana.



con mis capitanes y capitanas, me quedo en mi

Colombia!

Me declaro una eterna aprendiz en cada vuelo que emprendo con mis capitanas y capitanes, son viajes maravillosos, cada clase es un intercambio de saberes, de espontaneidad, están atentos, puntuales, animados y resolutos(as) en su mayoría, siendo observadores y críticos.

Por: Fabiola Van Strahlen Buelvas - Lic. en Español y Literatura - Dir. de 2º 03

con raíces santandereanas, paisas, rollos, boyacos, afros, llaneros, indígenas, pastusos. Destacaron la gastronomía, el cayeye, la mamona, el patacón, la arepa e huevo, la bandeja paisa, el chivo guisado, la changua y el frichi con arepa, entre otros.

Con la guía de ciencias sociales sobre geografía cultural iniciamos el recorrido por el país más bello del mundo: Colombia!. "Los ciudadanos del mundo" como les digo, van bien equipados, cargados con los conocimientos de su tierra, de su idiosincrasia. Los colores de nuestro país fueron exaltados y expuestos con orgullo en "Nuestras fiestas y tradiciones". En cada descripción desarrollaron habilidades comunicativas, para contar el arraigo que a su corta edad ya tienen de la Región Caribe, del Festival de la Leyenda Vallenata, del Carnaval de Barranquilla, de la Región Andina, del bambuco y la majestuosidad de la Orinoquía.

Vestidas las capitanas de piloneras, con manta wayú, de llaneras, y el vestido del bambuco. Los capitanes con sombreros, carriel, con ponchos, mochilas terciadas y con sombrero vuelitao. Exhibieron las comidas típicas, las artesanías, los instrumentos autóctonos y los ritmos destacados que sin pena y con sus pasos representativos fueron ejecutados por mis capitanas.

La alegría manifestada en sus sonrisas, reconociéndose como costeños,

Por otro lado, los pueblos indígenas y su pluralidad que nos hacen únicos en el mundo, de ellos, los niños y niñas valoraron e identificaron la riqueza cultural de sus ancestros como la población wayú, con toda la brillantez de los colores en sus artesanías y los más cercanos como los Arahucos, cuyos caminos recorridos están representados en las mochilas tejidas por sus mujeres.

El empoderamiento logrado con cada región que destacaron, demuestra el trabajo en equipo que hay detrás de cada capitán y capitana.

¡ Gracias copilotos!.

Capitanes y capitanas, cuando en algún lugar del mundo les pregunten: Where are you from? Respondan orgullosos y a todo pulmón: **¡ I am from Colombia!**

Con las manos abiertas llenas de otredad, para dar la calidez del colombiano sin fronteras, cantando y dejando huellas por el mundo, con el corazón pintado de amarillo, azul y rojo.

¡ WE ARE THE BEST TEAM!

Diseño por: Sofía Cañaveral Haddad



EL BUEN MANEJO DE LAS REDES SOCIALES CHARLA PREVENTIVA CON LA POLICIA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Por: Equipo de Bienestar

Se realizó charla preventiva por la Policía de Infancia y Adolescencia abordando temas, como el buen uso de las redes sociales y delitos informáticos más comunes, como las estafas que es una de las formas delictivas más antigua un factor que ha permitido la propagación es que casi no se denuncia.

- Acoso contra menores de edad, las plataformas como WhatsApp, Skype y software de almacenamiento en la nube son los más usados por los delincuentes.
- La falsificación de documentos delito que consiste en la modificación de documentos laborales, personales, legales, imágenes y correos electrónicos.



- La falsificación de ID: acción que va de la mano con la estafa, los emails y las redes sociales son los canales más susceptibles para practicar este delito.

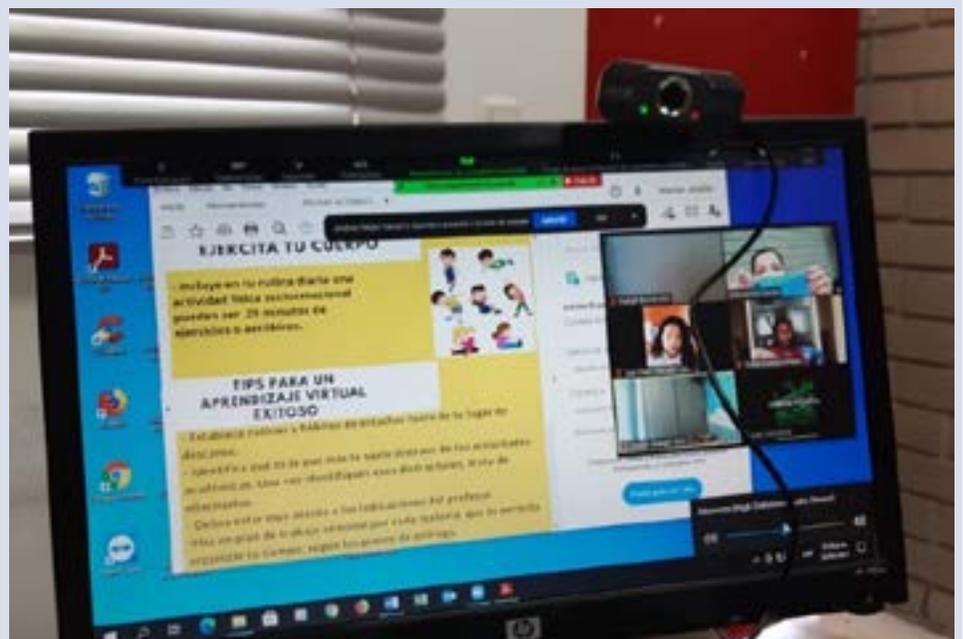
Al finalizar se dieron las recomendaciones para que los niños y jóvenes se cuiden y estén alertas a no caer en ninguno de estos delitos que afectan la vida e integridad, la tranquilidad y la estabilidad psicológica de las personas.



PAUSAS ACTIVAS EN LA VIRTUALIDAD Y TIPS PARA UN APRENDIZAJE EXITOSO

Por: Yojaine Polo Abello - Psicóloga

Con el objetivo de fortalecer los procesos académicos y convivenciales para un aprendizaje significativo en la virtualidad se realizó una charla motivacional preventiva a nuestros estudiantes en la cual se le dieron seis tips y cómo ponerlos en práctica para lograr ser un estudiante disciplinado y fortalecer el proceso académico.





ACTIVIDADES DE DIRECCIÓN DE GRUPO



Por: Equipo de Convivencia

Este año 2021 con la nueva estructura organizacional el proyecto de Convivencia Escolar “Creando Ambiente de Paz para una Sana Convivencia y Calidad de Vida de nuestros Estudiantes”; el cual tiene como objetivo general “Crear ambientes de Paz para una sana convivencia y calidad de vida de nuestros estudiantes, desarrollando las competencias socioemocionales, el autocuidado personal, los buenos modales, los valores, Competencias Ciudadanas, la Mitigación de la Violencia Escolar, crecimiento espiritual con la vinculación de la familia y la comunidad; creando un ambiente donde prevalezca la igualdad, dignidad humana, ejerciendo actividades de promoción, prevención, atención y seguimiento que complementen la formación integral de los estudiantes del colegio Comfacesar “Rodolfo Campo Soto”, surge de la unión de Vicerrectoría y Bienestar quienes vienen realizando un trabajo en conjunto con los directores de grupo en aras de mejorar la convivencia teniendo en cuenta los nuevos lineamientos del Ministerio de Educación nacional ajustados por la emergencia ocasionada por la pandemia por lo que se han trabajado temas encaminados a mejorar el comportamiento y calidad de vida de los estudiantes a través del desarrollo de las competencias socio emocionales y ciudadanas las leyes de convivencia escolar que la rigen.





ACTIVIDADES DE DIRECCIÓN DE GRUPO



Por: Equipo de Convivencia





ACTIVIDADES DE DIRECCIÓN DE GRUPO



Por: Equipo de Convivencia





VALERIA A. SUAREZ CONTRERAS

PROM 2014

“VINCITORE”

El colegio Comfacesar año tras año se ha ido posesionando entre los mejores claustros educativos del departamento del Cesar y esto se debe al empuje y sentido de pertenencia de todas las personas que hacen parte de esta gran familia.

En esta inolvidable institución viví los momentos más hermosos de mi vida, crecí intelectual, social y espiritualmente y sobre todo aprendí a ser autónoma. Es una institución donde lo más importante es la formación integral de sus estudiantes y por eso cuenta con un selecto grupo de profesores comprometidos con la causa, ¡son los mejores!

Si yo pudiera retroceder el tiempo y escoger donde formarme, no tendría ni la más mínima duda a donde iría, a mi colegio Comfacesar. Los amo de corazón. De todo lo que he tenido que dejar para partir en busca de nuevos horizontes, mi colegio Comfacesar ha sido lo más difícil de dejar. Actualmente me encuentro en el 10º semestre de la carrera de Enfermería Superior en la Universidad popular del Cesar. “La Gratitude es la Memoria del Corazón”, por eso le doy las gracias a Dios y a esta alma mater por transmitirme tan buenos conocimientos, que se ven reflejados en mi formación profesional, por eso los exhorto a que sigan formando “Seres Humanos Competentes para un Mundo Mejor”.

BENDICIONES



**MI ESCUELA,
MI HOGAR. ME
SIENTO
COMFACESARENSE**

**MANUEL ESTEBAN RINCÓN
BAQUERO**

Son nuestros padres quienes luchan a diario por hacer de nosotros personas de bien para la sociedad. Muchas veces como hijos, no somos capaces de percibir que su única intención, es aquella de regalarnos mediante sus enseñanzas, todas las herramientas posibles para salir a enfrentarnos a un mundo que, en la mayoría de los casos, no muestra piedad hacia quien lo ve con los ojos de la inocencia y la bondad.

Se convierte en algo casi mágico, una fantasía un tanto indescriptible, el empezar a tener la compañía de un par de personas que buscan desde su corazón esa misma intención que tienen nuestros padres para con nuestra vida, allí entra el colegio y nuestros maestros de vida. Me atrevo a decir “Maestros de vida” por qué más allá de impartirnos una serie de conocimientos para nuestro rendimiento académico, muchos de esos profesores aprenden a amarnos a diario, a estar cuando nadie más lo está y a ser ese confidente que tanto necesitamos en el camino de la vida.

Fue el colegio Comfacesar “Rodolfo Campo

Soto” mi segundo hogar y mis profesores mi segunda familia. Puedo afirmar sin duda alguna que siempre fui feliz, sin importar las dificultades que nunca han de faltar, el conocer que tenía habilidades prestas para el servicio de mi segunda casa me hacía sentirme el ser más dichoso y afortunado de todos. Allí aprendí a conocer quién soy y la persona que siempre he querido ser; se me permitió soñar sin límites, sin miedo, pero con precaución, a participar en todo como quien tiene la libertad de ser hoy un médico y mañana un astronauta, fue allí donde conocí mi primer amor: La música y como si fuese poco, me regalo amistades que guardo como un tesoro en mi corazón.

Fui considerado un buen estudiante en muchas asignaturas, nunca me perdía la oportunidad de estar en un cuadro de honor y de paso, aprovechaba la presencia de mi padre que actualmente sigue siendo Maestro en la institución, para recordarme a mí mismo, que mi comportamiento debía ser ejemplar.

Hoy en día vivo el proceso de querer ser mejor persona cada vez más y más; le debo todo a la libertad que se me fue otorgada y a pesar de haber sido un estudiante académicamente ejemplar fue el arte quien cautivo mi vida y quien ha estructurado mi carácter desde hace mucho tiempo.

Me encuentro cursando el octavo semestre de la carrera de Música en la Universidad de Pamplona y puedo decir con orgullo que mi proceso ha tenido un mayor avance que el de muchos otros compañeros por una simple razón y esa es el modelo de aprendizaje autónomo. Con el tiempo fue creando en mí esa fuerza de voluntad necesaria para llegar más allá de lo que como información se me otorgaba y me permitió crear un criterio propio, una opinión certera y un carácter decisivo.

Para quienes me leen, no saben cuánto añoro volver a esos tiempos donde la vida era un poco más sencilla, donde los juegos hacían parte de la enseñanza y donde la libertad siempre fue mi bandera. Da un poco de miedo saber que debemos enfrentarnos a nuevos retos, pero fueron las enseñanzas del colegio aquellas que despertaron en mí la valentía de salir adelante. Hoy volteo mi mirada con nostalgia a los años más felices de mi vida, pero regreso a mi presente con la certeza de que hoy soy quien soy gracias a mis padres y a mi escuela, mi segundo hogar.

CELEBRACIÓN DÍA DE LA MUJER Y DEL HOMBRE

Por: María Cristina Fernández Maestre

Con gran entusiasmo celebramos en nuestra institución estas fechas importantes donde reina la hermandad, fraternidad y el cariño especial de este gran equipo quienes de la mano de Dios caminamos por un mismo horizonte y es el de educar a nuestros queridos estudiantes.

**¡DIOS NOS BENDIGA E ILUMINE
NUESTRO CAMINO!**



CELEBRANDO EN DIRECCIÓN DE GRUPO EL DÍA DE LA MUJER Y DEL HOMBRE

En nuestra institución es de gran importancia resaltar las fechas importantes porque a través de ellas fortalecemos nuestras relaciones interpersonales trabajando los valores en este caso el Respeto, el Amor, la Tolerancia, Amistad, solidaridad, generosidad; el perdón; de igual forma el derecho a la igualdad y la importancia en nuestra sociedad. Director de grupo y estudiantes celebraron con el fin de reconocer y aprender el origen e importancia del Día del Hombre y la Mujer, los valores que se aplican en las relaciones interpersonales y cómo aplicarlos en cualquier contexto.



CELEBRANDO EN DIRECCIÓN DE GRUPO EL DÍA DE LA MUJER Y DEL HOMBRE



DISFRUTO APRENDER EL IDIOMA INGLES

Mensajes de los estudiantes de preescolar
para la miss *Shirly Valdez*

Hola miss Shirly, soy Simón Andrés Bautista, muchas gracias por lo que me enseñas los colores, los números, las frutas en inglés y lo demás, me divierto mucho en la clase y aprendo muchas cosas

Te quiero mucho

Me gusta mucho mi clase de ingles porque aprendo mucho y ahora se muchas palabras en inglés y me alegra mucho cuando realizo mis actividades

Muchas Gracias Miss Shirly
Ana Fonseca

Hola miss, gracias por todo lo que me enseñas, siempre me haces sentir feliz con tus clases, esta carta va con todo mi amor para ti, me siento muy contento por cómo eres con nosotros, como nos tratas con todo el amor, cuando te disfrazas me siento en un cuento muy lindo. Me gusta compartir las clases con mis amiguitos porque podemos participar y aprender cosas nuevas, me gusta mucho poder hablar en inglés, me gusta presentarme, me gusta todas las actividades, los juegos, las canciones, los videos y le doy gracias a Dios por permitirme estar en su clase, gracias Miss Shirley,

Con mucho amor Thiago.

Miss Shirly
Me gusta mucho la clase de inglés porque me divierto mucho cantando, bailando, haciendo las actividades, me gusta mucho el saludo en inglés, he aprendido los colores, números, frutas, medios de transporte, la familia, la letra a, me gustan muchos las presentaciones porque aprendo mucho vocabulario.

Te quiero.

Juan Felipe Ochoa

HABITOS DE ESTUDIO

Por: Abigail Bolaño Carrillo 1º 03

A miguitos gracias a un adecuado hábito de estudio he alcanzado grandes éxitos, como ser modelo de vida. Hoy quiero compartirlo con ustedes:

1. ESTUDIA CON BUENA ILUMINACIÓN. ✓
2. BUSCA UN BUEN LUGAR PARA ESTUDIAR. ✓
3. TEN LOS IMPLEMENTOS NECESARIOS A LA MANO. ✓
4. EVITA TENER EL TELEVISOR ENCENDIDO O PONER MÚSICA PARA NO DISTRAERTE. ✗
5. PLANTEA METAS DIARIAS DE ESTUDIO. ✓



CON ESTOS TIPS PODRAS SER CADA DÍA MEJOR

Por: Alanna Sofía Baquero Gutiérrez 1º 03

Los hábitos de estudio que pongo en práctica diariamente son:



1. ESTABLEZCO UNA RUTINA DE ESTUDIO, ORGANIZANDO MIS ELEMENTOS DE ESTUDIO (CUADERNOS, GUÍAS, LIBROS, COLORES Y LÁPICES). ✓
2. REVISO Y ME GUIO DE MI CONTROL. ✓
3. ME SIENTO EN UN LUGAR CÓMODO, CON BUENA LUZ Y VENTILACIÓN. ✓
4. ORGANIZO MIS TAREAS DE LA MÁS LARGA A LA MÁS CORTA. ✓
5. PONGO MI MEJOR MOTIVACIÓN E INTERÉS PARA QUE SEA UNA JORNADA DE TRABAJO AGRADABLE Y PODER ENTENDER MIS CLASES. ✓
6. PRACTICO Y REPASO VARIAS VECES LO VISTO DURANTE MIS CLASES. ✓
7. LOS FINES DE SEMANA JUEGO CON MIS TÍAS A LA PROFESORA, DONDE YO ME ENCARGO DE EXPLICARLES LAS CLASES VISTAS EN LA SEMANA, ES UNA DINÁMICA DONDE REPASO Y ME DIVIERTO CON MI FAMILIA. ✓
8. ASISTO PUNTUAL A MIS CLASES. ✓
9. TODOS LOS DÍAS REALIZO MIS DEBERES A LA MISMA HORA. ✓

CON ESTOS TIPS PODRAS SER CADA DÍA MEJOR

Por: Yuliana Ochoa Crespo 1º03

Para obtener excelentes resultados en el colegio tengo los siguientes hábitos de estudio:

- 1 CUMPLO CON LOS HORARIOS DE CLASES. ✓
- 2 PRESTO ATENCIÓN A LAS EXPLICACIONES DE LOS PROFESORES. ✓
- 3 ESTUDIO EN UN LUGAR TRANQUILO. ✓
- 4 REALIZO TODAS MIS TAREAS Y ACTIVIDADES. ✓
- 5 ESTUDIO PARA MIS EXÁMENES. ✓
- 6 TENGO ORGANIZADOS MIS CUADERNOS. ✓
- 7 GUARDO SILENCIO CUANDO MIS COMPAÑEROS TIENEN LA PALABRA. ✓



METODOS DE ESTUDIO

Por: Alejandro Guerra Benavides 6º 02

En el colegio Comfacesar la parte más importante son los estudiantes su integridad y comprobar que aprenden de lo enseñado, pero más allá de eso que es lo que realmente siente un niño al entrar al aula virtual y encontrarse con sus compañeros, la verdad ya no se siente lo mismo que en presencialidad sin embargo el docente intenta hacer la clase más didáctica para así hacer que el niño se divierta más aprendiendo y aunque no es fácil nosotros como estudiantes tenemos la obligación de estudiar por nuestro futuro.

Algo que digo y siempre diré, es las ideas, son el centro de la confianza expresar las opiniones en clases nos hará más abiertos a un dialogo de participación en el aula, saber lo que siente un niño durante la hora de clase es algo importante para entender su razonamiento sobre el tema; cada cabeza piensa diferente y cada punto de vista cuenta la emoción de compartir tus ideas de lo aprendido a los demás. Es algo que se debe tener en cuenta al enseñar ya que esto motiva la autoestima del joven a seguir participando y lo llena de intriga al conocer puntos de vista diferentes de sus otros compañeros, esto es algo que a los estudiantes les gusta debatir sobre lo aprendido.

Naturalmente como estudiante nuestro pensamiento se basa en aprender todo lo posible pero hay momentos en el que se nos dificulta el aprendizaje y ahí es cuando el docente es un apoyo el cual es imprescindible, y ayuda a guiarnos en el camino EL ERROR ES EL CAMINO AL EXITO y nada se puede hacer sin fallar, por eso es que en clase el docente nos guía y nos motiva con actividades que integran al estudiante a participar en línea trivias o concursos, esto es algo que se ha fomentado mucho en virtualidad y esperamos que siga igual.



LA RESPONSABILIDAD DE SER SUS PADRES



Por: Héctor Eduardo Correa Cárdenas y Merlys Mendoza Carrillo Padres de Catalina Correa Mendoza del grado 9º01

Ser sus padres requiere de enseñarle muchos valores éticos y morales basados en la responsabilidad de su crecimiento desarrollo y formación, los cuales son los pilares fundamentales para su trasegar en la vida en las diferentes etapas para que sea un gran ser humano.

Además, implica estar dispuestos y permanentemente para ella con él corazón y los brazos abiertos para guiarla, acompañarla, ayudarla, entenderla, escucharla, ser sus padres es darle buen ejemplo, confianza, respetarla, corregirla, mimarla, enseñarla amar a los demás, a ser fuerte, perseverante y feliz.

Nuestra responsabilidad es AMARLA

como la AMAMOS, Catalina es nuestro primer milagro de Amor y misericordia de Dios hacia nosotros; Es Junto a su hermanita nuestro motor, nuestra felicidad y vivimos muy orgullosos de ella.



ESCRITO DE LA PATERNIDAD

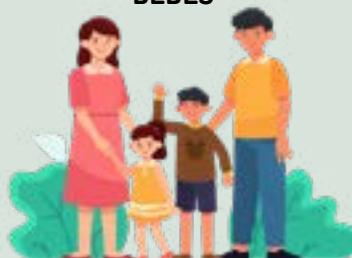
Por: Yelitza Lizeth Acosta Cotes Madre de Juan David Bernal Acosta - 8º02



Bueno para mí ser madre es lo mejor que me ha pasado, desde el día en el que me convertí en responsable de aquellos hermosos niños de los cuales rebotaba la inocencia y belleza me enamoré y todo lo que he logrado hasta ahora es fruto de ese amor que les tengo, sé que todo no es color de rosas a veces me sacan la checka por así decirlo y me toca corregirlos, pero aun así todos esos momentos los aprecio y los veo como la manera en la que los guío hacia el éxito al que sé que están destinados, además considero que a pesar de todo ellos son los que le dan sazón a mi vida y por eso les agradezco a ellos.

diploma para volverse profesionales y unas buenas personas con valores y moral para hacer de este mundo un lugar mejor y lograr esa utopía que todos queremos formar, todo ese esfuerzo que junto a mi esposo hicimos para estos niños valdrá cada segundo, cada minuto y cada hora que pasamos con ellos.

“Y eso para mí es la responsabilidad como padre de un hijo, LOS AMO MIS BEBES”



Esto de ser padre a nadie se lo recomiendo, pero sé que en el momento que estén en ese altar recibiendo su

LA RESPONSABILIDAD DE SER SUS PADRES

Por: Liceth Córdoba Cárdenas - Mamá de Valentina Fonseca Córdoba 8º 03

Considero que la responsabilidad de ser padres en la actualidad es muy grande, tenemos el deber de educar a nuestros hijos en valores, pero también con la mentalidad y fortaleza de carácter para afrontar los continuos cambios que se presentan hoy día.

Es mi responsabilidad como madre sembrar en ella y su hermana el deseo de compartir, de cooperar, de trabajar en equipo, de ser honestas con los demás y con ellas mismas, de respetar a sus semejantes sin ninguna distinción, debo inculcarles el sentido de justicia y equidad al momento de actuar y tomar decisiones.

Debo infundir en ellas responsabilidad, pero no solo desde la palabra sino de la acción, para con sus deberes en casa, en la institución, en su entorno y con ellas mismas, que tomen con-

ciencia de que lo que hacemos hoy afecta notablemente nuestro futuro.

Tengo la responsabilidad como madre de hablarles con claridad para que ellas sean capaces de tener criterio propio, de crear sus propias opiniones y defenderlas cuando sea necesario.

Como madre que quiere lo mejor para sus hijas tengo la responsabilidad de vigilar su desempeño académico y orientarlas, colaborarlas, guiarlas, brindarles las herramientas necesarias que estén a mi alcance, para que puedan aprender y aprovechar sus capacidades; de igual manera debo cubrir sus necesidades básicas como salud, alimentación, vestuario para que puedan formarse y crecer saludables, debo estar alerta con la influencia que puedan tener ellas en los medios audiovisuales y las personas en su entorno.

Creo que la responsabilidad de ser padres o madres es muy amplia y cuando lo hacemos con amor por nuestros hijos en realidad es una larga lista. Mi mayor responsabilidad con mis hijas es esa enseñarles a actuar con amor.

El amor nos permite ser empáticos, compasivos, comprensivos, pacientes, dedicados y dar lo mejor de nosotros al servicio de los demás.



LA RESPONSABILIDAD DE SER SUS PADRES

Por: Liceth Yobana Vanegas Corzo - Madre de Gabriela Andrea Martínez Vanegas 9º 03

Soy una madre comprometida con Gabriela, mi deber como madre es guiarla, enseñarle que la vida hay que emprenderla con modales, valores y principios que son la base fundamental para encaminar a un buen futuro, y ser una joven prestante al mundo, que en el transcurrir de su vida sean aplicados todos estos valores con su familia, amigos y ante la sociedad.

Yo como madre de Gabriela Andrea Martínez la he acompañado en todo su proceso escolar, la he acompañado en sus proyectos del colegio, a realizar diferentes tareas y actividades tanto recreativas como dinámicas.

Soy una madre cabeza de hogar, la cual me he esforzado para que mi hija Gabriela, obtenga todo lo necesario para que sea alguien en la vida, sea una mujer emprendedora, y de grades virtudes.

Mis anhelos como madre es que Gabriela, sea una excelente profesional en toda su extensión y que se caracterice por tener una excelente calidad humana que la necesitamos en este mundo.

Soy una madre luchadora, constante no me derrumbo ante nada.

Todas estas vivencias, esfuerzos y experiencias se las debo a nuestro padre celestial, porque sin Dios no se puede dar nada en la vida.

Yo soy una madre que trabaja día a día, sol a sol; recorriendo toda ciudad, barrio a barrio en distintas poblaciones, cumpliendo con mi labor y conociendo diferentes personas y costumbres; así es mi diario vivir, que ha sido durante mucho tiempo. Todas estas correrías que he tenido, las realizo con mucho amor, esfuerzo y entrega porque soy madre y padre

a la vez; me siento orgullosa porque he sacado a mi hija adelante; la cual es una joven con muy buenas costumbres, modales y es una excelente estudiante.

Gracias por permitirme contar mis anhelos, mis esperanzas, mi vida como madre, mis sueños y mis aspiraciones hacia el futuro con mi hija Gabriela Andrea Martínez.



LA RESPONSABILIDAD DE SER PADRE DE FAMILIA

Por: Yadira García - Madre de María del Mar Vega - 9°

Es una gran responsabilidad ser madre de familia, ya que esto va más allá de cuidar y suplir necesidades, convirtiéndolo en todo un reto. Debemos educar con el ejemplo, y brindar todos aquellos recursos que los formen como personas de bien, es importante desde su temprana edad inculcar valores y promover buenos hábitos para su desarrollo personal.

Los jóvenes tienen fortalezas y debilidades, debemos tratar de potenciar sus habilidades y no presionarlos con nuestras expectativas. Es necesario, crear un ambiente de confianza, pero sobre todo de respeto. A veces nos cuesta escuchar a nuestros hijos, porque pensamos siempre tener la razón y no entendemos sus puntos de vista frente a ciertas

situaciones de la vida. Ellos deben sentirse amados, comprendidos y no juzgados.

A nuestros hijos les ha tocado vivir un tiempo donde la forma de interactuar en el ámbito escolar y social se hace de manera virtual; y en el que la mayoría del tiempo está frente a una pantalla. Como padres debemos generar un entorno propicio donde el desarrollo vaya más allá de las lecciones escolares, abriéndoles espacios de desarrollo en otras áreas de la vida, como el desarrollo de habilidades artísticas y deportivas. A mi hija le encanta la pintura y el fútbol, por eso le proveemos las herramientas necesarias para el incremento de sus aptitudes en aquellas áreas que identifican su personalidad.

Tengo la dicha de ser mamá de tres hijos maravillosos. Ha valido la pena cada esfuerzo y todo el empeño que he puesto en su crianza, convirtiéndolos en personas respetuosas, responsables, honestas y bondadosas. Ellos son mi mayor bendición, agradezco a Dios por sus vidas y lo que más anhelo es que sean felices y que cumplan sus metas y sueños.



LA RESPONSABILIDAD DE SER PADRE DE FAMILIA

Por: Heidy Rodríguez Peña y Ricardo Serrano Palacio

Esta bella labor que un día decidimos emprender conlleva la responsabilidad de conocer el entorno que nos rodea y conocernos a nosotros mismos. No solo es el deseo de tener hijos, sino implica la madurez y compromiso que debemos tener en la educación de ellos, nuestros hijos no vienen con instrucciones al nacer, así que debemos nosotros mismos crear nuestro propio manual, porque esta labor no es de un día, es de 24 horas al día, siete días a la semana y con muchas etapas que superar.

En esta época que vivimos en donde nuestros hijos reciben tanta información y muchas veces no la correcta, debemos tener la responsabilidad de

estar siempre a su lado que sientan que pueden confiar en nosotros, que estamos con ellos para resolver sus dudas, acompañarlos en sus alegrías y tristezas y sobre todo llenarlo de valores y enseñarles el amor a Dios que les permitirá amarse a ellos y a los demás.

Querer a los hijos no solo implica decirlo, sino demostrárselo en todo momento, en el ejemplo que les damos día a día, los niños son una esponja y todo lo que reciben sobre todo en su infancia es lo que influenciara en su adultez, así que desde ahora nuestra responsabilidad como padres es fundamental.



LA RESPONSABILIDAD DE SER PADRES

Por: Albeiro Mauricio Villero Sanjuan - Padre de Gabriela Villero Torres - 8° 01

Es una gran responsabilidad ser padre por el hecho de que siempre tenemos que dar lo mejor de nosotros, ya que somos el ejemplo a seguir de nuestros hijos, tenemos que dar amor incondicional; es decir, sin importar nuestro estado de ánimo, problemas personales o económicos, siempre me muestro fuerte en cualquier situación para dar lo mejor de nosotros para mi amada hija.

También protegerlos orientarlos y cuidarlos de todo mal, mostrando sus virtudes y errores ya que eso hace parte de una buena formación inculcando siempre principios y valores.

Ser muy responsables con su salud, alimentación y todo lo que un buen padre debe brindar a sus hijos, en la

situación que actualmente vivimos con la pandemia, ya que si ellos se enferman nosotros también por el simple hecho de que cuando los vemos enfermos y mal nos da angustia nos desesperamos muchos porque pensamos lo peor.

Pero lo más importante hoy día es colocar límites y reglas que nos ayude a nosotros a tener un orden para que todo funcione mejor y evitar conflictos, si tenemos en cuenta el mal uso de las redes sociales y cosas que están fuera de todo contexto, por tal razón debemos valorar el poco tiempo que compartimos en familia para que vea la unidad familiar que es la base de un hogar amoroso siempre de la mano de Dios que es nuestro mejor consejero y protector.

En resumidas cuentas ser un padre integral, no solo quien paga las cuentas sino ese padre amoroso que tenga la capacidad de hacer ver las virtudes y los errores, incluso aceptando que también como padres cometemos errores.



LA RESPONSABILIDAD DE SER PADRES

Por: Rosario Solano - Madre de familia de Aylinn Melissa González - 10° 03

Tengo una gran responsabilidad como madre de familia ya que debo proveer por el cuidado y el sustento físico y por su crianza espiritual, darle apoyo incondicional para que pueda valerse por sí misma, que sea feliz por medio de los valores que como madre le inculque para convertirse en una mejor persona en cada etapa de su desarrollo, mi responsabilidad como madre es proporcionarle un hogar seguro y feliz, demostrarle un amor incondicional, es necesario como madre ayudarle a favorecer su autoestima, estableciendo límites para que sea consistente en su disciplina diaria y una de las bases fundamentales es trabajar en conjunto con el padre en la formación moral y académica.



LA RESPONSABILIDAD DE SER PADRE DE FAMILIA

Por: John Jairo González Padre de familia de Aylinn Melissa González - 10° 03

Mi deber como padre de familia es enseñar valores y principios fundamentales para mejorar las relaciones interpersonales de mi hija, orientar su saber, inculcarle el respeto y el amor hacia las demás personas de su alrededor, otro de mis deberes fundamentales como padre es reforzar sus conocimientos básicos y proveer lo necesario según su etapa de crecimiento.



LA RESPONSABILIDAD DE SER PADRE DE FAMILIA

Por: Heidy León - Madre de Alejandra Lobo 10° 02

Mis responsabilidades como madre son garantizarle a mi hija sus derechos básicos a vivienda, alimentación y educación; además de brindarle protección y cuidado basado en un ambiente de respeto, para así orientarla con principios y valores, corrigiéndola cuando sea necesario aportando a su formación como una buena persona.

Sobre todo lo anterior, darle mi apoyo y reiteradamente mi incondicionalidad para aquellas situaciones difíciles que pueda llegar a afrontar y con todas estas responsabilidades encaminarla a que alcance sus sueños y logre ser feliz en su vida.





RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES

Por: Maria Cristina Socarras - Madre de familia de Mariana Arias - 9° 02



Considero que mi responsabilidad como madre, en todas las etapas de mi hija, estoy atenta 24/7 para proteger a mi hija, le doy el cuidado necesario para que este segura, promover una buena nutrición, proveer una salud espiritual. Enseñarle los buenos valores, presentarme en las reuniones escolares como apoyo para ella, para mí es muy importante que mis dos hijas estén feliz y cómodas en nuestro hogar, sentirse a gusto y es muy necesario el amor incondicional que cada día les doy, demostrándoles lo importante que son para mí.

Recalcarle cada día, lo especial y lo hermosas que son, eso hace parte de las enseñanzas dentro del hogar, al cual yo estoy a cargo; ya que

mi esposo murió hace años atrás. "La disciplina que enseñes durante los primeros años de vida es la materia prima del éxito que conseguirán en el futuro", la disciplina es fundamental para los valores y actitudes de un niño, para aplicarlos después afuera de la casa, por ejemplo: en el colegio.

Por último, darles un buen ejemplo, ya que lo ven en mí se ven reflejados en ellas.



LA RESPONSABILIDAD DE SER PADRES

Por: José Alfonso Peláez Miranda y Anyelith Salcedo Pacheco -
Padres de familia de Laura Daniela y José Daniel Peláez Salcedo - 8° 04 y 3° 01



Ser padres de familia es una labor que enfrentamos todos los días con mucho amor, dedicación y entrega, como madre le doy gracias a Dios porque me permite estar pendiente para ellos 24 horas al día 7 días a la semana y disfrutar cada una de sus etapas, mientras que su papá solo puede dedicar unas horas en el día. Ser sus padres es un compromiso adquirido con nuestros hijos para toda la vida que implica inculcarles valores como el respeto, la tolerancia, además de crianza espiritual basada en el amor y el temor a Dios.

Somos padres comprensivos con nuestros hijos para que ellos nos vean como sus amigos y de esta manera tengan la confianza de hablar con nosotros cuando se le presente alguna dificultad ya

que somos las personas idóneas para aconsejarlos y mostrarle la mejor solución, llenar sus vida de mucho amor y felicidad, de confianza en ellos mismo, hacerlos personas responsables y capaces de lograr todo lo que se propongan en la vida, de esta manera estamos educando niños para que sean personas exitosas en esta sociedad.



EL GRAN ROBO DE UN PASTEL

Por: Ricardo Andrés Martínez David - 3º 03



Una vez en una pastelería, había una anciana que le encantaba hacer pasteles. Un día la anciana hizo un pastel de cumpleaños, luego de un rato el pastel estaba listo para mañana y la anciana se fue a dormir. Al día siguiente el pastel no estaba, recordaba que lo había dejado en el refrigerador, tenía cámaras de seguridad y vio la grabación y un ladrón se robó otras cosas como joyas, ropa y el pastel.

Llamó a la policía y vieron la grabación, la policía dijo que era el ladrón más famoso de la ciudad. Unas horas después lo atraparon y el ladrón pidió disculpas, regresó las cosas. El ladrón no se había comido el pastel y lo regresó.

A el ladrón se lo llevaron preso y la anciana entregó el pastel a tiempo, y la señora fue feliz. FIN.

EL VIAJE EN EL TIEMPO

Por: Logan Ariza Romero

Había una vez un niño que trabaja mecánica y construyó una máquina del tiempo.

Un día él iba a probarla, pero era inestable y antes de que explotara entro a la máquina.

Fue a otro mundo anterior y solamente con la máquina era que podía volver a la tierra no podía respirar.

Pero lo bueno es que el niño estaba siempre listo y se puso su traje del espacio.

Llegó el niño encontró un cohete y logró los arreglos y por fin se pudo ir a la tierra.

Y así poder ver a su familia y todos vivieron felices para siempre. FIN.



LA LLUVIA

Por: Elvis José Solano Ramírez - 6° 02

En un día lluvioso
Un niño jugaba
Y su hermano el perezoso
Ni cuenta se daba
Dormía y dormía
Pero no despertaba.

Su hermano insistía
Mientras la lluvia no cesaba
Quería que aprovechara
Las bendiciones que Dios nos daba
Al despertar se gozaba
Jugaba y jugaba.

Feliz con su hermano
Al que tanto amaba
Gozando la lluvia
Que Dios les regalaba.



PENSAMIENTOS BAJO LA LUNA

Por: Andrea Rodríguez - 9° 04

No... una palabra tan crucial, pero si tan solo en ese entonces la hubiese dicho, si tan solo hubiese dicho que no, nada de esto hubiese pasado. Nada de esto tuviese este final, entonces dime cómo llegamos a este punto de ser unos extraños tanto el uno como para el otro.

Ahora solo quedan recuerdos con mucho remordimiento del "que hubiese" Solo quedan demasiados lamentos, del que ya no puedo escapar, solo aprender a vivir dentro del oscuro pasado lleno de dolor.

Hay momentos felices y de repente llegan recuerdos extremadamente dolorosos que te hacen estremecer y llorar como un niño indefenso, que irónico, ¿no?

Es un ciclo que no tiene final, lamentablemente es mi ciclo. Tú dime porqué exactamente tenías que ser tú, busqué mil maneras de alejarte, pero al final no resultó, nada resultó como lo imaginé.

Qué puedo hacer ahora, tan insignificante, tan pequeña como una luz sin brillo, sin espacio, sin alegría.

Esperé y esperé, pasó tanto tiempo como aquella vez, ya eran casi las seis, yo solo quería mirar esa bella sonrisa que me das al mirar tus bellos ojos brillando de amor y felicidad; Pero... una noche tan fría solo a volví a pasarlo, esas estrellas que resplandecían me decían lo sola que estaba y lo miserable que era.

LOCURAS DE UN CORAZÓN VUELTAS PALABRAS

Por: Luis Camilo Flórez Gámez - 11º 01

Por ti he decidido cambiar mi forma de ser
porque quiero darte todo lo bueno de mí,
aunque también quiero que veas lo malo
y puedas aceptar a este chico insolente
que ha hecho todo por tenerte
y lo único que busca es quererte.

Muchas intentaron sacar esta parte de mí,
pero no lo lograron y aunque he amado,
no ha sido suficiente
para sacar al exterior mi parte más frágil
que en lo único que piensa es en escribirte a ti.

Y aunque he pasado noche sin poder dormir
pensando en cuanto quisiera tenerte,
sé que no me voy a arrepentir
de cada noche que pasé pensando en ti
y en cómo conseguir que al igual que yo



desees que nuestros caminos se vuelvan uno
preparándonos juntos para lo que depare el futuro.

¡No puedo creer cuanto tiempo pasé sin escribir!
me sorprendió de buena manera
saber que, esta iba a hacer la correcta,
y es todo gracias a mi único anhelo
cuando me despierto y cuando me duermo.

Muero por tenerte cerca y que no importe nada
más seamos solo tú y yo dejando salir lo que sentimos,
poder ver tu mirada sin falta cada mañana
es algo que deseo con toda mi alma
ya que esto no es algo de momentos,
no pienso abandonar por ninguna razón lo que siento
mientras no falles vas a tener a este loco
para apoyarte, protegerte, quererte,
con solo decir un sueño que quieras cumplir
vas a tenerme dando todo de mi para que lo puedas cumplir...

ERES TÚ

Por: Sofía Cañaveral - 7º 02



Eres tú, quien solo con mirarme me alegras el día
Eres tú, con quien puedo confiar

Eres tú, quien me hace pensar que realmente valgo
después creer mil veces lo contrario

Eres tú, quien con un abrazo, me haces pensar que
vivir vale la pena

Eres tú, quien cambia mi manera de ver las cosas

Eres tú, a quien siento que no merezco

Eres tú, quien me hace reír cuando estoy triste

Eres tú, con quien quiero estar por siempre

Y eres tú, a quien nunca dejaré

IDEAS PARA FOMENTAR LA LECTURA EN LOS JÓVENES

Por: Stephani Figueroa Murillo - 10º 01



La lectura es una base importante para la ampliación del conocimiento humano, también es una salida del mundo real hacia el mundo fantástico y literario; por medio de la lectura podemos sentir la emoción de los personajes, cada libro es un nuevo mundo. También son vitales para aprender acerca de otras culturas e incluso la historia de tu país.

La lectura además de ser un hobby, también es un método de aprendizaje por medio del cual puedes mejorar tu léxico y gramática; el leer permite construir con facilidad nuevos conocimientos. Algunos jóvenes no conocen la importancia de la lectura ya que se han centrado en los libros que les mandan en el colegio y no se dan cuenta de todos los temas que la literatura tiene para ofrecer, leer ayuda con la imaginación y la comunicación, también te hace una

persona más inteligente ya que a medida que lees tienes que comprender a que hacen referencia los personajes o el tema del que te hablan.

Algunas de las razones por las cuales la mayoría de jóvenes no leen un libro, es porque no conocen el valor que tienen las letras y utilizan la excusa de que no tienen tiempo, pero la verdad es que su tiempo lo pierden dándole un mal uso a los dispositivos electrónicos. Con esto no quiero decir que los dispositivos electrónicos sean malos, incluso los puedes utilizar para leer un libro: por pdf, por aplicaciones aunque para mí lo más agradable y apasionante es tener un libro en físico.

Creo que la mayoría de los jóvenes que utilizan la expresión “no me gusta leer, me aburre” es simplemente porque no han encontrado un tema que le llame la

atención, no han encontrado ese libro que con solo leer la sinopsis los deje atrapados y entusiasmados por saber más de él.

Con este ensayo quiero invitar a todos los jóvenes a que se apasionen por la lectura, es solo cuestión de encontrar lo que te gusta, hay una infinidad de libros con temas diferentes para gustos diferentes y créeme que cuando encuentres el tema que de verdad te llame la atención no va a haber vuelta atrás, inconscientemente vas a sacar el tiempo que “no tenías” para leer, así sea solo un capítulo y vas a disfrutar cada minuto que gastes leyéndolo y viendo cómo se desarrollan las historias. Y recuerda “un lector vive mil vidas antes de morir”.



AMBIENTE PARA FOMENTAR LA LECTURA EN ADOLESCENTES

Por: Shaddy Díaz Solano - 10º 01



Es común que en cierto momento los jóvenes perdamos el interés por la lectura, o en ciertos casos, nos inclinemos por unos temas más que otro, como en mi caso, por ejemplo, que me gusta mucho el mundo de las redes sociales, pero particularmente a mí me agrada leer artículos que aporten a mis conocimientos para ponerlos en práctica y de esta manera darle mejor uso a las plataformas que nos ofrece el internet.

Otros temas de lectura que son de mi agrado, son los recomendados en el colegio, ya que me ayudan a enriquecer mi conocimiento y mejorar cada día en mi rendimiento académico.

De igual manera, hay otros temas que no me agradan tanto, motivo que me lleva a tener en cuenta ciertas pautas para aprender a disfrutarlos, de las cuales relacionaré algunos a continuación:

- **Escojamos libros que sean de nuestro interés.**
- **Podemos recurrir a libros en formato comic.**
- **Libros de películas o series.**
- **Libros de cuentos animados.**
- **Libros musicalizados.**
- **Audio book.**
- **Libros en formato digital.**

De vez en cuando podemos comprar nuestros libros, no esperar que el colegio nos mande a leer cierta obra. Leer de vez en cuando noticias, textos o artículos en medios digitales.

No está de más decirles, que estas pautas no funcionan por obra y arte de magia, no... Debemos tener fuerza de voluntad, igual esto nos ayuda mucho a crecer personal y académicamente.

Como en cualquier ámbito de nuestra vida, nuestros padres también juegan

un papel importante en este aspecto, igual no se trata que ellos nos impongan la lectura, sino que nos recomienden algunos libros y pues ojalá sean temas de nuestra época. Por esto, es vital que tanto papá como mamá, estén informados, conozcan las novedades, se interesen por el contenido de los libros, estos puntos suman para poder ayudar a los adolescentes en casa con la elección de los libros, también es bueno que los padres tengan presente que no pongan a leer a sus hijos como castigo, porque esto provocaría aversión, un sentimiento de rechazo a la lectura.

Por último, quiero terminar mi artículo resaltando que la educación no termina cuando dejamos de ser niños y pasamos a la adolescencia. Planear rutinas, horarios o días pueden ayudar a crear un ambiente armónico para la lectura, pues considero que, si en una casa nadie lee, nosotros los adolescentes estaremos menos interesados en crear hábitos encaminados a la lectura.

VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LAS CLASES VIRTUALES

Por: Nicoll Mendoza Castro - 10º 01

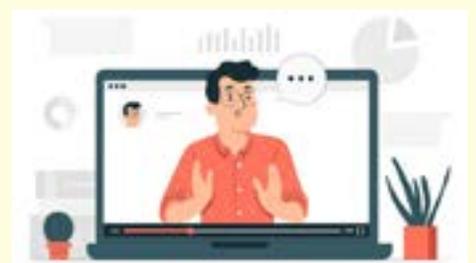


Las clases virtuales se han convertido en una excelente alternativa para las escuelas y otras instituciones escolares, para seguir llevando a cabo las actividades educativas y formativas durante la pandemia. Esta modalidad virtual tuvo en sus inicios muchos inconvenientes, ya que algunos estudiantes no contaban con las herramientas necesarias para acceder a dicha formación virtual, causando muchas deserciones estudiantiles.

A medida que paso el tiempo las instituciones con ayuda del gobierno han ido solventando las necesidades de los estudiantes y profesores, al igual que nuestros padres, suministrándonos equipos y redes tecnológicas para la realización de dichas actividades escolares, y hoy en día muchos estudiantes, somos privilegiados en contar con estas herramientas de trabajo, de las cuales debemos sacar provecho para nuestra formación académica.

En mi opinión, estoy de acuerdo con las clases virtuales, ya que evita posibilidad de contagio frente a una pandemia que nos rodea en el momento y

podemos aprender a manejar un aprendizaje autónomo. Este método virtual también es una muy buena opción, porque así no nos atrasaremos de grado y seguiremos estudiando como si estuviéramos en el aula de clase. Y si... no va a ser lo mismo que presencial, porque necesitamos la interacción con nuestros compañeros y profesores, pero los estudiantes nos podemos ir habituando a este nuevo método de enseñanza y algo muy importante es tomar conciencia que debemos permanecer activos en nuestras clases, encendiendo la cámara, utilizando el micrófono y haciendo buen uso de los dispositivos, para lograr un mejor aprendizaje.



LA FAMILIA Y LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Por: Gustavo Castilla - 9º 02

En la actualidad, debido a la crisis en la que nos encontramos con el Covid-19 la familia y la educación se han visto obligadas a afrontar el cambio debido a la emergencia sanitaria que vivimos. Hoy veremos el punto de vista de un estudiante sobre la familia y la educación en estos tiempos de pandemia.

Desde nuestros primeros meses de encierro me vi en situaciones de estrés terrible el vértigo de sentir como mi vida había tenido un inmenso cambio, me sentía frustrado al no poder hacer nada con respecto a la situación, pero con el pasar de los días me adapté y me di cuenta que mis padres estaban allí para ayudarme a llevar la crisis.

Seguramente pienses cosas como "quiero volver a compartir con mis amigos o "ya no quieras seguir así" pero ten en cuenta que ellos solo quieren apoyarte y ayudarte a adaptarte en este difícil momento que seguramente siga, pero recuerda solo buscan protegerte dando lo mejor de sí para que estés bien, y puedas seguir adelante, superándote.

Así mismo en el ámbito educativo ha habido gran cantidad de cambios. La cotidiana presencialidad a la que estábamos acostumbrados fue reemplazada con el uso de herramientas tecnológicas, que se convirtieron en un medio esencial para docentes como estudiantes. Además, tenemos que resaltar como hubo una tendencia a una educación flexible que se adaptó a las necesidades de los estudiantes quienes dan sus clases a través de medios virtuales.

Los docentes a raíz de esta crisis han implementado diversas estrategias de interacción con el estudiante como encuentros sincrónicos en la plataforma zoom o Kahoots para poner en práctica conocimientos.

Los padres se han familiarizado con algunas estrategias, nos han ayudado a abrirnos al cambio y definitivamente los necesitaremos al regresar a la normalidad. Por ahora debemos agradecerles por su labor a nuestras familias y docentes por todo el esfuerzo utilizado al acompañarnos, orientándonos a través del cambio.



MI EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE EN LA VIRTUALIDAD

Por: José Julián Vega Grado - 9º 03

Toda esta cosa acerca la pandemia ha afectado básicamente nuestra dinámica de la vida. Como, por ejemplo: Los niños no pudieron volver al colegio y todos tuvimos que optar por aprender desde casa. Al principio este proceso fue duro para muchos, ya que no contaban con dispositivos óptimos para la realización de este. Los retos que hay que asumir son entre otros ser más autónomos para cumplir con nuestros compromisos, aunque hay casos de algunos compañeros de estudio que no tienen los recursos para poder enviar los trabajos que se asignan en el desarrollo de las clases sincrónicas, por otro lado, hay otros compañeros que no sienten responsabilidad por su academia y se escudan en sus estados emocionales para no cumplir sus obligaciones. Unas de las fortalezas de la virtualidad es que se aprende más sobre algunos temas ya que tenemos muchas herramientas a nuestra disposición: Google, YouTube, Wikipedia entre otras más páginas web para buscar información desconocida sobre las guías que nos manda el colegio. La experiencia más significativa para mí en este tiempo de aislamiento es la de poder ver y/o escuchar relatos sobre algunos temas de actualidad que no siempre son las del covid-19, pues esta situación permitió sacar la tenacidad del colombiano y buscar formas de emprendimiento.

En conclusión, esta situación de pandemia ha afectado el ritmo de vida de todas las personas: ha cambiado rutinas, estilos de vida, Nos ha hecho detenernos haciendo un alto en el camino

y reflexionando sobre cómo estamos llevando nuestra vida, desde mi pa-

pel como estudiante me ha permitido crecer porque asumo mis responsabilidades y también colaboro con mis labores en el hogar, continuaré aprendiendo y mejorando cada día más con o sin pandemia.





INFLUENCIA DE LA SOCIEDAD EN EL SER HUMANO

Valeria Ascanio 905



Es innegable que la sociedad influye constantemente a lo largo del desarrollo del ser humano ya que, está permanentemente inmerso en ella.

Cada sociedad tiene una cultura con unos valores morales, legales, sociales, los cuales son compartidos o al menos aceptados por los ciudadanos. Además, transmiten las conductas y actitudes socialmente permitidas.



Papel de la educación en la sociedad

La educación, como uno de los ejes esenciales de la sociedad, es fundamental para contribuir

a que los sujetos se desarrollen e integren plenamente en el contexto en que viven. En este

escenario, los profesores son los principales agentes formativos que preparan a los sujetos para la vida comunitaria



al encargarse durante toda la escolaridad de la formación integral de sus

miembros. Así, afianzan actitudes y conductas democráticas, en equilibrio con la adquisición

de conocimientos que equibale al conjunto, para afrontar la vida en libertad, equidad y responsabilidad social, con conciencia crítica



La educación es la encargada de promover, de manera consciente y reflexiva, la práctica de valores sociales, tanto en las relaciones sociales que levante (familiares, de cooperación, etc.)

EDUCACIÓN, SOCIEDAD Y CIUDADANÍA

Universidad **Estudio XXI** **OLE** **COOPERACIÓN CULTURAL**

UNIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN **PRESENTES Y FUTURO DE LA EDUCACIÓN** **docente**

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO **DE CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA** **COOPERACIÓN CULTURAL**

Investigación y desarrollo en educación

COOPERACIÓN CULTURAL

LA VIABILIDAD DE LA ALTERNANCIA EDUCATIVA

Por: Juan Sebastián Almenares Rincón - 11º 01



“Alternancia” “¿Volver al colegio en medio de todo esto?”. Eran sin duda los comentarios que más escuchaba frecuentemente de parte de varias personas, entre éstas: compañeros de clase, amigos, incluso familiares. Luego de que el colegio anunciara que el proceso de alternancia estaría disponible para aquellos que así lo quisieran. Un proceso que indicaba el retorno a nuestra segunda casa, al lugar que veíamos casi que a diario; algunos lo veían cinco y, algunos otros, seis días a la semana. Volver al plantel educativo luego de un complejo año de educación virtual, sin lugar a dudas, era el principal deseo de la mayoría de estudiantes Comfacesarenses.

Aún recuerdo mi estupor al verlo adaptado y transformado que estaba el colegio y su infraestructura con todos los protocolos de bioseguridad a causa de la situación que se presentaba, sin embargo, se sentía estupendamente estar de regreso, ver de nuevo caras

familiares, a los directivos, al personal administrativo, a los profesores, al personal de aseo...en fin. Todas aquellas que veíamos cotidianamente. Mirar alrededor y caminar a través de esos espacios que con tan solo divisar traían gratos recuerdos de maravillosos momentos.

Asimismo, el ambiente de las clases durante el proceso de alternancia contrastaba radicalmente con el ambiente de las clases virtuales. El hecho de permitirse estar en el plantel educativo, de poder estar en un aula de clase, de poseer el acceso a un profesor cerca de nosotros que pudiera aclararnos de manera óptima, fácil y sin tantas complicaciones; y además de todo esto no tener agentes distractores cerca de nosotros. Todos estos factores y algunos más hacían del proceso de alternancia un ambiente ideal para el desarrollo de nuestras clases, y el producto de la motivación que nos traía el estar allá, acontecía en que el aprendizaje fuera

asimilado con mayor facilidad.

Lo que puedo recalcar acerca del proceso de alternancia en el Colegio Comfacesar, a pesar de todos esos aspectos negativos que mencionaban de la alternancia educativa, son un cúmulo de aspectos positivos; que entre todos ellos destaca la influencia del ambiente escolar, de recibir las clases en el lugar apropiado y, que añadiendo a éstos múltiples factores positivos, resumen a la alternancia como una alternativa viable, de la que seguro ningún estudiante Comfacesarenses se arrepentiría de experimentar en ninguna ocasión.



VENTAJAS DE LA ALTERNANCIA PARA QUE LA FORMACIÓN INTEGRAL NO SE DETENGA

Por: Samuel Santiago Espeleta Mendoza - 11º 02



Llegó el 2021 y a principios de este año, el proceso de alternancia retó con mucha más exigencia a las instituciones educativas a comparación del año 2020, donde el único recurso para educar fue la modalidad virtual. Sin embargo, como es bien sabido, la alternancia no se ha desarrollado de manera óptima a causa del incremento en casos positivos de covid-19 en el municipio de Valledupar, afectando la ejecución y realización de este proceso.

Para nuestro colegio la alternancia educativa se llevó a cabo desde el 1 de marzo hasta finales de este mismo mes, primero con el ingreso de los estudiantes de grado once, y posteriormente con los grados décimos y estudiantes de preescolar, resaltando que se cumplieron con todos los protocolos y normas de bioseguridad para la protección de los estudiantes, maestros, familias y demás integrantes de la comunidad educativa.

Ciertamente, es de aplaudir y de admirar como el colegio adecuó escenarios seguros para cumplir su misión, en los que los protocolos de bioseguridad, las medidas de distanciamiento físico y el autocuidado, se convirtieron en

fundamentales. Como ya se ha puesto de manifiesto, la situación actual del país afectó desde un punto académico el aprovechamiento de las clases presenciales que el proceso de alternancia ofrecía como objetivo principal, las clases de manera presencial, sin duda alguna, establecen ventajas para el estudiante y su proceso académico, una de ellas, ciertamente, es el ahorro de tiempo en las clases, ya que son múltiples las dificultades de conexión que se presentan en la virtualidad; una mayor transparencia al exponer trabajos, exámenes o alguna u otra actividad de origen académico, también, con este modelo se aseguraría la disposición y responsabilidad absoluta del estudiante para atender la clase dictada por el docente, todo esto con el fin y para el mejoramiento de la educación de cada estudiante Comfacesarensense de manera integral.

En ese sentido, la alternancia educativa, permite mezclar la presencialidad y la virtualidad. Si tomamos aspectos positivos de cada modalidad, se puede llegar a tener resultados satisfactorios en cuestión de aprendizajes. Cabe destacar que todo este proceso fue suspenso debido al comportamiento de

la situación de contingencia que estamos viviendo y el retorno a nuestro colegio y esa ilusión se vio truncada una vez más de manera abrupta. Sin embargo, sé es consciente que, aunque es el sentir de cada estudiante por recorrer nuevamente cada pasillo, por volver a sentir esa fraternidad de amigos, de aprender juntos, de reír juntos, de crecer juntos, no tenemos más que esperar y ser pacientes para dar tiempo al tiempo y poco a poco se aproximen tan anhelados días de retorno a nuestra institución, la que sin duda alguna se convierte en ese hogar donde los sueños e ilusiones empiezan a hacerse realidad.



LA ALTERNANCIA, ¿UNA REALIDAD EFICIENTE?

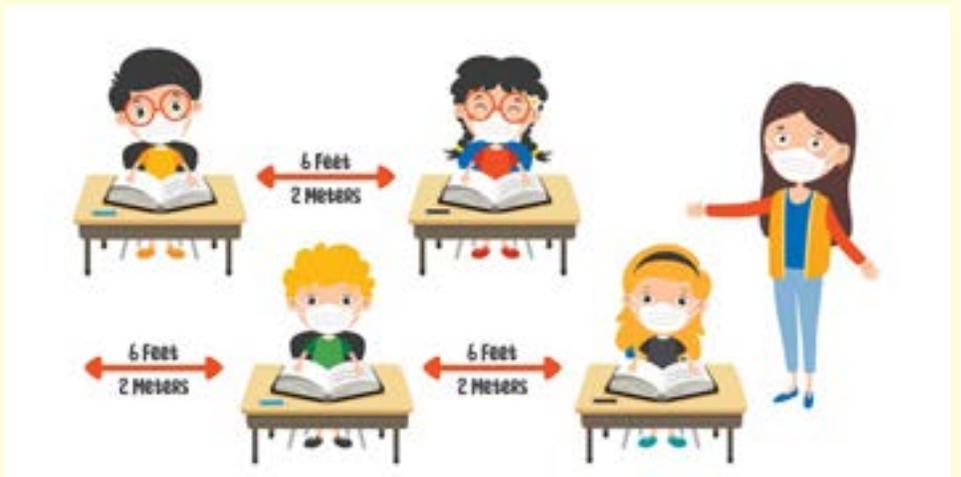
Por: Valentina Gómez Guete - 11º 03

El covid-19 es una realidad que hizo que nuestras vidas se frenaran, por lo que se tuvieron que implementar nuevas medidas y modalidades para continuar progresivamente nuestra rutina diaria de manera “normal”. Entre estas medidas está incluida la alternancia, la cual se basa en combinar el proceso académico de manera virtual y el estudio presencial, con el fin de volver a la presencialidad de manera gradual y segura.

Tal vez te preguntes, durante el proceso de alternancia, ¿el colegio es igual que antes? Pues, las instalaciones siguen siendo las mismas. Sin embargo, se hicieron ciertas adecuaciones para mantener los protocolos de bioseguridad, entre ellas están la toma de temperatura, el lavado frecuente de manos y el debido distanciamiento dentro del aula. Todo con el fin de mantener la seguridad de la comunidad Comfacsarense.

Además, podemos destacar algunas características positivas de la presencialidad como; mayor interacción estudiante-docente, nuevas y mejores formas de aprendizaje. Así como disminuye el tiempo que pasamos frente a una pantalla y los obstáculos y distracciones que se pueden presentar frente a la virtualidad (fallas de internet, daño de los dispositivos, ruidos en casa, etc.).

En conclusión, la alternancia es un proceso que realmente vale la pena vivir, ya que te permite adecuar más tu vida como antes de pandemia, mejorar tus hábitos y mejorar tu salud mental; así mismo compartir con tus compañeros, tener mayor concentración y tener una mejor recepción de los conocimientos.



CALENTAMIENTO GLOBAL

Por: Juan David Bernal - 8º 02



El calentamiento global desde que notamos su existencia se ha descrito como un holocausto inminente que poco a poco va afectando a la tierra y sus habitantes, esta se produjo principalmente por la contaminación que dejaban las fábricas y plantas nucleares las cuales debilitaban poco a poco la capa de ozono permitiendo el paso de rayos UV a la tierra, este hecho nos muestra que fuimos nosotros y nuestro egoísmo

quienes están llevando nuestro planeta a la ruina por eso son necesario las protestas para que aquellas empresas que afectaron la capa ozono busquen soluciones más viables y sanas para nuestro planeta o que paren su producción y dejen de contaminarnos.

Este peligro que presenta la tierra causa Sequías, huracanes, hambre, pobreza y destrucción, hasta ahora es el temor de

todos los científicos ya que se estima que en 2070 si no mejoramos nuestra situación podría ser el fin de la raza humana y la vida en la tierra.

En un futuro si dejamos de contaminar y dañar nuestra tierra podríamos siquiera prolongar nuestro tiempo de vida y asegurar un futuro próspero para nuestras futuras generaciones y salvar poco a poco a la raza humana.

ÁREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

El área de ciencias naturales inicio año escolar con la restructuración del comité de apoyo del área SURVIVORS, con estudiantes de la institución y con el claro objetivo de que estos sirvan como apoyo en las actividades que pertenecen al plan operativo de dicho proyecto. Desarrolladas hasta celebraciones tales como el día del agua y de la tierra con charlas interactivas y concursos. Este fue posible gracias a la participación activa de los estudiantes de grado 10, quienes con sus donaciones entregaron las premiaciones a los ganadores, que consistían en 3 anchetas de productos alimentarios, para entregar a las tres mejores fotos conmemorati-

vas al día celebrado publicadas en Instagram y valoradas por los likes que el público otorgó, cabe destacar que todas las actividades esta diseñadas con el firme objetivo de originar conciencia ambiental en los miembros de nuestra comunidad educativa y siguiendo los lineamientos propuestos para tal fin por la caja de compensación familiar en cabeza de la división de gestión ambiental con su programa piensa verde en las cuales además y paralelas a las actividades propuestas en el proyecto pedagógico desarrolla actividades tendientes a la reducción de residuos sólidos descartados.



MAYO, MES DE LA VIRGEN MARÍA

Por: Santiago Daza Zambrano - 2º 04

El pasado jueves 4 de mayo, el grupo misioneros de Jesús del colegio Comfacesar, Compartimos junto al padre Juan Carlos y la miss Sindry, responsable de área de Educación religiosa –ética y valores un tiempo especial para honrar a María como madre de todos los hombres. María nos cuida siempre y nos ayuda en todo lo que necesitamos.



A Tráves de un rosario le pedimos por la protección de nuestras familias, la salud de todas las personas del mundo y por la situación actual de nuestro país.

Me siento feliz por estos momentos donde puedo agradecerle a Dios y a la virgen por todo lo que me da.



Por: Diana Angulo Velázquez - 3º 02



Con inmensa alegría acepté la invitación de Jesús de ser su amiga y así poder ser misionera entre mis compañeros con el amor a Dios, respeto y buenos modales.

MAYO, MES DE LA VIRGEN MARÍA

Por: Juan José Meneses López - 4º

En clase de religión recibimos un saludo por parte del Capellán el Padre Juan Carlos, quien nos motivó a ser unos niños obedientes, a confiar en Dios a ejemplo de la Virgen María, sobre todo en este mes de mayo.

Hicimos oración por las personas que sufren a causa de esta pandemia, por quienes papito Dios los llamó a estar con Él en su Reino. Con la decena de un rosario le pedimos ayuda a la Virgen María para poder estar más unidos a Jesús nuestro amigo y tenga misericordia de nosotros.



MAYO, MES DE LA VIRGEN MARÍA

En el mes de mayo el área de educación religiosa-ética y valores con el apoyo del área de capellanía promueve la veneración de la Virgen María a través de actividades donde los estudiantes tienen la oportunidad de compartir y orar en familia el rosario, ubicando en un lugar específico de la casa un altar a María. Así mismo la conmemoración del día de la Virgen de Fátima, patrona y guía de nuestro colegio.

A su intercesión ponemos y pedimos por las necesidades de la Institución, por los familiares enfermos y por quienes han pasado a la Gloria eterna.

Un grupo de estudiantes del grado 11^o 01, sensibles ante la situación actual y con deseos de llegar al corazón de aquellos afectados se manifestaron a través de un gesto valiente y significativo con palabras de aliento y esperanza.



¡DIOS SIEMPRE ESTA CONTIGO!

Ana Sofía Moreno



TEN FE, ESTA ES UNA HISTORIA QUE NO DICE ADIOS, LO QUE DICE SIEMPRE ES UN LUEGO

Catherine Zapata



CUANDO LOS QUE AMAS SE VAN, PASAN DE VIVIR ENTRE NOSOTROS A VIVIR EN NOSOTROS

Mathias Posada



EN LA ORACIÓN PODRÁS ENCONTRAR LA RESPUESTA QUE BUSCAS

Elizaveth Arango



TODO PARECE IMPOSIBLE, HASTA QUE COMIENZAS A CONFIAR EN DIOS

Héctor Gómez

MAYO, MES DE LA VIRGEN MARÍA



ALIMENTATE DE LA PALABRA
DE DIOS. EL BORRARA TUS
LÁGRIMAS PARA DIBUJARTE
MUCHAS SONRISAS

Natalia Ochoa



NUNCA PIERDAS LA
ESPERANZA, REFUGIATE EN
DIOS Y VERAS QUE A TRAVÉS
DE SU AMOR PODRAS SANAR
ESO QUE TE ATORMENTA

Maria Daniela Orozco



**Nunca consideres
el estudio como
una obligación,
sino como una
oportunidad para
penetrar en el bello
y maravilloso
mundo del saber.**

Albert Einstein



EXPRESANDO AMOR MEDIANTE LAS MATEMÁTICAS

Por: Nombres y Cargo - 00° 00

Es bonito crear diferentes sentimientos en nuestras vidas y aún más en nuestros seres queridos, aquellos que comparten con nosotros sus vidas, fracasos, proyectos y lo más importante su amor para con nosotros, el área de matemáticas del colegio Comfacesar se viene proyectando con sus diferentes proyectos a ser mas parte de una vida integral, a tener más cercanía a nuestros educandos y por ende crear una relación con la familia de nuestros estudiantes, como parte de esa familia propendemos generar espacios en lo que nuestros estudiantes expresen sus sentimientos por medio de nuestros proyectos, es por esa razón que el área de matemáticas celebra y felicita a todas las madres de nuestros educandos y genera una actividad en "Origami" para que cada uno de ellos realice diferentes figuras alusivas o relacionadas al día de las madres, fecha especial que nos alegra de una u otra forma, en este día queremos como área felicitar a todas las madres de nuestro colegio COMFACESAR y pedir que Dios las siga colmando de muchas bendiciones.

Por otra parte, es para nosotros de mucho agrado felicitar a todos los estudiantes participes de nuestras actividades y que han brindado sus conocimientos a los estudiantes de grados inferiores; seguimos generando ambientes lúdicos dentro de nuestra institución y que sea esta la oportunidad de invitarlos a nuestro IV TORNEO DE AJEDREZ INTERNO que se estará realizando entre el mes de mayo y junio, anímate y participa.



